

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره ی صندلی:

نام درس: ریاضی



دبستان پسرانه ی غیر دولتی دانشگاه شیراز

آزمون آبان ماه

پایه:

شعبه:

تاریخ آزمون:

مدت زمان امتحانی:

تعداد صفحات: ۴

| ردیف | سؤالات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|---------|--------|---------|-----|----|-----------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| ۱ | <p>عبارات درست را با (✓) و عبارات نادرست را با (✗) مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر عددی بر ۵ بخش پذیر باشد، مجموع رقم هایش بر ۵ بخش پذیر است. ()</p> <p>ب) رابطه ی الگوی مربعی برابر است با شماره ی شکل \times خودش. ()</p> <p>ج) همه ی اعداد صحیح و منفی از صفر بزرگ ترند. ()</p> <p>د) کوچک ترین مخرج مشترک دو کسر $\frac{۳}{۶}$ و $\frac{۲}{۴}$ عدد ۱۲ است. ()</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) دوازدهمین مضرب ۵، عدد است.</p> <p>ب) گسترده ی عدد به صورت مقابل دیده می شود: $۷ \times ۵۰۰۰۰۰ + ۸ \times ۶۰۰۰ + ۳ \times ۵۰$</p> <p>ج) اگر دو کسر دارای صورت های برابر باشند، کسری کوچک تر است که آن بزرگ تر باشد.</p> <p>د) معکوس کسر یک کسر کوچک تر از واحد است.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>برای الگوی زیر، رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل را به دست آورید. دوازدهمین شکل، از چند مربع تشکیل شده است؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="margin-right: 20px;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="margin-right: 20px;">  <p>(۳)</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>شماره شکل</th> <th>۱</th> <th>۲</th> <th>۳</th> <th>...</th> <th>۱۲</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد شکل</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>رابطه ی بین شماره و تعداد شکل</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> | شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ... | ۱۲ | تعداد شکل | | | | | | رابطه ی بین شماره و تعداد شکل | | | | | |
| شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ... | ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | |
| تعداد شکل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رابطه ی بین شماره و تعداد شکل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>برای ساختن برج A مبلغ «۲۲۰۳۷۴۹۱۳۷۰۵» و برای ساخت برج B، مبلغ «۹۷۴۰۰۷۸۹۸۰۰» تومان، هزینه گردیده است.</p> <p>الف) هزینه ی ساخت این دو برج را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.</p> <p>ب) هزینه ی ساخت برج (B) را به حروف بنویسید.</p> <p>ج) هزینه ساخت کدام برج بیشتر بوده است؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>یکان</th> <th>هزار</th> <th>میلیون</th> <th>میلیارد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | یکان | هزار | میلیون | میلیارد | | | | | | | | | | | | | | |
| یکان | هزار | میلیون | میلیارد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>۵ اگر ساعت ۱۲ ظهر را مبدأ در نظر بگیرید، بعد از ظهر مثبت، قبل از ظهر منفی و هر ساعت ۱ واحد است. هر یک از زمان های زیر را با یک عدد صحیح نمایش دهید.</p> <p>الف) ۲ ساعت قبل از ظهر (-----) ب) ۸ ساعت بعد از ظهر (-----)</p> <p>ج) ساعت ۱۲ ظهر (-----) د) ۶ ساعت قبل از ظهر (-----)</p> | |
| <p>۶ با کارت های $\boxed{۷}$, $\boxed{۲}$, $\boxed{۴}$, $\boxed{۰}$ بزرگ ترین و کوچک ترین اعداد سه رقمی بخش پذیر بر ۶ را بسازید.</p> | |
| <p>۷ اگر پرهام از یک سمت صف، نفر ۱۶ و از سمت دیگر نفر ۱۹ باشد، صف کلاس او چند دانش آموز دارد؟</p> | |
| <p>۸ حاصل جمع و تفریق های زیر را بیابید.</p> <p>الف) $\frac{1}{4} - \frac{1}{7} =$</p> <p>ب) $5 + 2\frac{1}{3} =$</p> <p>ج) $3\frac{1}{6} + 4\frac{5}{12} + 1\frac{11}{18} =$</p> <p>د) $9 - 3\frac{4}{5} =$</p> | |
| <p>۹ امیر حسین $\frac{3}{7}$ و امیر علی $\frac{1}{5}$ از یک کیک را خورده اند. عرفان هم بقیه ی آن کیک را خورده است. عرفان چه کسری از این کیک را خورده است؟</p> | |

۱۰ حاصل هر کدام از ضرب های زیر را بنویسید.

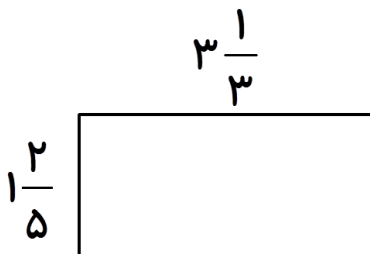
$$\text{الف) } 6 \frac{5}{6} \times 6 =$$

$$\text{ب) } 2 \frac{3}{7} \times \frac{1}{4} =$$

$$\text{ج) } \frac{7}{8} \times \frac{8}{9} \times \frac{9}{10} \times 100 =$$

$$\text{د) } 1 \frac{1}{14} \times 2 \frac{4}{5} =$$

۱۱ علی می خواهد محیط و مساحت باغچه ی مادر بزرگ خود را حساب کند. در انجام این کار به او کمک کنید.



۱۲ جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید

$$\text{الف) } \frac{12}{\square} = \frac{18}{15}$$

$$\text{ب) } \frac{\square}{12} = \frac{35}{42}$$

۱۳ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } 3 \frac{2}{4} \div \frac{1}{3} =$$

$$\text{ب) } 2 \frac{5}{7} \div \frac{1}{14} =$$

$$\text{ج) } \frac{4}{9} \div 3 \frac{1}{3} =$$

۱۴

آقای محمودی در نصف زمین خود سبزی و در $\frac{3}{4}$ باقی مانده ی آن گل کاشت. اگر ۸۰۰ متر مربع از زمین او خالی مانده باشد، کل زمین وی چند متر مربع است؟

۱۵

۱۲ لیتر شیر، در بطری های $\frac{1}{4}$ لیتری ریخته شده است. تعداد بطری ها چند تا است؟

بازخورد آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا:

اظهار نظر اولیای محترم:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا:

نگویید وقت کافی ندارید. به شما دقیقاً همان تعداد ساعت در روز داده شده است که به ابوریحان بیرونی، محمد بن زکریای رازی، هلن کلر، پاستور، میکال آنژ، لئوناردو داوینچی، توماس جفرسون و آلبرت اینشتین داده شده است.