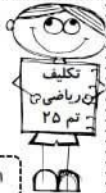


پایه ی اول
به نام خدای خوب



نام زیبای من:

تاریخ:

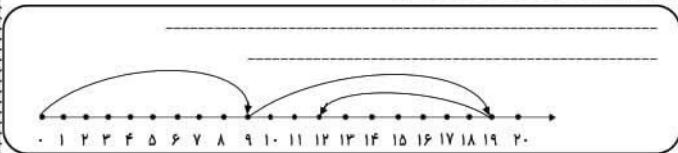
۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

۱۹	_____	۱۰۰	_____	۲۱	_____	۸۳
_____	نود و سه	_____	چهل و نه	_____	دوازده	_____

۷۸ - ۸۰ - ۸۲

۵۵ - ۵۶ - ۵۷

۲- برای محور یک مسئله بنویس و آن را حل کن.



۳- مسئله را با توجه به شکل حل کن.

مادر علی ۲۸ کاموا داشت. او با ۷ کاموا کلاه بافت. با ۷ کاموای دیگر شال گردن بافت. چند کاموا برای او باقی مانده است؟

۴- با توجه به اعداد جاهای خالی را کامل کن.

ده تایی و یکی می شود	۱۸	ده تایی و یکی می شود	۳۴
با حروف:		با حروف:	
ده تایی و یکی می شود	۸۱	ده تایی و یکی می شود	۴۳
با حروف:		با حروف:	

به نام خدا

کار برگ ساعت



#K_LAR_AYVALE
اولی های آینده ساز



#K_LAR_AYVALE
اولی های آینده ساز



ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .



ساعت از گذشته است . ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .



ساعت از گذشته است . ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .

کاربرگ (ظ) - ص ۱
تاریخ:

که داده ظرافت به پروانه‌ها

به نام خداوند دریاچه‌ها

اسم تصاویر زیر را بنویس.



جدول زیر را کامل کن.

سه بخشی	دو بخشی	یک بخشی	
			ز
			ذ
			ض
			ظ

کامل کن.

پدرم زمان خارج شدن از خانه، با ما می‌کند.

من با عمو حسن هر جمعه به کوه می‌روم. اما در زمان کوه‌نوردی خودم هستم.

پدر بزرگ می‌گوید: در زمان انقلاب مردم برای رسیدن به پیروزی می‌کردند.

آن‌ها شاه را دوست نداشتند.

پیامبر اکرم (ص) می‌گوید: نشانه‌ای از ایمان است و خداوند پچه‌های

تمیز را دوست دارد.

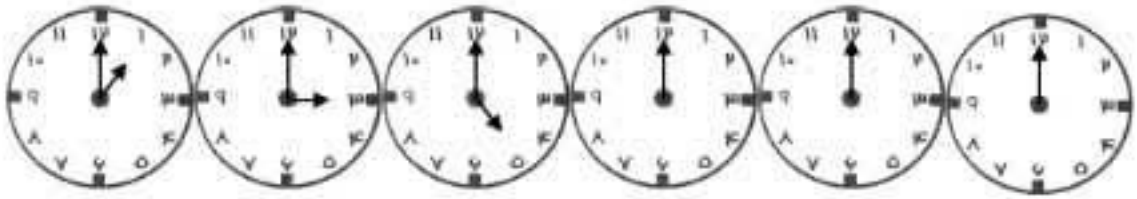
برادر کوچک‌ترم، قرآن را از است.

نام امام هفتم ما شیعیان است.

نام یک شاعر ایرانی که در شهر شیراز است؟

به کسی که نظم دارد می‌گویند.

۵- با توجه به الگو عقربه های ساعت ها را بکش و زمان هر کدام را بنویس.



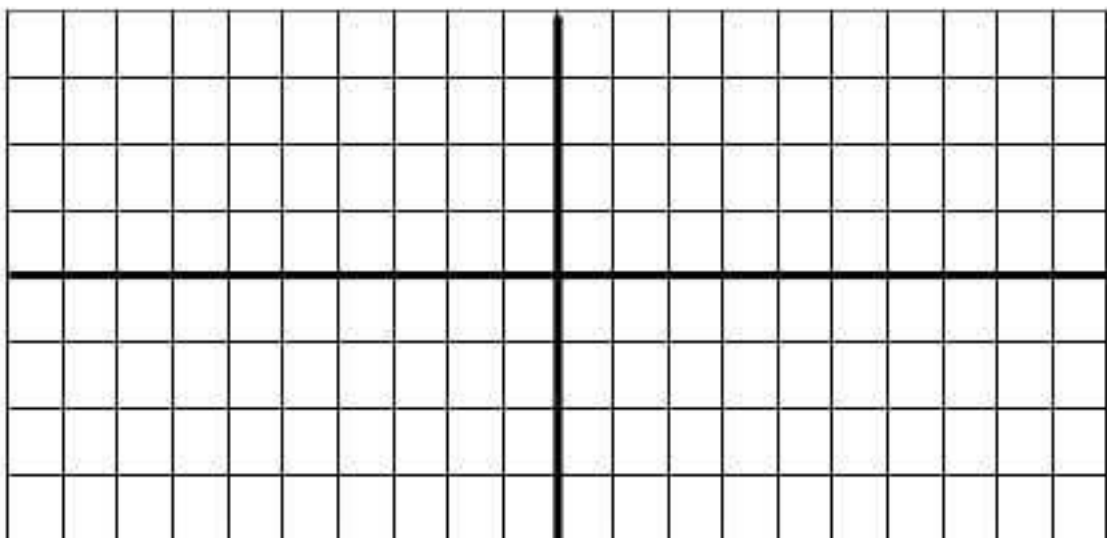
۶- مسئله ها را با دقت بخوان و اگر اطلاعات مسئله کافی است آن ها را حل کن. روی اطلاعات اضافه ی مسئله خط بزن.

دانش آموزان کلاس اول و دوم دبستان ادب ۴۵ نفر هستند. در مسابقه ی فوتبال کلاس اولی ها ۲ گل زدند و کلاس دومی ها ۳ گل زدند. آن ها روی هم چند گل زدند؟

در دبستان شهید بهشتی ۳۰ دانش آموز در کلاس اول و ۴۰ دانش آموز در کلاس دوم درس می خوانند. این دو کلاس چند دانش آموز دارد؟

۱۵ مهمان در سالن پذیرایی نشسته بودند. ۲۵ میوه در ظرف بود. مهمان ها ۱۸ میوه را خوردند. حالا چند مهمان در سالن غذا خوری نشسته اند؟

۷- یک طرح فرش با سلیقه ی خودت بزن.



بازخورد آموزگار



مرور نشانه ظ

گلم متن را بخوان
و جدول پایین را کامل کن.

غذای سالم، ورزش کردن، رعایت نظافت و خواب
و استراحت به موقع باعث سلامتی می شود.
زهرا سوره ی حمد و توحید را حفظ کرده است.
ناظم مدرسه به دانش آموزان نظم را یاد داد.
دانش آموزان منظم به موقع در کلاس حاضر
می شوند.
رضا و آذر از وسایل خود مواظبت می کنند.

ظ

ض

ذ

ز

* فرزندانم ابتدا جدول را با توجه به نام رنگ ها رنگ بزن سپس رنگ کردن را مانند الگو ادامه بده.

سبز			سبز			سبز										
	قرمز			قرمز			قرمز									
سبز			سبز			سبز										

تمرین جمع ها و آموزش عدد نویسی درس ریاضی :

* جمع های مربوط به هر ستون را بنویس .

۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۰ + ۵	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
		+	+	+	+
			+	+	+
				+	+
					+

• جاهای خالی را به عدد و حروف بنویس .

-----	-----	هشتاد	-----	هشتاد و هفت	-----
۱۸	۸۷	---	۶۵	---	۱۷

• عددهای قبل و بعد عددهای نوشته شده را بنویس .

---	۶۰	---	---	۳۹	---	---	۷۸	---	---	۹۳	---
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

فارسی

۱ عزیزم، خوش خط بنویس.

ناظم ،

نظم ،

خدا حافظی ،

ظرف شویی ،

مواظبت ،

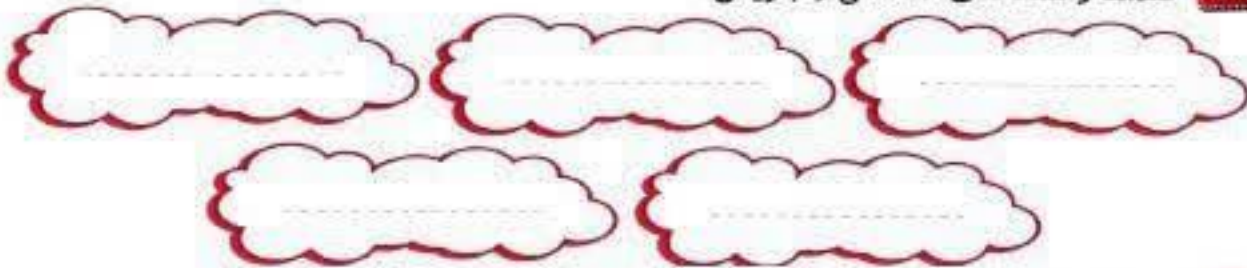
۲ با دو کلمه‌ی زیر یک جمله بنویس.

ناظم ، نظم ←

۳ جدول‌ها را کامل کن.

ناظم				مواظب				ظالم			

۴ صداها و نشانه‌های ۴ شکلی را بنویس.



۵ به سؤال‌های زیر پاسخ بده.

— مادر حضرت محمد (ص) چه نام داشت؟

— حضرت محمد (ص) در کدام شهر به دنیا آمد؟

— روزی که حضرت محمد به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

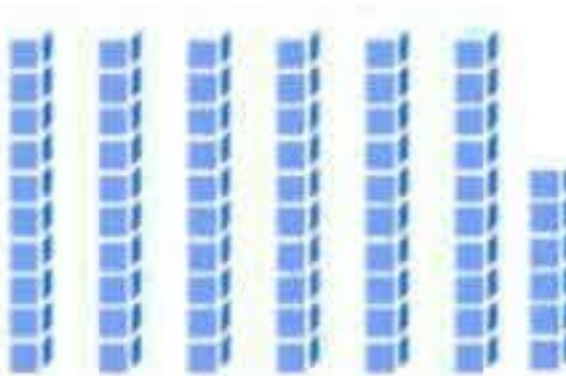
۶ مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

بلند ≠

خیس ≠

تاریک ≠

زردنگ ≠

ردیف	پ.ج. ۱.	د.ح. ۱۰.	ن.ب. ۱۰. ت.ب.				
۵			<p>جواب جمع های زیر را بنویس و مقایسه کن . دور علامت مناسب خط بکش .</p> <p>$۱۰ + ۱۰ = \dots\dots\dots < = > ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$</p> <p>$۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots < = > ۱۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$</p>				
۶			<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویس .</p> <p>$۲۰ - ۷۰ = \dots\dots\dots$ $۱۰ - ۵ = \dots\dots\dots$ $۱۰ - ۱۰ = \dots\dots\dots$</p>				
۷			<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویس .</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ده تایی</td> <td style="padding: 5px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عدد</td> <td style="padding: 5px;">حروف</td> </tr> </table> </div> </div>	ده تایی	یکی	عدد	حروف
ده تایی	یکی						
عدد	حروف						
۸			<p>مهدی ۴۰ شکلات خرید ۸ تایی آن را به خواهرش داد. و ۷ تایی آن را به برادرش داد . حالا برای مهدی چند شکلات باقی مانده است</p>				
			<p>خسته نباشی فرزندم</p>				

جمله بساز.

مظلوم - شهید

مواظبت

منظم



کلمه های هم معنی را با خط کش به هم وصل کن.

معلم

پروردگار

غمگین

مواظبت

مریض

مبارزه

بیمار

ناراحت

آموزگار

جنگ

خداوند

نگه داری

جمله های درست را با علامت «ص» و جمله های غلط را با علامت «غ» مشخص کن.

۱ ما باید از وسایل خود به خوبی مواظبت کنیم. ()

۲ غذای مخصوص ظهر، صبحانه نام دارد. ()

۳ آرامگاه حافظ شیرازی در مشهد است. ()

۴ نام پیامبر اعظم ما مسلمانان حضرت محمد (ص) است. ()

شکل سازی با نشانه ی جدید. (تو هم در دفترت بساز)



نظر آموزگار:

جمع امتیاز



ضعیف



متوسط



عالی

مخالف کلمه ها را بنویس.

@teacher_esmaeilpour



غایب



زود



آغاز



غمگین



همیشه



آخرین



منظم



سیاه



شب



خواب



بالا



دور

به نام خدا

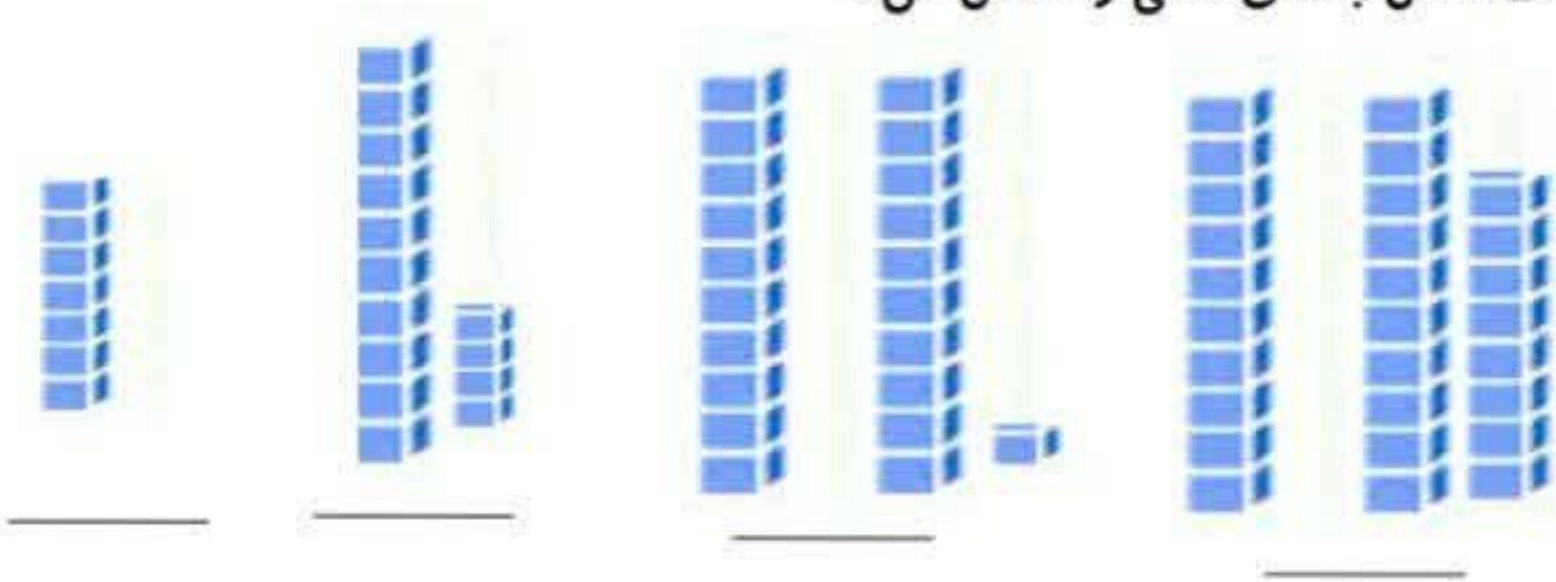
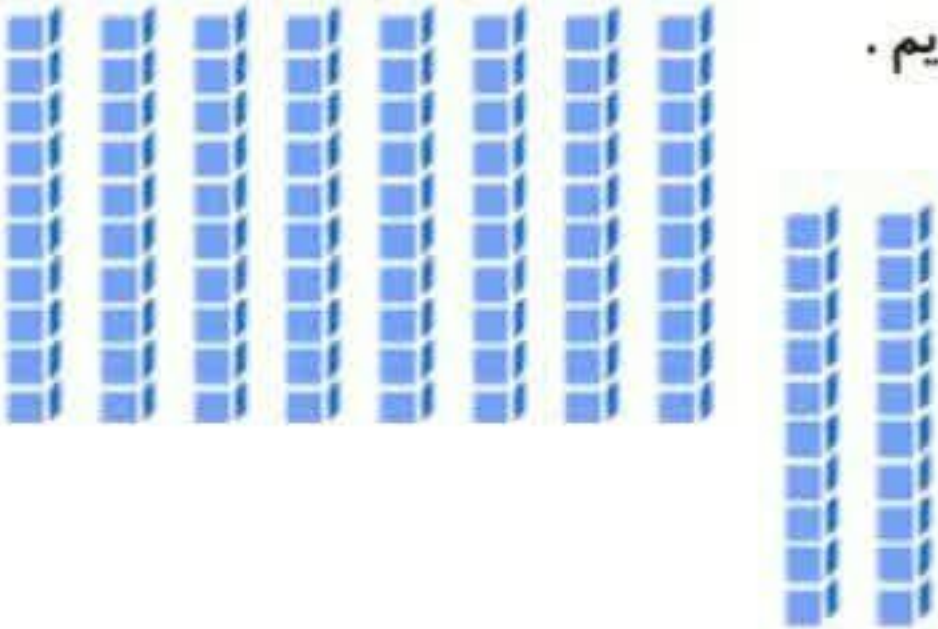
ارزشیابی تم ۲۵ ریاضی پایه اول

تاریخ آزمون :

شماره دانش آموز :

نام :

نام خانوادگی :

ردیف	ب. ح. ا.	د. ح. ا.	ن. ب. ت. پ.						
۱			<p>علی یک بسته مداد رنگی ۲۴ تایی داشت . مادرش هم برایش یک بسته مداد رنگی ۶ تایی خرید. حالا علی چند مداد رنگی دارد . علی تا مداد رنگی دارد .</p>						
۲			<p>با کمک شکل جاهای خالی را کامل کن .</p> 						
۳			<p>۸ بسته ی ۱۰ تایی داریم . دو بسته ی ۱۰ تایی دیگر اضافه کردیم . حالا چند بسته ی ۱۰ تایی داریم ؟</p> <table border="1"><thead><tr><th>صد تایی</th><th>ده تایی</th><th>یکی</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 	صد تایی	ده تایی	یکی			
صد تایی	ده تایی	یکی							
۴			<p>در جاهای خالی با عدد و با حروف بنویس .</p> <table border="1"><tbody><tr><td>عدد</td><td>۹۳</td><td>۴۲</td></tr><tr><td>حروف</td><td>سی و هشت</td><td>شصت و هفت</td></tr></tbody></table>	عدد	۹۳	۴۲	حروف	سی و هشت	شصت و هفت
عدد	۹۳	۴۲							
حروف	سی و هشت	شصت و هفت							

۱ - عبارت ها را ذهنی حساب کرده ، نوشته : سپس به جواب حروفی آن وصل کن .

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۴ =$$

سی و یک

$$۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۳ =$$

پانزده

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۵ + ۱ =$$

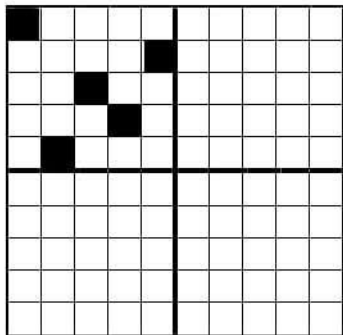
پنجاه و سه

$$۲۰ - ۵ =$$

بیست و نه

۲ - سه قسمت دیگر را مانند قسمت رنگ شده

رنگ کن .



۳ - امین ۷ مداد زرد و ۵ مداد سبز و ۶ کتاب داستان دارد . امین چند مداد دارد ؟ (با رسم شکل و عبارت آن)

به نام فدای
مهربان

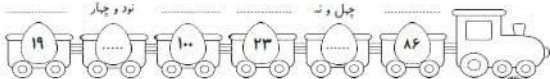
نام زیبای من :

تاریخ :

جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن. سپس الگوهای زیر را ادامه بده.

نود و چهار

چهل و نه



۸۱ - ۷۲ - ۶۳ -

۷۲ - ۶۴ - ۵۶ -

مسئله های زیر را حل کن.

۱) ۳۶ زنبور در لانه بودند. ۱۳ تا از آن ها از لانه خارج شدند. چند زنبور در لانه باقی مانده است؟

..... - =

۲) ۴۸ شیرینی در جعبه بود. روز اول ۸ شیرینی و روز دوم ۸ شیرینی دیگر خورده شد. چند شیرینی در این دو روز

..... + =

..... - =

عقربه های ساعت را با توجه به الگوی عددها بکش.



نام فرزند گلم:

به نام خدا

تاریخ:

شماره کلاسی:

آزمونک ریاضی پایه اول نم ۲۵

۱- یک اتوبوس ۳۰ صندلی دارد. ۲۶ نفر مسافر در اتوبوس بودند که به ایستگاه امام خمینی رسید.
۶ نفر از اتوبوس پیاده شدند. اتوبوس چند صندلی خالی دارد؟

~~~~~

۲- علی ۲۶ تپله داشت. ۶ تپله به رضا داد. به احمد هم ۴ تپله داد. برای علی چند تپله ماند؟

~~~~~

۳- فاطمه ۲۵ گل دارد. ۱۵ تا گل را به مادرش داد. ۵ تا گل دیگر را هم به برادرش داد. چند گل برای فاطمه مانده است؟

~~~~~

۴- در هر قسمت عدد مناسب را بنویس.

از عدد ۵ تا ۵۵ را ۵ تا ۵ بنویس.      ۵۵-----۵

از عدد ۱۰ تا ۱۰۰ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.      ۱۰۰-----۱۰

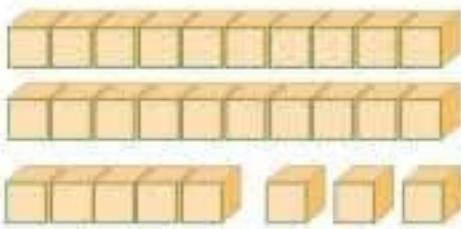
از عدد ۷۵ تا ۸۵ را یکی یکی بنویس.      ۸۵-----۷۵

باز خورد

آموزگار

مسئله را با توجه به شکل حل کن

مادر علی ۲۸ کاموا داشت. او با ۷ کاموا کلاه بافت. با ۷ کاموای دیگر شال گردن بافت. چند کاموا



کاموا باقی مانده

برای او باقی مانده است؟



مسئله ها را با دقت بخوان و اگر اطلاعات مسئله کافی است آنها را حل کن و روی اطلاعات اضافه مسئله

خط بزن



در دبستان شهید بهشتی ۳۰ دانش آموز در کلاس اول و ۴۰ دانش آموز در کلاس دوم درس

دانش آموز دارد

می خوانند. این دو کلاس چند دانش آموز دارد؟

دانش آموزان کلاس اول و دوم دبستان ادب ۴۵ نفر هستند. در مسابقه فوتبال کلاس اولی ها ۲ گل



گل زدند

زده و کلاس دومی ها ۳ گل زدند. آنها روی هم چند گل زدند؟



۱- مسئله ها را با رسم شکل یا محور حل کن و (عبارت) مناسب بنویس .

آزاده 5 کتاب داشت . پدرش هم 2 کتاب دیگر به او جایزه داد .

آزاده چند کتاب دارد ؟

9 پرنده روی درخت بودند . 4 پرنده پرواز کردند .

چند پرنده روی درخت مانده است ؟

8 دانش آموز در کلاس بودند . 4 دانش آموز دیگر هم به کلاس آمدند .

چند دانش آموز در کلاس هستند ؟

۴- رضا ۸ مهره داشت. پدرش هم ۸ مهره ی دیگر به او داد. او ۵ مهره را به برادرش داد.

حالا رضا چند مهره دارد ؟ ( با رسم شکل دلخواه و عبارت های آن )

|  |
|--|
|  |
|--|

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

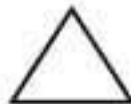
۵- دنباله ی عدد را بنویس .

|    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ۹۱ | ۹۲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

۶- ۵ تا ۵ ادامه بده .

|    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ۵۵ | ۶۰ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

۷- نام هر شکل را بنویس .



\_\_\_\_\_

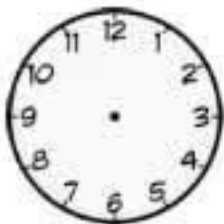
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

۸- زمان ساعت ها

را بنویس .



ساعت ۹ است .



ساعت ..... است .



ساعت از ..... گذشته است .

ضعیف

متوسط

خوب

عالی

به نام خدا

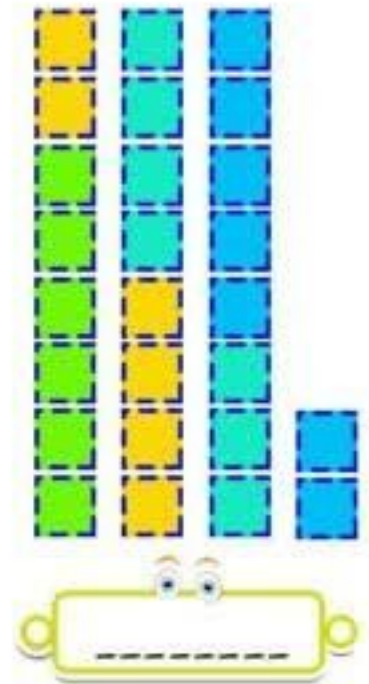
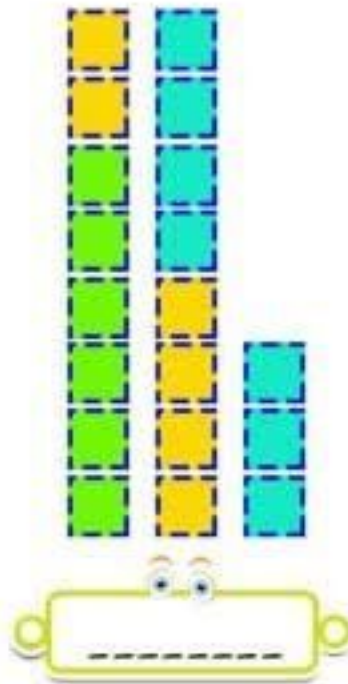
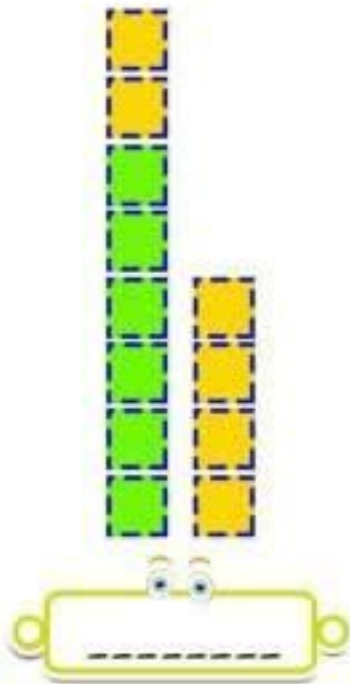
نام و نام خانوادگی:

کار برگ - ریاضی - نم ۲۵

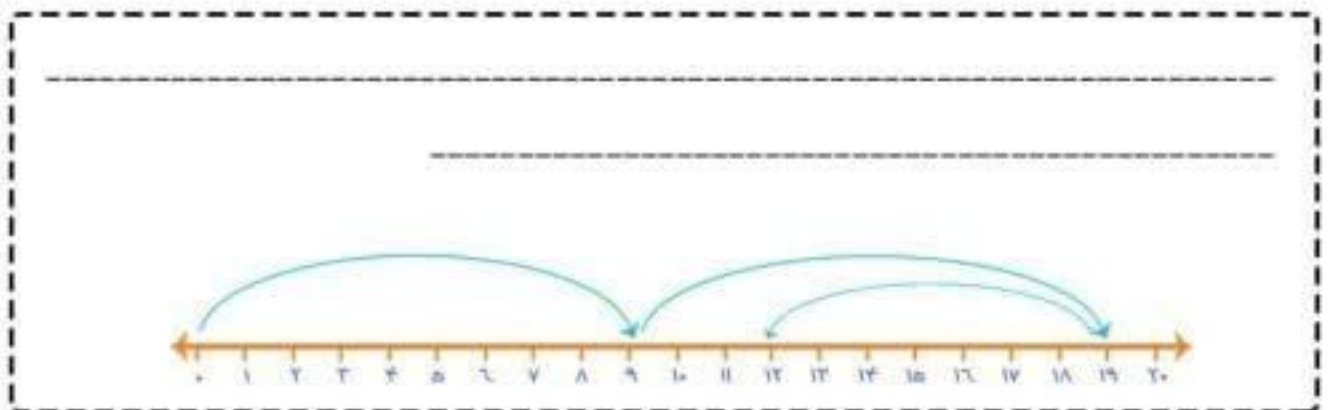
نام آموزگار:

تاریخ:

با کمک شکل ها جاهای خالی را کامل کن



برای محور زیر یک مسئله بنویس و آن را حل کن





# بیک تابستانه

پایه ی اول ابتدایی

ویژه ی تعطیلات تابستان







## مشخصات من

نام:

.....

نام خانوادگی:

.....

سن:

.....

کلاس:

.....

مدرسه:

.....

محل زندگی:

.....



برای هر نشانه سه کلمه بنویس.

ل

ل

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

ن

ن

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

م

م

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

آ

آ

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

مخالف کلمات زیر را بنویس.

جوان

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

سیاه

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

بزرگ

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

تَر

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

خواب

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

گریه

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|



آفرین



## بازی اسم و فامیل

با توجه به نشانه ی ابتدای هر ردیف چیزهای خواسته شده را طوری بنویس که هر کلمه که با آن نشانه شروع شود، به نمونه ی حل شده دقت کن و بقیه ی ردیف ها را خودت حل کن.



نام جانور



نام میوه



نام رنگ



نام دختر



نام پسر

آهو

آناناس

آبی

آمنه

آرمان

آ

ز

ک

س

## جمله بساز.

مريض :

ژاکت :



خسته نباشی

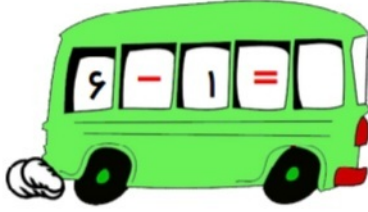
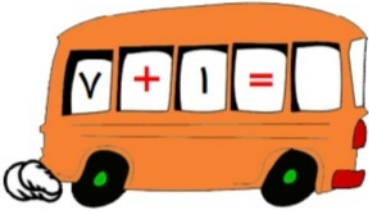
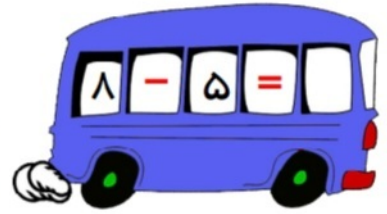
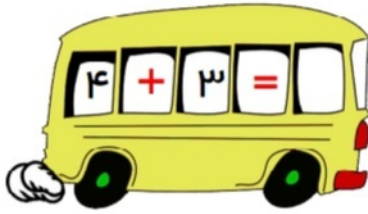


برای مسئله‌ی زیر شکل ساده بکش و آن را حل کن.

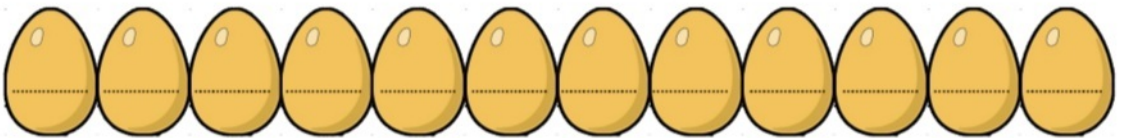
رضا ۷ ریال دارد. مادرش ۳ ریال دیگر به او داد. رضا چند ریال دارد؟



جمع و تفریق‌های زیر را انجام بده.



از ۴۵ پنج تا پنج تا به ترتیب بنویس.



با استفاده از کلمه های داده شده جاهای خالی را پر کن.

گرمی - صداها - سردی - رنگ ها - بوها - مزه ها - نرمی - شکل ها

به ما کمک می کند تا ..... را حس کنیم.

و پوست بدن به ما کمک می کند تا ..... ، ..... و ..... را حس کنیم.

به ما کمک می کند تا ..... و ..... را ببینیم.

به ما کمک می کند تا ..... را بشنویم.

به ما کمک می کند تا ..... را بچشیم.

پنج اختلاف در تصویر زیر وجود دارد. آن ها را پیدا کن و با علامت X مشخص کن.

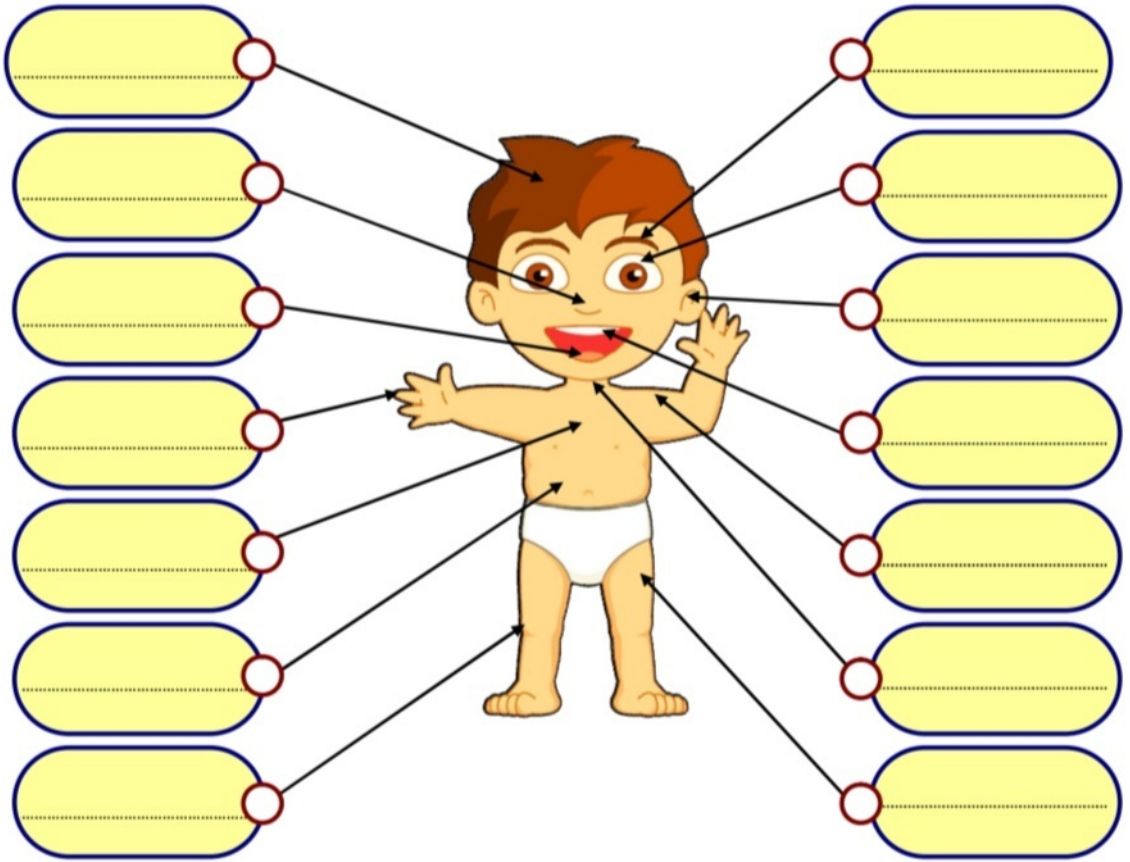


دست  
درد نکنه





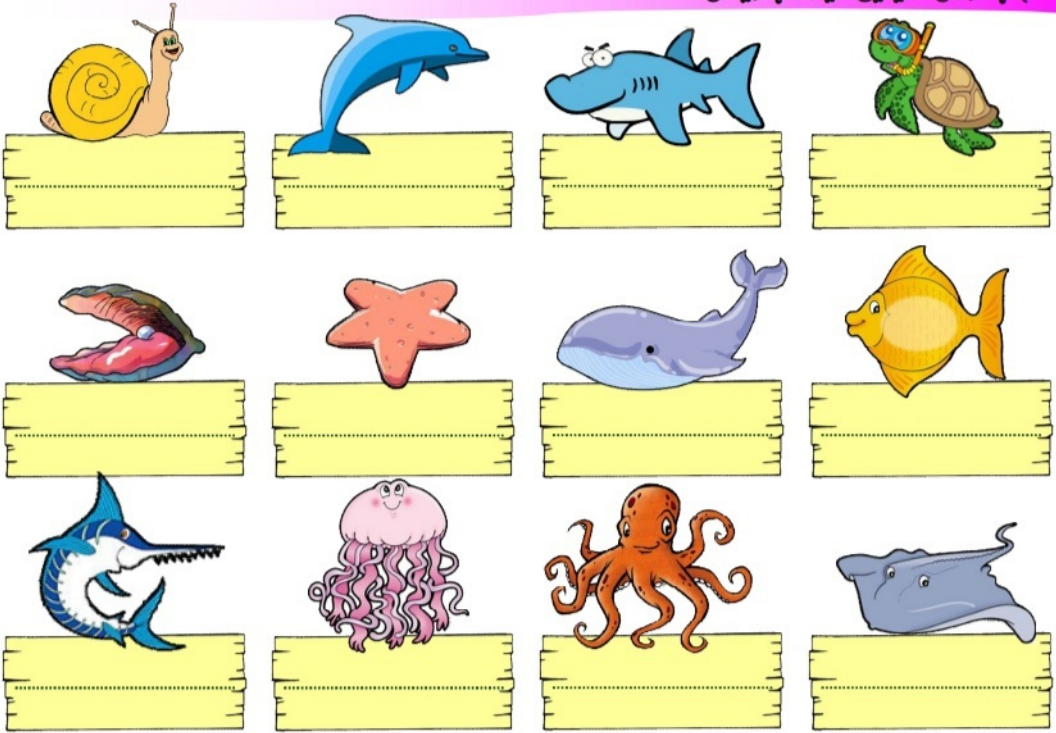
نام قسمت های مختلف بدن ت را بنویس.



برای تصویر زیر دو جمله بنویس.



نام جانوران دریایی زیر را بنویس.



کلمه مناسب انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

به ..... حیوان خانه به دوش می گویند. ( نهنگ - حلزون - پروانه )

روزها نور ..... ، زمین را روشن می کند. ( ماه - ستاره - خورشید )

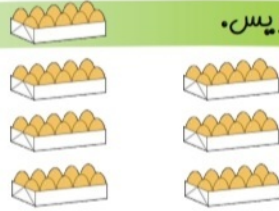
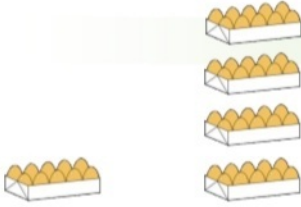
به روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، ..... می گویند.

( دهه ی فجر - روز مبعث - عید نوروز )





جواب جمع ها را بنویس.



..... + ..... = .....

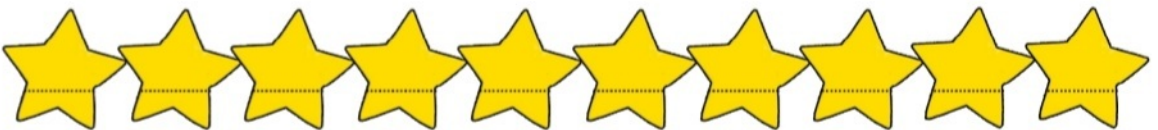
..... + ..... = .....

به هم وصل کن.

سی      شصت      ده      بیست      چهل      هشتاد      نود

۶۰      ۲۰      ۳۰      ۱۰      ۹۰      ۸۰      ۴۰

از ۲۶ دوتا دوتا بنویس بنویس.



گردی مربوط به چوای صحیح را رنگ کن.



برای استفاده از کدام یک، همزمان از چشم و گوش استفاده می کنیم؟



نگاه کردن مستقیم به کدام یک به چشم ما آسیب می رساند؟



با چشمان بسته و بدون دست زدن به وجود کدام یک می توان پی برد؟



موقع سرما خوردگی از کدام اندام نمی توانیم به خوبی استفاده کنیم؟



در روز آفتابی استفاده از کدام عینک مناسب است؟



کدام پرنده در شب بهتر از بقیه می بیند؟



هر کلمه را در جای مناسب پنهان کن.

زنگ - عطر - لیمو - عکس - بوق - بوی گل - ترشی - کتاب

چشیدنی

بویدنی

شنیدنی

دیدنی



روزت  
به خیر





## بازی بازی کلمه بازی

سه کلمه بنویس که

حروف آن ها به هم چسبیده باشند.

Three trapezoidal boxes for writing, colored yellow, orange, and green from left to right. Each box has a dashed line for writing.

سه کلمه بنویس که نقطه نداشته باشند.

Three trapezoidal boxes for writing, colored yellow, orange, and green from left to right. Each box has a dashed line for writing.

سه کلمه بنویس که

حرف اوّل و آخر آنها مثل هم باشند.

Three trapezoidal boxes for writing, colored yellow, orange, and green from left to right. Each box has a dashed line for writing.

سه کلمه بنویس که دو نقطه در بالا داشته باشند.

Three trapezoidal boxes for writing, colored yellow, orange, and green from left to right. Each box has a dashed line for writing.

## مخالف کلمات زیر را بنویس.

شب

پُر

نِشسته

کوتاه

زشت

خاموش

خوش  
به حالت

برای هر نشانه سه کلمه بنویس.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

مرتب کن.

پدرم - نماز - می گیرد - قبل از - وضو

.....

هر روز - من - صبح - می خورم - صبحانه

.....

روشن شدن - ماه - می شود - باعث - زمین - شب ها

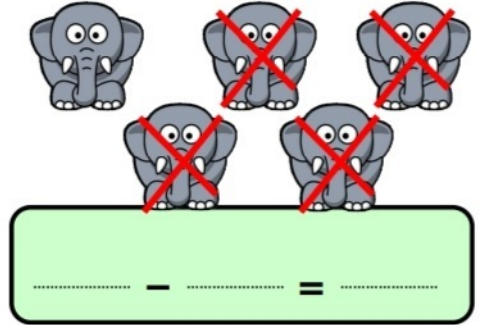
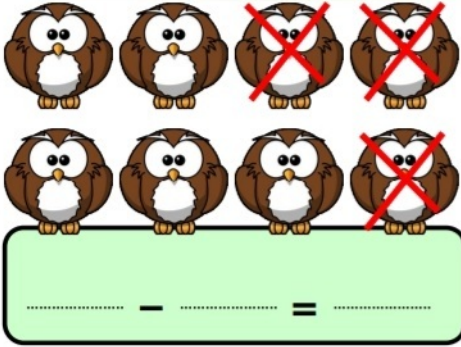
.....



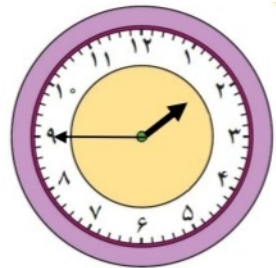
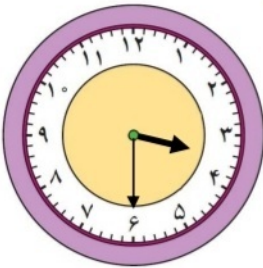
امیدوار  
باش



با توجه به تصویر داده شده تفریق مناسب را بنویس.



با حروف پنهانی.



..... ساعت ..... و ..... است.

..... ساعت از ..... گذشته است.

..... ساعت از ..... گذشته است.

جواب جمع ها را بنویس.

$$5 + 5 + 5 + 10 = \square$$

$$5 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

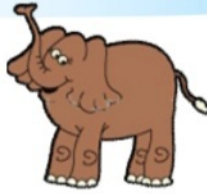
$$10 + 5 + 5 + 10 = \square$$

$$10 + 5 = \square$$





حرکت کدام جانوران مثل هم است آن ها را به هم وصل کن.



پوشش بدن کدام یک به هم شبیه است به هم وصل کن.





نام وسایل نقلیه ی زیر را بنویس.



Blank space for writing the name of the car.



Blank space for writing the name of the motorcycle.



Blank space for writing the name of the truck.



Blank space for writing the name of the airplane.



Blank space for writing the name of the bus.



Blank space for writing the name of the police car.



Blank space for writing the name of the boat.



Blank space for writing the name of the tractor.



Blank space for writing the name of the fire truck.



Blank space for writing the name of the ambulance.



Blank space for writing the name of the bicycle.



Blank space for writing the name of the submarine.

در هر پیک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.

آموزگار با ..... آبی می نویسد .

رضا از ..... مخصوص استفاده می کند.

..... به زمین نوک می زند.



عالی  
نوشتی



برای هر نشانه سه کلمه بنویس.



ث ث

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



پ پ

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



ت ت

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



ب ب

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

تدکپ کن

..... زل غَ

..... ذا

..... کا

..... نا

..... لا طَ

..... ناب

..... پار

..... کو

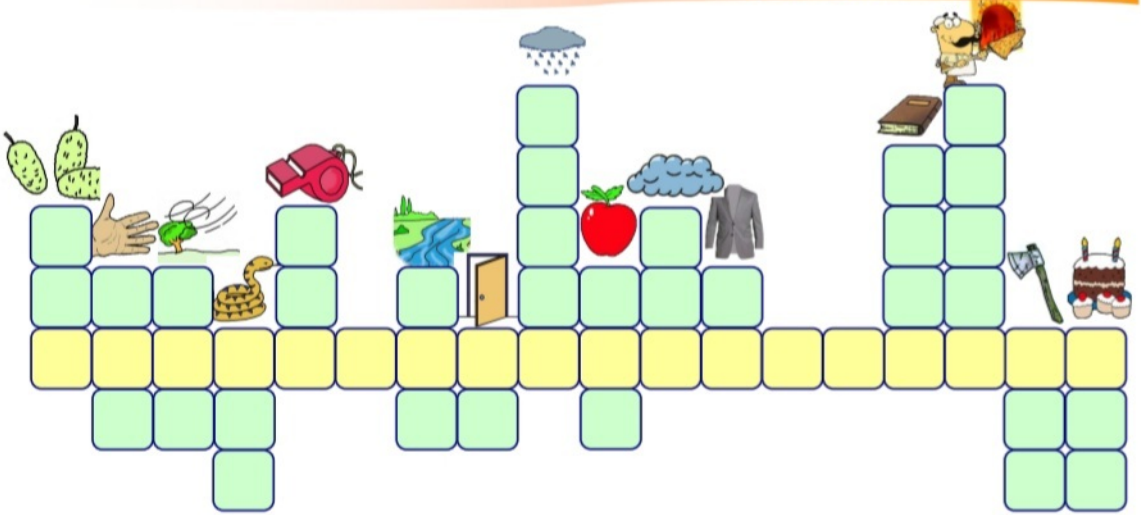


امیدوار باش





پس از حل جدول رمز آن را بنویس.



رمز

هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

آب - پیراهن - کباب - ماهی - جوراب - شیر - شلوار - دوغ - آش

خوراکی

پوشیدنی

نوشیدنی

هزار  
آفرین

## حسنک کجایی؟

داستان زیر را روخوانی کن

دیر وقت بود. خورشید به قلّه ی کوه های مَغْرِبِ نزدیک می شد ، اما از حسنک خبری نبود.

گاو قهوه ای رنگ، سرش را از آخور بلند کرد و صدا کرد: « ما...ما...ما...». یعنی من گرسنه ام ، حسنک کجایی؟ گوسفند سفید و پشمالو پوزه ای به زمین کشید ولی چون عَلفی پیدا نکرد صدا کرد: « مَع...مَع...مَع...». یعنی من گرسنه ام ، حسنک کجایی؟

بز سیاه سری تکان داد و صدا کرد: « بَع...بَع...بَع...». یعنی من گرسنه ام ، حسنک کجایی؟ در همین وقت صدای سگِ با وفایِ خانه ، که بیرونِ طویله نِشسته بود ،

بلند شد: « واق...واق...واق...». یعنی من گرسنه ام ، حسنک کجایی؟ حسنک دَوانِ دَوانِ آمد و یکسره به سُرَاغِ حیوانات رفت. برای گاو یونجه ریخت. به بز سیاه و گوسفند عَلف داد و غذای سگ را هم در ظَرْفِ مخصوص گذاشت. حسنک کنارِ درِ طویله ایستاده بود و فکر می کرد چه کند تا فردا قبل از برگشتن از مدرسه ، این زبان بسته ها این قدر گرسنه نمانند و آزار نینند. چون شنیده بود « خدا دوست دارد که با حیوانات مهربان باشیم و به آن ها آزار نرسانیم.



به به!





کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

جای - مجید - یاس - رایانه - آبی - بیدار

ی

ی ی

.....

.....

.....

ی

ای ی ی ای

.....

.....

.....

با هر دو کلمه یک جمله بساز.

پرچم ایران

نماز دعا

درخت لانه



به به!

معنی دیگر هر کدام را بنویس.

آغاز

سپاس‌گزاری

بیمار

دست‌نماز

برای هر کلمه یک جمله بساز.

احترام:

شروع:

قناد:

خورشید:

نظم:

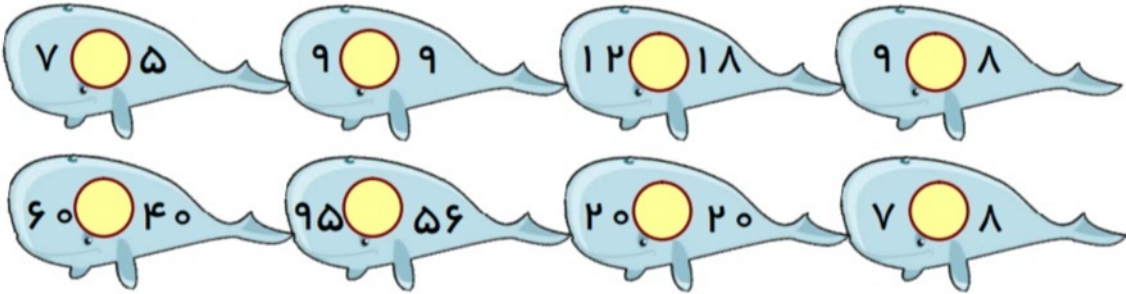
کادو:



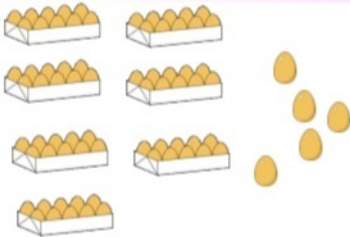
عالی  
نوشتی



در جای خالی علامت = یا < بگذار



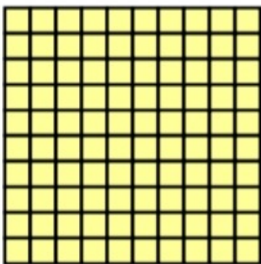
جدول را کامل کن و با عدد و حروف بنویس.



|                |         |       |
|----------------|---------|-------|
| با عدد: .....  | ده تایی | یکی   |
| با حروف: ..... | .....   | ..... |



|                |         |       |
|----------------|---------|-------|
| با عدد: .....  | ده تایی | یکی   |
| با حروف: ..... | .....   | ..... |



|                |         |         |       |
|----------------|---------|---------|-------|
| با عدد: .....  | صد تایی | ده تایی | یکی   |
| با حروف: ..... | .....   | .....   | ..... |





گردی مربوط به چوای صحیح را رنگ کن.



کدام یک در بیابان ها به خوبی حرکت می کند؟



کدام یک نمی تواند پرواز کند؟



کدام یک در فصل سرما مهاجرت می کند؟



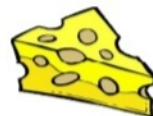
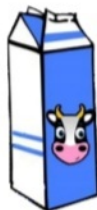
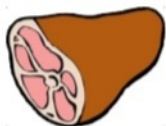
کدام جانور را برای استفاده از پوست آن شکار می کنند؟



کدام یک برای ما غذا می سازد؟



هر جانور را به فایده ای که برای ما دارد وصل کن.



صد  
آفرین



برای هر نشانه سه کلمه بنویس.



گ گ گ

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



ک ک ک

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



ق ق ق

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |



ف ف ف

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

نام هر تصویر را بنویس سپس با هر دو یک کلمه ی جدید بساز



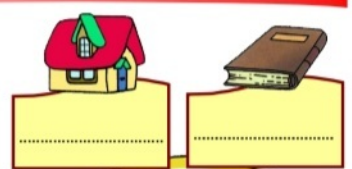
|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

.....



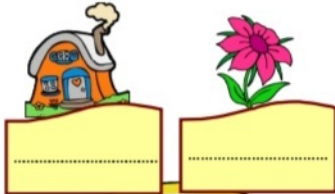
|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

.....



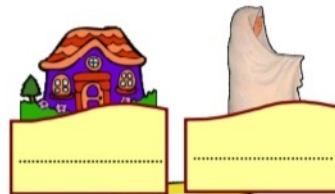
|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

.....



|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

.....



|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

.....



هزار آفرین





نام میوه ها و سبزی های زیر را بنویس.


























پرای هر شکل از نشانه ها یک کلمه بنویس.

کلمه ای بنویس که در آن دو بار نشانه ی «ط» به کار رفته باشد. ....

کلمه ای بنویس که در آن هر دو شکل نشانه ی «گگ» به کار رفته باشد. ....

کلمه ای بنویس که در آن دو بار نشانه ی «قق» به کار رفته باشد. ....





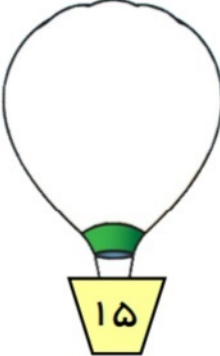
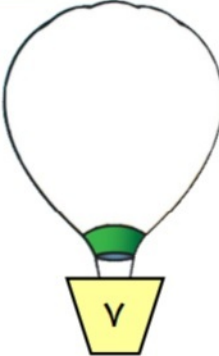
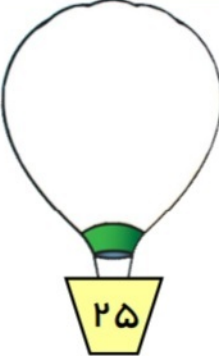
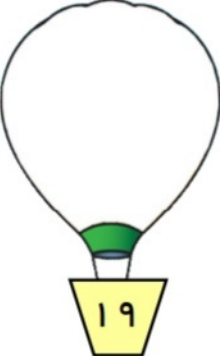
در هر قسمت دور عدد مناسب گردی بکش.

۷۴    ۵۴    ۳۴

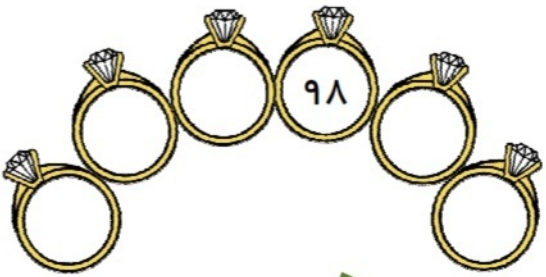
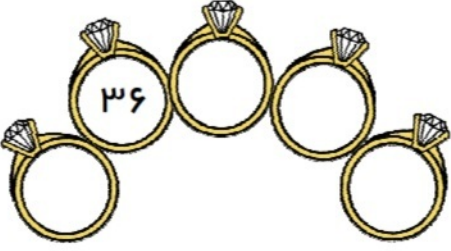
۱۵    ۵۰    ۵۵

۷۷    ۷۲    ۲۷

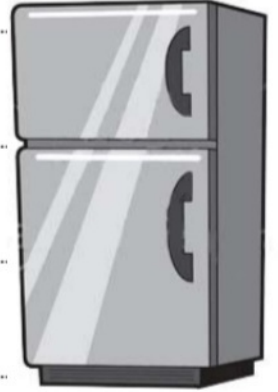
به اندازه ی عدد داده شده در بالن چوپ خط بکش.



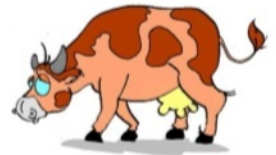
عدد های قبل و بعد عدد نوشته شده را بنویس.



تحقیق کن از یخچال چه استفاده هایی می کنیم.



کدام یک از حیوانات زیر برای ما فایده ی غذایی دارند. دور آنها خط بکش.



خدا  
قوت



کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

کوزه - ایستاده - به به - مدرسه - پرده - کوه

ه ه

! ~ ه

Two blue boxes for writing words starting with 'ه' (H). The first box is on the left, the second on the right, and a third box is centered below them.

ه ه

ه ه

Two green boxes for writing words starting with 'ه' (H). The first box is on the left, the second on the right, and a third box is centered below them.

جمله بساز

ورزش:

.....

خوش حال:

.....

صبح:

.....

حیات:

.....



خیلی  
خوب





برای هر تصویر یک جمله بنویس.



مخالف کلمات زیر را بنویس.

نراحت

سبک

کم

سرما

سفت

صاف

مرتب کن.

تشکر - مادرم - من - از - می کنم

مفید - ورزش - برای - بدن - ما - سلامتی - است



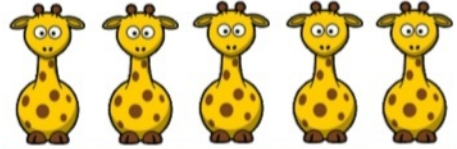
عالی بود



با توجه به تفریق داده شده از شکل‌ها خط بزن و سپس جواب را بنویس.



$$10 - 3 = \bigcirc$$



$$5 - 2 = \bigcirc$$

در جای خالی عدد مناسب بنویس.

۴۲ می شود ..... ده تایی و ..... یکی

۸۵ می شود ..... ده تایی و ..... یکی

۶۰ می شود ..... ده تایی و ..... یکی

۳۹ می شود ..... ده تایی و ..... یکی

از ۸ چهار تا چهار تا بنویس.



خسته  
نباش





گردی مربوط به چواب صحیح را رنگ کن.



آب از کدام قسمت وارد گیاه می شود؟



کدام یک ریشه گیاه است؟



گیاهان برای رشد کردن به نور کدام یک نیاز دارند؟



کدام یک درخت خرما است؟



فایده های هر گیاه را به آن وصل کن.



دست  
درد نکنه





برای هر نشانه سه کلمه بنویس.

خ

خخ

چ

چچ

ج

جج

ح

حح

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

انتخاب کن و جای خالی را پر کن.

تا - با - به - از

عمو ..... خاطرات روزهای جنگ تعریف می کرد.

ستایش صورتش را ..... آب و صابون می شوید.

سپیده ..... پدر و مادرش شب به خیر می گوید.

من ..... دوستم را دیدم به او سلام کردم.



امیدوار  
باش



نام گیاه خواران زیر را بنویس.



Blank yellow label for the monkey.

Blank yellow label for the giraffe.

Blank yellow label for the elephant.

Blank yellow label for the rabbit.



Blank yellow label for the kangaroo.

Blank yellow label for the camel.

Blank yellow label for the sheep.

Blank yellow label for the moose.



Blank yellow label for the fawn.

Blank yellow label for the horse.

Blank yellow label for the donkey.

Blank yellow label for the goat.

به نظرت این گربه ی ملوس چه خوابی دیده که شاد است؟

Two horizontal dotted lines for writing the answer.



## « فارسی »

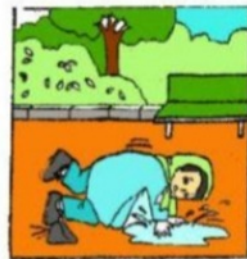
۱- یکی از کارهای خوب در تابستان خواندن داستان و نوشتن داستان است. فرزندم، حالا به تصویرهای ۱ تا ۳ خوب نگاه کن و داستان آن ها را بنویس.



(۳)



(۲)



(۱)

.....

.....

.....

.....

.....

نام نویسنده ی داستان:

---

۲- کلمه مشترک را پیدا کن.

دانش آموز- دانشمند - دانشگاه

یادداشت- یادآوری - یادگاری





۳- مانند نمونه بنویس.

مداد من یعنی مدام. مداد ما یعنی .....

مداد تو یعنی ..... مداد شما یعنی .....

مداد او یعنی ..... مداد آن ها یعنی .....

۴- کلماتی که شکل (ه) در آن ها صدای «ه» می دهد را رنگ کن.

ستاره ای - شاه - پرنده - سایه - یازده - شیشه - گناه - خانه - راننده

۵- ادامه ی جمله ها را بنویس.

من مادرم را دوست دارم چون .....

معلم به ما درس می دهد تا .....

من تصمیم گرفتم که .....

### «ریاضی»

| تعداد روز | وضعیت هوا |
|-----------|-----------|
|           | آفتابی    |
|           | ابری      |
|           | بارانی    |
|           | نیمه ابری |

۶- وضعیت آب و هوا در یک ماه گذشته به شکل زیر بوده است.

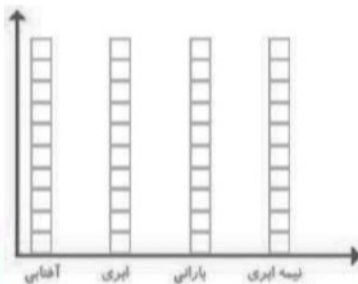
روزهای ابری: ۸ روز

روزهای آفتابی: ۹ روز

روزهای نیمه ابری: ۷ روز

روزهای بارانی: ۶ روز

نمودار جدول مربوط به آب و هوای این ماه را کامل کنید.



۷- جاهای خالی را پر کن.

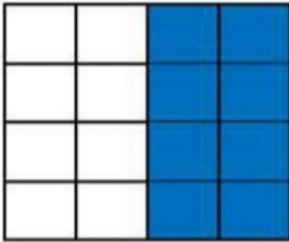
|    |      |    |
|----|------|----|
| 46 |      |    |
|    |      | 45 |
| 37 | ➔    |    |
|    | + 10 | 76 |
| 52 |      |    |

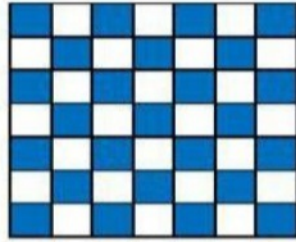
|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     |  |
|  |     |  |
|  | ➔   |  |
|  | - 5 |  |
|  |     |  |

۸- در کدام هدف تیر با شانس بیشتر به رنگ سفید برخورد می کند؟ چرا؟

شکل اول



شکل دوم



۹- الگوی عددی را ادامه دهید.

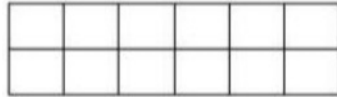
۶۳۵، ۶۴۰، ۶۴۵ ..... & ..... & ..... & ..... & .....

۲۳۰، ۲۳۳، ۲۳۶ ..... & ..... & ..... & ..... & .....

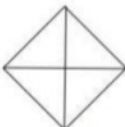
۱۰- به اندازه ای که در هر جمله نوشته شده از شکل ها رنگ کنید.



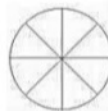
۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی



۶ قسمت از ۱۲ قسمت مساوی



۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی



۵ قسمت از ۸ مساوی

۱۱- به نظر شما زمین شبیه کدام شکل است آن را رنگ کن؟



۱۲- خورشید از خود چه چیزهایی دارد، آن را علامت بزنید.

- آب-۱      ○ گرما-۲      ○ نور-۳      ○ صدا-۴

۱۳- کدام یک گردش می کند، علامت بزن. خورشید      زمین

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به جامد می باشد؟

الف) از خود شکلی ندارد و در هر جایی قرار بگیرد به همان شکل در می آید.

ب) از خود شکل دارد و در هیچ جا شکل خود را از دست نمی دهد.

ج) به هر چیزی که در اطراف ما است جامد می گویند.

۱۵- مراحل پخت نان را به ترتیب شماره گذاری کن.



الف) آرد کردن



ب) خمیر کردن



ج) درو کردن



د) پختن





## با توکل به خدای بزرگ

من همیشه در تلاشم، کنجکاو و جستجو گر در جهت تحصیل علوم و دانش . من خستگی را خسته کرده ام . امیدواری کوله بار زندگی من است. در طول سال تحصیلی تلاشی مثال زدنی داشتم . از خودم راضی هستم و این تجربه ی بزرگی بود که در زندگی خود کسب کردم و از عهده ی درس ، تکلیف های کلاسی به خوبی برآمدم . با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص) «زگهواره تا گور دانش بجوی» فعالیتتی که برای تابستانم در نظر گرفته شده را با علاقه و اشتیاق انجام می دهم . ثابت می کنم با اعتماد به نفس بازهم می توانم به آموخته های خویش بیفزایم و با گسترش و تقویت یادگیری برای جامعه ی خویش فردی مفید و موثر باشم.

نام و نام خانوادگی من :

نام مدرسه ام :

نام منطقه ام :

نام استانم :





همه ی بچه ها وقتی به مدرسه می آیند خواندن و نوشتن نمی دانند. اولین چیزی که آنها را کمک می کند تا خواندن و نوشتن را یاد بگیرند ؛ حروف و نشانه های زبان شیرین فارسی است. پس باید همیشه آن رادوست بداریم چون تمام عمر به آن نیاز داریم .

شاعری گفته است :

یاد ایام دبستانم بخیر

یاد چتر زیر بارانم بخیر

یاد «آ» و «با» و «ج» و «یا» و «ت»

یاد لرزشهای دستانم بخیر

نام حروف را در زیر آن بنویس.

آ ب پ ت ث ج چ ح خ د ذ

ر ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ

ف ق ک گ ل م ن و ه ی



حروف الفبا به هم شباهت دارند . مانند نمونه بقیه را بنویس .



ب ب پ ت ث

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تعداد حروف الفبای فارسی « الف » تا « ی » چند تا هستند ؟



عدد آن را بنویس . .....

شکوفه های بهار زندگی ، نام ۴ تا از کتاب داستان هایی که خوانده ای بنویس .



حالا از کتاب هایی که خوانده ای ، چهار جمله ی زیبا را که به یاد داری ، بنویس .

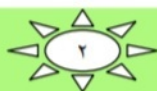


.....

.....

.....

.....







این شعر را یک بار آهسته در دل بخوان .

حالا یک بار با صدای بلند بخوان . اگر دوست داشتی یک بار هم برای دیگران بخوان ، بعد به کمک رنگ هایی که در شعر گفته شد ، نقاشی زیر را رنگ بزن .

ای خوب نازنینم                      رنج تو را نینم

به تو بگم چی هستم                      که توی شکل نیشستم

این را بدان قشنگم                      شکلی بدون رنگم

فرزند خوب و دانا                      تو جمع بکن عددها

**فرزند عزیزم:**

جمع ها را انجام بده و :

- جواب آنهایی را که سه شد ،

خط هایی از اینجا به آنها با رنگ **آبی** بکش .

- جواب آنهایی را که چهار شد ،

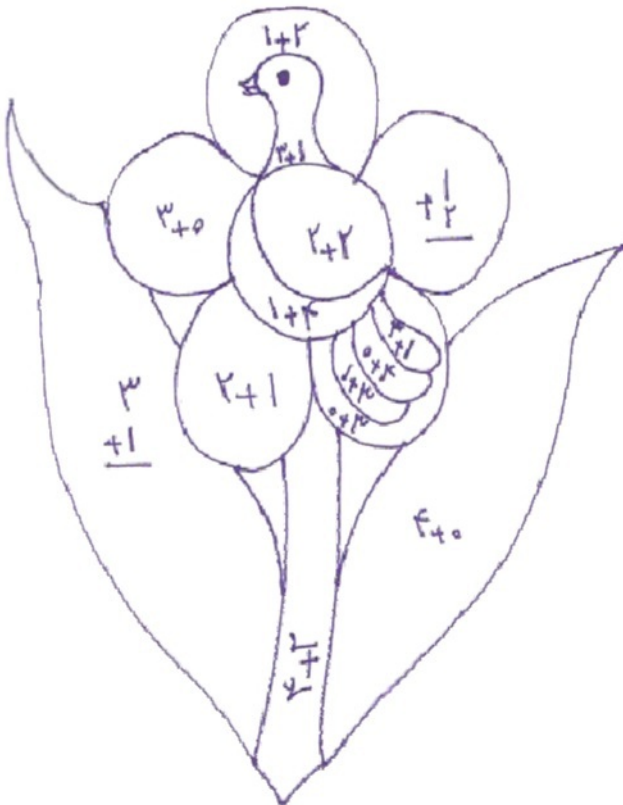
خط هایی از اینجا به آنها با رنگ **قرمز** بکش.

- جواب آنهایی را که پنج شد ،

خط هایی از اینجا به آنها با رنگ **نارنجی** بکش.

- جواب آنهایی را که شش شد ،

خط هایی از اینجا به آنها با رنگ **سبز** بکش.



دانش آموز عزیزم :

### داستان کوتاه زیر را با صدای بلند برای خودت یا دیگران بخوان .

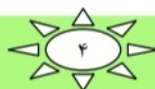
فصل تابستان شروع شده بود. پدر احمد به او گفت : نباید روزهای بلند تابستان را هدر بدهی . باید در این روزها هم درس خواندن و هم دوره کردن درس ها و کتاب ها ادامه پیدا کند .

تو می توانی کارهای تازه ای انجام دهی و یا کتاب داستان های خود را بخوانی .  
کاردستی درست کنی .  
خاطره هایت را بنویسی .  
ورزش کنی .  
به کلاس های مختلف مثل نقاشی و شنا بروی .

در هر صورت خوب فکر کن و با من و مادرت صحبت کن و برنامه ی خوبی برای تعطیلات تابستان داشته باش .

احمد بعد از هم فکری با والدین و دوستانش چند برنامه برای خود تنظیم کرد.  
او همراه دوستان خود ، دو روز در هفته به کلاس های نقاشی و شنا می رود .  
در کلاس برای قصه هایی که مربی تعریف می کند ، نقاشی می کشد و یا برای تصاویر، داستان می گوید .

او با خواندن کتاب های داستانش ، در روان خوانی خیلی پیشرفت کرده است و متن داستان ها یا روزنامه ها را سریع تر از قبل می خواند .



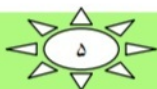
یک روز مربی گفت : " بچه ها در باره ی هر چیز که دوست دارید ، با میل خودتان نقاشی بکشید. "

احمد دفترش را باز کرد و با مداد رنگی ها یش کمی بازی کرد و به فکرش رسید که یک روز شاد کلاس اول خود را نقاشی کند. معلم ، تخته ی کلاس ، پنجره ، میز شاگردان ، دوستان ، پرنده های حیاط مدرسه ، همه و همه یادش آمد .

او شروع به کشیدن نقاشی خود کرد .

او خورشید ، ابر ، ۷ پرنده ، ۲ ماهی ، چند گلدان و بچه ها را در نقاشی خود کشید . بعد فکر کرد و با دقت بیشتری خاطره ها را به یاد آورد و چیز های دیگری را به نقاشی اضافه کرد .

وقتی معلم نقاشی ها را می دید از دقت و توجه او خیلی خوشش آمد و او را تشویق کرد . وقتی نقاشی ها تمام شد ، مربی گفت : می خواهیم با نقاشی های شما یک نمایشگاه درست کنیم . احمد همراه دوستانش در تشکیل نمایشگاه کمک کردند نقاشی ها را در نمایشگاه قرار دادند و روز خوبی را در کلاس تابستانی گذراندند.





عزیزم حالا شما یک نقاشی به دلخواه در دفترت بکش .

درباره ی نقاشی خودت یک جمله بنویس .

حالا با توجه به متن بالا ، به پرسش های زیر پاسخ بده .

۱- وقتی می گوئیم نقاشی آزاد، یعنی چه ؟ در یک خط بنویس .

۲- یک جمع بنویس که جواب آن تعداد پرنده ها باشد .

۳- یک تفریق بنویس که جواب آن تعداد ماهی ها باشد .

۴- کار خورشید در نقاشی احمد چه بود؟

۵- تو دوست داشتی در مدرسه چه چیزهایی وجود داشته باشد ؟

۶- یک روز شاد مدرسه ات را در دفترت در هشت خط بنویس و سپس آن را نقاشی کن .



با دقت به جمله ها نگاه کن و یک بار با خط خوش در دفترت بنویس .

پرواز پرندگان در آسمان آبی چه دیدنی است .

پرندگان از آزادی لذت می برند .

..خدا پرندگان را آزاد آفریده ..

حالا به دل خواه یک جمله با خط خوش در مورد پرندگان بنویس .

.....

### بازی نقطه ی بی نقطه



مانند نمونه در قسمت خالی کلمه ی مناسب بنویس .

رود ← زود

رد ← زد

..... ← سوز

..... ← ساز

..... ← .....

..... ← .....





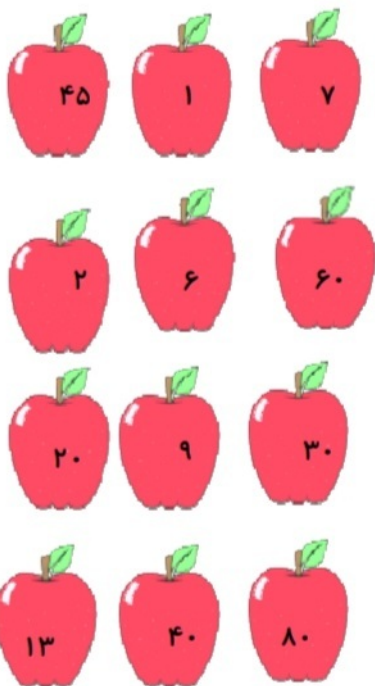
انجام دادن تمرین های ریاضی فکر را به کار می اندازد.

= ×

ابتدا نام هر عدد سمت چپ را مانند نمونه در جدول پیدا کن و روی آن عدد (x) بزن. سپس با کنار هم

قرار دادن حروف باقی مانده ، رمز جدول را پیدا کن و بنویس .

به نمونه توجه کن.

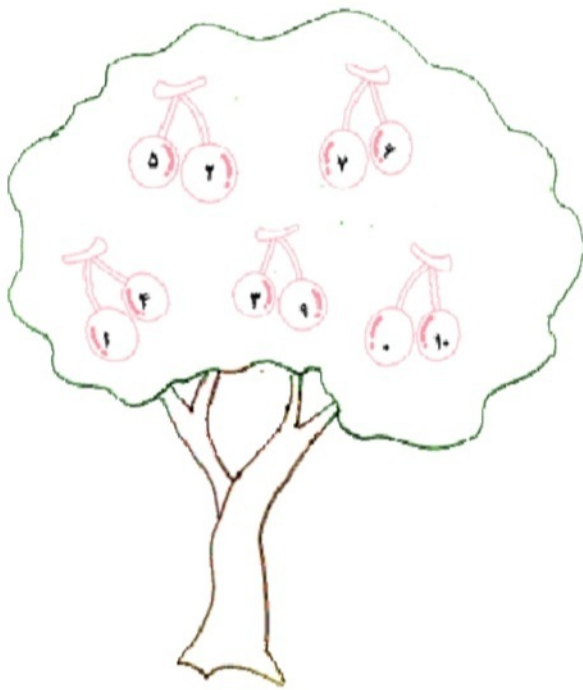


|                                                                                   |                                                                                   |   |                                                                                   |    |                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | ل | هـ                                                                                | چ  | ی                                                                                   | س  |
| م                                                                                 | هـ                                                                                | ن |  | هـ |  | ی  |
| ر                                                                                 | ت                                                                                 | ف | هـ                                                                                | ل  | ن                                                                                   | ز  |
| ک                                                                                 | ب                                                                                 | ش | ش                                                                                 | و  | و                                                                                   | د  |
| ش                                                                                 | ی                                                                                 | ش | ت                                                                                 | پ  | د                                                                                   | هـ |
| ت                                                                                 | س                                                                                 | ص | ا                                                                                 | ن  | ی                                                                                   | د  |
| م                                                                                 | ت                                                                                 | ت | د                                                                                 | ج  | ک                                                                                   | و  |
| ت                                                                                 | ش                                                                                 | ا | ل                                                                                 | ت  | ز                                                                                   | ا  |

رمز جدول:.....







مساله را کامل کن و سپس حل کن . 😊

روی شاخه ای ..... گیلان بود.

رضا ۶ گیلان را خورد .

حالا روی این شاخه چند گیلان است؟

.....

به گیلان ها نگاه کن . عددها را یک بار از کم تر به بیشتر و بار دیگر از بیش تر به کم تر بنویس . 😊

کم تر به بیش تر : .....

بیشتر به کم تر : .....

عددهای روی گیلان را طوری در گیلان ها بنویس که جواب جمع آن ها ۱۰ شود . 😊





فرزند خوبم در کلاس اول خواندن قرآن را یاد گرفتی . هر چه بیشتر بخوانی و تمرین کنی قرآن را بهتر یاد می گیری. اگر روزی یک ساعت نوار قرآن را گوش بدهی و با کمک خواندن ، قرآن را تمرین کنی ، قول می دهم تا پایان تابستان می توانی قرآنی شوی .

می توانی کارهای دیگری را هم انجام دهی .

۱- وقتی قرآن می خوانی صدای خود را ضبط کن .

۲- هر بار که قرآن می خونی برای خودت یک کار خوب حساب کن تا بتوانی در تعطیلی تابستان به تعداد کارهای خوب خود اضافه کنی .

۳- هر قسمتی از قرآن را که روان می خوانی ، حفظ کن .

۴- می توانی با برادر و خواهر و یا دوست خود باهم قرآن بخوانید .

۵- می توانی عکس یادگاری از قرآن خواندن خود بگیری .

۶- برای افراد خانواده ی خود قرآن بخوان .

وقتی قرآن می خوانی خدا با تو صحبت می کند. حالا چشم هایت را ببند و با خدایت صحبت کن . آن چه را گفتی ، بنویس

.....

.....

.....

\* برای یاد آوری و تمرین بیشتر ، دوباره آیه های زیر را با صدای بلند بخوان .

الحمد لله رب العالمين

قل هو الله احد

انا اعطيناك الكوثر

مالك يوم الدين





۳ تا ۵ آدمک مقوایی یا کاغذی بکش و دور آن را ببر . با مداد شمعی و یا مداد رنگی برای این آدمک ها چشم و ابرو و لباس بکش .

- زیر هر یک از این آدمک ها با نوار چسب یک گیره فلزی یا سنجاق بچسبان .

- پای آدمک ها را تا کن .

- از یک جعبه ی کفش دهانه باز استفاده کن و عروسک ها

را طوری روی آن بگذار که دهانه ی باز جعبه به سوی خودت باشد.

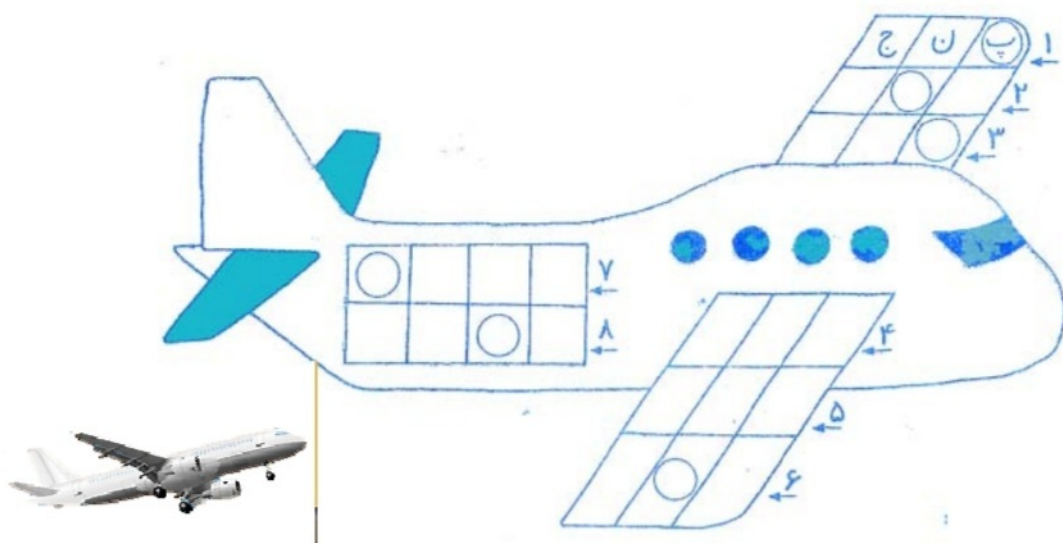
- آدمک های کاغذی را روی جعبه بگذار و آهن ربا را درون جعبه و زیر یکی از

آدمک ها بگذار . با حرکت دادن آهن ربا ، چه اتفاقی می افتد ؟





فرزندم، پرسش‌ها را بخوان و جواب هر کدام را مانند نمونه در جدول بنویس.



پرسش‌ها:

- ۱- اولین عدد بعد از چهار است.
- ۲- نزدیک نیست. پس..... است.
- ۳- زنبور می زند.
- ۴- از آن ماست درست می کنند.
- ۵- یکی از جانوران خزنده است.
- ۶- بخش اول کلمه ی لاک پشت
- ۷- آن را در زمین می کارند.
- ۸- جانورانی مانند نهنگ و کوسه در .....زندگی می کنند.

رمز جدول: با نشانه‌های داخل دایره رمز را پیدا کن و در داخل مداد زیر بنویس.



اگر مسافر هواپیما بودی، دوست داشتی به کجاها مسافرت کنی.

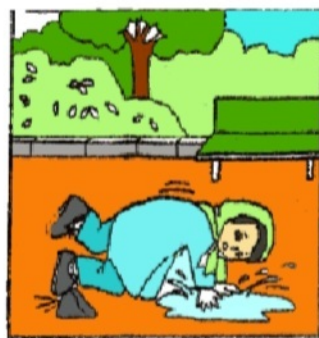
.....

.....

.....



فرزند خوبم: یکی از کارهای خوب در تابستان خواندن داستان و نوشتن داستان است. اگر می‌خواهی در خواندن و نوشتن قوی شوی، بهتر است این کار را انجام دهی. فرزندم: حالا به تصویرهای ۱ تا ۳ خوب نگاه کن و داستان آن‌ها را بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....


نام نویسنده ی داستان:





مرا پیدا کن




هر کدام را بخوان و پاسخ آن را بنویس.

.....  من عددی هستم که با هر عددی جمع شوم . حاصل همان عدد است.

.....  من جسمی هستم که ساکن نیستم و جای من در آسمان است.

.....  من قسمتی از گیاه هستم که خیلی خوش رنگ هستم .

.....  من آخرین عددی هستم که در کلاس اول خواندی.

حالا دو نمونه را خودت بنویس.

..... من

..... من



**لبخند**

معلم گفت: پسرم ، آیا شما فاطره ای دارید .

دانش آموز گفت : بله آقا

اسم فاله ام فاطره است.







نوشته ی زیر را با دقت و آهسته بخوان و کلمه های مناسب را در جدول بنویس .

ژاله و آذر دختر عمو هستند . آندو در حیاط خانه کنار حوض ایستاده بودند تا حرکت ماهی ها را در آب ببینند و پرواز مرغابی ها را نیز تماشا کنند. سپس آن چه را که مشاهده کردند با ماژیک نقاشی کنند تا به آموزگار خود تحویل دهند .  
ظهر شد . وقتی صدای اذان را شنیدند همراه بزرگ ترها وضو گرفتند و نماز خواندند.

| کلمه ای که<br>«ژ» دارد | کلمه ای که<br>«ض» دارد | کلمه ای که<br>«ز» دارد | کلمه ای که<br>«ذ» دارد | کلمه ای که<br>«ظ» دارد |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| .....                  | .....                  | .....                  | .....                  | .....                  |

عزیزم به پرسش های زیر پاسخ بده .

..... به نظر شما چرا ژاله و آذر در حیاط ایستاده بودند؟

.....

..... هر وقت کلمه ی نماز را می شنوی به یاد چه کسی می افتی ؟ بنویس

.....





## نوشته ی زیر را بخوان .



در حیاط خانه ی حمید درخت گلابی بود.

روزی حمید دوستانش را دعوت کرد .

پدر حمید از درخت ، گلابی چید و برای بچه ها آورد .

هر کدام یک گلابی گرفتند . به علی گلابی نرسید.

فکر می کنی چرا به علی گلابی نرسید ؟

چند نفر گلابی گرفته اند؟.....

با توجه به تعداد گلابی و بچه ها ، در جای خالی عدد مناسب بنویس . \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

برای خورده شدن گلابی ها یک مساله تفریق بگو و بنویس و سپس آن را حل کن .

.....

.....





## گرگ بدجنس و خرگوش مهربان



روزی خرگوش بازیگوش در جنگل گردش می کرد و به این طرف و آن طرف می دوید. ناگهان صدای ناله ای را شنید. به طرف صدا رفت. چشش به گرگی افتاد که سنگ بزرگی از بالای تپه روی کمرش افتاده بود. او نمی توانست از جایش بلند شود. خرگوش مهربان دلش سوخت و فکر کرد که بهتر است به گرگ کمک کند. خرگوش تلاش کرد سنگ را کنار زد تا این که گرگ نجات پیدا کرد. از گرگ خدا حافظی کرد اما وقتی که کمی جلوتر رفت گرگ ناگهان از پشت سر پرید و خرگوش را به دهان گرفت.



خرگوش ناراحت شد و گریه کنان از گرگ خواست

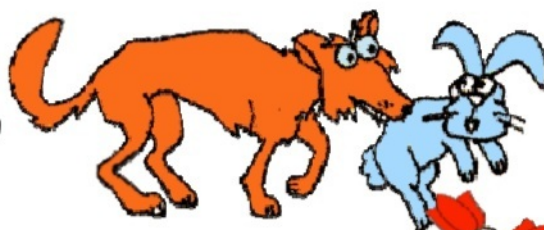
که او را نخورد و به گرگ گفت: «من به تو

کمک کردم، جواب خوبی دیگران این نیست!»

کسی فکر کن، تو داری اشتباه می کنی. آن ها قرار گذاشتند پیش اسب دانا بروند تا او بگوید حرف چه کسی درست است.»

آن ها به راه افتادند تا به خانه ی اسب رسیدند. ماجرا را به اسب گفتند. وقتی اسب فهمید به آن ها گفت: «باید من دوباره همان سنگ را روی کمر گرگ بینم تا بگویم حق با کیست؟»

اسب و خرگوش سنگ بزرگی را پیدا کردند و روی کمر گرگ گذاشتند







با توجه به داستان بالا به پرسش های زیر را پاسخ بده .

اشتباه گرگ چه بود؟.....

به نظر تو گرگ بهتر بود ، چه کار می کرد؟.....

آیا تو تا به حال به کسی کمک کرده ای ؟ چه کمکی؟.....

وقتی کسی به شما کمک کند شما در جواب او چه می کنید؟



عزیزم با توجه به داستان ، پاسخ درست یا نادرست را علامت بزن و شماره ی ۴ را خودت

بنویس.

- ۱- خرگوش و گرگ پیش شیر رفتند.  درست  نادرست
- ۲- خرگوش به گرگ کمک کرده بود.  درست  نادرست
- ۳- گرگ گفت : « این سزای کسی است که کار خوب کسی را با بدی پاسخ دهد.  درست  نادرست
- ۴- .....  درست  نادرست



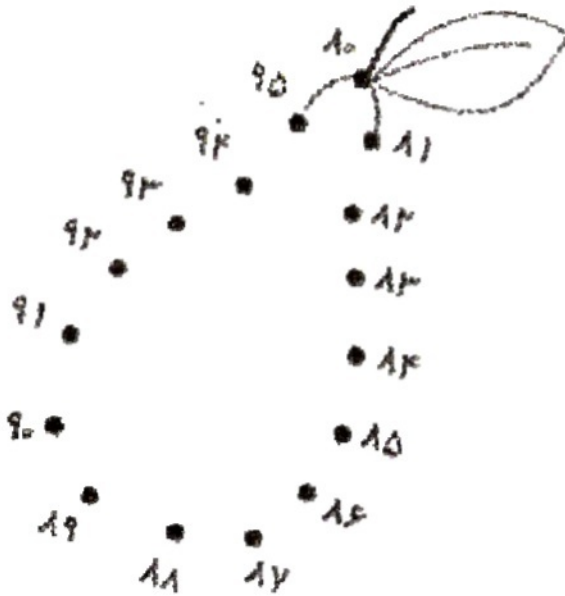


نازنینم! عددها را به ترتیب بلند بخوان و به هم وصل کن

و نام شکل به دست آمده را بنویس .

اگر خواستی ، در دفتر نقاشی ات ، یک ظرف پر

از این میوه بکش و رنگ بزن .



بیشتر بدانیم

هر گاه صدای آخر کلمه ( به ) آخر چسبنا ، یا (ه) آخر تنها باشد و بعد از آن اگر صدای (ای)

بیاید از این شکل (ای) استفاده می شود . مثل : خانه ای - میوه ای

حالا سه کلمه بنویس که مانند مثال های بالا صدای (ای) داشته باشند.





دوست داری به لانه ی مورچه ها سفر کنی ؟

باور می کنی؟ زیر زمینی که ما روی آن زندگی می کنیم .

توی خاک، یک دنیا ی بزرگ دیگر هم هست! دنیایی پر از راهرو های دراز و پیچ در پیچ دنیای مورچه ها

اگر دوست داری خانه ی قشنگ مورچه ها را ببینی ، لازم نیست که حتما زمین را بکنی! کافی است توی یک شیشه ی کوچولو خاک بریزی و چند تا مورچه پیدا کنی اول باید مورچه ها را با احتیاط توی ظرف بگذاری و بعد شیشه را جایی بگذاری که تکان نخورد .

یادت باشد که خرده های نان و برنج هم برایشان بریزی .

چند روز بعد می بینی مورچه های زرنگ توی خاک شیشه ، برای خودشان لانه ساخته اند و روز و شب به این طرف و آن طرف می روند .

حالا وقتش رسیده که بگذاری آنها به خانه ی خودشان برگردند.







## جدول ها را تکمیل کن .



در بعضی از کلمه ها شکل نشانه ها فرق دارند اما صدای مانند هم دارند.  
همیشه باید به این کلمه ها خوب نگاه کنی تا فراموش نشوند .

باهر کدام از حروف ، کلمه هایی که می دانی بنویس .

| ط | ت |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

| ث | ص | س |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

| ه | ح |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



## زیبا نوشتن با تمرین کردن است.

فرزندم ابتدا جمله ای کم رنگ را پر رنگ کن . سپس دو باره همان را در زیر آن بنویس . تو در این مورد می توانی از کاغذ روغنی استفاده کنی و از روی جمله های کتاب فارسی کپی کنی و سپس از روی آن بنویسی . سعی کن این کار را در هفته چند بار انجام دهی تا خط خوبی داشته باشی .



مردی داشت برای یکی از دوستان خود نامه می نوشت .  
مرد دیگری کنار او نشست و بود و یواشکی نامه اش را می خواند  
مرد دانا که از این کار ناراحت شده بود، نوشت : «دوست عزیز ! اگر  
پهلوی من یک دزد نشست و بود، رازم را برایت می گفتم .  
آن مرد زود از جا پرید و گفت : به خدا من نامه ات رانمی خواندم.

"برگرفته از کتاب بهارستان ، اثر جامی"





## ایا ما را می شناسی؟



من لانه می سازم ، ولی آدم ها هم برای من لانه می سازند . در لانه ی ما کارگرا هستند که هم نوزادها را در لانه نگهداری می کنند و هم در بین گل ها غذای ما را جمع می کنند. اما غذایی که همه ی مردم هم آن را دوست دارند . ما غذای فراوانی می سازیم . مردم ما را بیشتر با غذایی که می سازیم ، می شناسند .

به ما می گویند: .....

آیا نام لانه ام را می دانی ، بنویس .

نام غذایی که می سازم چیست ؟ بنویس .

این غذا در کشور ما در چه شهر هایی بیشتر است ؟

در دفتر نقاشی ات تصویری از من و خانه ام بکش و رنگ آمیزی کن .



به امید تابستانی خوش و خرم برای تو و خانواده ی عزیزت

