



عربی زبان قرآن ۲

رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی



سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>ترجمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۱- أَلْفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ:</p> <p>۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:</p>	۰/۵
ب	<p>اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ فَارْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ مِنْهَا:</p> <p>« الْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزْرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. »</p> <p>۳- = ۴- ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مَفْرَدِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>۵- خُطَّةٌ: الف- خُطُورَاتُ □ ب- خُطَطٌ □</p> <p>۶- جُدُوعٌ: الف- جُدُودٌ □ ب- جُدُوعٌ □</p>	۰/۵
د	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۷- الْمُعْجَمُ □ الْكُتَابُ □ النُّصُوصُ □ الْمُفْرَدَاتُ □</p> <p>۸- أَحْسَنُ □ أَفْضَلُ □ أَطْيَبُ □ أَخْضَرُ □</p>	۰/۵
هـ	<p>ترجمِ هذه الْجُمْلَةَ:</p> <p>۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلامِ عَلَى مُدَرِّسِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخِرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرِحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱)</p> <p>۱۳- تَتَبَادَلُ الْمُفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيزَةُ الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاةِ غُرْفَتِهَا. (۰/۵).</p> <p>۱۵- لَا تَظَلِّمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)</p>	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

و	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱۶- ﴿... يريدون أن يُبدلوا كلامَ الله...﴾</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □ ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- ﴿... على الله فليتوكل المؤمنون﴾</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □ ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱۸- ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل‌های شما و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سئل النبي (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ از پیامبر : مال بهتر است؟</p>	۱/۵
ح	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۲۱- <u>استغفروا ربكم</u> إنه كان غفارا: ۲۲- ما <u>زرع</u> عليهم أوراق الامتحان:</p> <p>۲۳- <u>اللهم إني أعوذ بك</u>: ۲۴- <u>يوجد</u> نوع الشجرة الحانقة في جزيرة قشم:</p>	۱
ط	<p>عين اسم المفعول و اسم المبالغة:</p> <p>۲۵- اسم المفعول: ۲۶- اسم المبالغة:</p> <p>﴿إن الله تواب رحيم﴾ / شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة.</p>	۰/۵
ي	<p>۲۷- عين نوع الأفعال في الجملة التالية: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>﴿قل هو الله أحد * الله الصمد لم يلد﴾</p> <p>الف- ب-</p>	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ک	<p>۲۸- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ التَّزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>« إِنَّ تَصْبِرَ تَحْصُلْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ. » :</p> <p>۲۹- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْإِسْتِمْرَارِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- لَمْ يَجْعَلْ □ ب- قَد كَتَبُوا □ ج- كَانَتْ تُجَاهِدُ □ د- لَنْ يَكْشِفَ □</p>	۰/۵
ل	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: (الاصلي- الترتيبي)</p> <p>۳۰- تسعة تقسيم على ثلاثة يساوي:</p> <p>۳۱- الشهر في الشهر، شهر ربيع الأول (ماه تير)</p>	۰/۵
م	<p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكررة:</p> <p>۳۲- عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:</p>	۰/۵
ن	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>۳۳- ﴿ وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾:</p> <p>الف- يَتَوَكَّلُ □ ب- يَتَوَكَّلُ □ ج- يَتَوَكَّلُ □ د- مُتَوَكِّلًا □</p> <p>۳۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِیَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ:</p> <p>الف- باید بدانند □ ب- تا بدانند □ ج- می دانند □ د- بدانید □</p> <p>۳۵- إلى سوقِ الحَقَائِبِ غَدًا:</p> <p>الف- ما ذَهَبَ □ ب- لَنْ أذْهَبَ □ ج- لَمْ أذْهَبْ □ د- قَدْ ذَهَبَ □</p> <p>۳۶- أُرِيدُ أَنْ أُجْلِسَ:</p> <p>الف- که بنشیند □ ب- که می نشینم □ ج- که بنشینم □ د- که می نشیند □</p>	۱
س	<p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>۳۷- ﴿ ... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ... ﴾:</p> <p>۳۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا:</p>	۱
ع	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>۳۹- ﴿ ... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾:</p> <p>۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبُطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ:</p>	۱

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ٤١- الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. ٤٢- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	١
ص	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (المزارع - المشاعب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ٤٣- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: ٤٤- هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ: ٤٥- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ: ٤٦- هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَائِهِ بِسُلُوكِهِ:	١
ق	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: ٤٧- الْمُسْتَشْرِقُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ لُغَةَ النَّاسِ فِي شَرْقِ الْعَالَمِ. ✓ x ٤٨- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. ٤٩- شَجَرَةُ النَّفْطِ ذُو (دارای) رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. ٥٠- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	١
ر	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ: يَأْكُلُ النَّاسُ مِنْ أثمارِهَا وَ يَجْلِسُونَ عَلَى ظِلِّهَا(سایه) فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ يَنْتَفِعُونَ مِنْ مَنَافِعِهَا الطَّبِيبِيَّةِ كَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ بُدُورِهَا وَأَوَارِقِهَا. الْاسْتِفَادَةُ مِنْ خَشْبِهَا مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ. فَعَلِينَا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِاتِّفَاعِ مِنْ فَوَائِدِهَا.» ٥١- أَيْنَ يَجْلِسُ النَّاسُ فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ؟ ٥٢- لِمَاذَا نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ؟ ٥٣- مَا هُوَ أَهَمُّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ؟ ٥٤- مَنْ يَأْكُلُ أثمارَ الْأَشْجَارِ؟	١
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: ٥٥- أَيُّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ تُحِبُّ فِي إِيرَانَ؟	٠/٢٥
ت	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف- فِي مَحَافِظَةِ مازندران ب- فِي سَنَدِج ج- فِي اصفهان د- قُرْبَ كَرْمَانَ	٠/٢٥
	« نرجو لكم التوفيق و النجاح » جمع نمرات	٢٠

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۰/۵	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	۱- زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹)	الف
۰/۵	۴- تَزْرَعُ ۛ تَحْصُدُ (درس ۲ ص ۲۲)	۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)	ب
۰/۵	۶- ب (درس ۲ ص ۲۲)	۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)	ج
۰/۵	۸- أَخْضَرُ (درس ۱ ص ۱۵)	۷- الْكِتَابُ (درس ۲۷ ص ۸۰)	د
۵	۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۱۰- قطعاً درسوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳- واژگان میان زبان‌ها در جهان جابجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)		ه
۰/۵	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)	و
۱/۵	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴) ۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)	ز
۱	۲۲- پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷) ۲۴- یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱)	۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷) ۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)	ح
۰/۵	۲۶- تَوَّابٌ (درس ۱ ص ۲)	۲۵- الْمُعْتَمِرَةُ (درس ۳ ص ۳۱)	ط
۰/۵	(درس ۶ ص ۷۳)	۲۷- الف- قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع	ي
۰/۵	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	۲۸- تَصْبِرُ (درس ۲ ص ۲۲)	ك
۰/۵	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	۳۰- ثلاثة	ل
۰/۵	(درس ۴ ص ۵۲)	۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)	م

ادامه راهنما در صفحه دوم

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ن	۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
س	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ع	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۲) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاها مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ف	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۳- التَّجَسُّس (درس ۱ ص ۲) ۴۴- الهمس (درس ۲ ص ۱۸) ۴۵- المزارع (درس ۲ ص ۲۱) ۴۶- المشاغِب (درس ۲ ص ۱۸)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ق	۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
و	۵۱- عَلَيَّ ظِلُّ الْأَشْجَارِ. ۵۲- لِلْإِنْتِفَاعِ مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ. ۵۳- الِاسْتِفَادَةُ مِنْ خَشْبِهَا. ۵۴- النَّاسِ	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ش	۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶- ج (درس ۲ ص ۲۹)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	جمع نمرات ۲۰

باسمہ تعالیٰ

سوالوں امتحان ہماہنگ درسی: عربی زبان قرآن ۲	پایہ: یازدہم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشتہ: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	
شابین موجه داخل کشور			

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	ترجم المفردات التي تحتها خط : (۱) أَشَارَتِ الذَّكَوْرَةُ فِي إِحْدَى مُقَابِلَاتِهَا. (۲) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًا .	۵/.
ب	أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ وَالْمُرَادِفَاتِ فِي الْجَبَرَاتِينَ : (۳) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ ≠ (۴) طَلَبَ التَّلَامِيذُ مِنْ مُدْرِسِ الْكِيمِيَاءِ أَنْ يُؤَجِّرَ الْإِمْتِحَانَ فَقَبِلَ أَنْ يُوجِّلَهُ لَهُمْ =	۵/.
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى : (۵) يَعْزَسُ □ يَنْبُثُ □ يَخْتُقُّ □ يَزْرَعُ □ (۶) الْأُرَيْبِيُّ □ الْإِنْجَلِيزِيُّ □ الْفَرَنْسِيَّةُ □ الْفَخْرِيَّةُ □	۵/.
د	أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (۷) أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَةِ " أَحْيَاءٌ " : (۸) أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَةِ " لَحْمٌ " :	۵/.
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. (۹) « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ... » /۵. (۱۰) كَشَفَ أَسْرَارَ النَّاسِ لِقَضِيهِمْ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا. /۵. (۱۱) «إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ» . /۷۵. (۱۲) « مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ .. » /۵. (۱۳) ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمسك والتباج . /۵. (۱۴) كان هدفه الأعلى مد جسور الصداقة و الإتحاد بين الحضارات . /۵. (۱۵) «عسى أن تركزوا شيئاً و هو خير لكم...» /۵. (۱۶) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ . /۷۵. (۱۷) يَا حَبِيبِي! بَيْعُ الْأَدْوِيَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرُ مَسْمُوحٍ. /۵.	۵
ادامه سوالات صفحه دوم		

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان هماهنگ درسی: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱۸) «...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»</p> <p>۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۱۹) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ .</p> <p>۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تو را به کارهای خوب دعوت کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بهترین برادرانت کسانی هستند که تو را به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ز	<p>كَمَلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَفَقَّأَ لِأَلْسِنَتِهِمْ . عربها صداهای کلمات فارسی را زبانهایشان</p> <p>۲۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . مردم پس هرگاه مردند</p> <p>۲۲) عَوَدَ لِلسَّائِكِ لِيَنَّ الْكَلَامَ . زبانت را به کلام</p>	۱/۵
ح	<p>۲۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۱- يُعْجِبُنِي خَارِسُ مَرْمِي الْفَرِيقِ . ۲- « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ» ۳- الْإِلْتِقَاتُ إِلَى الزَّوْرَاءِ</p>	۱
ط	<p>۲۴) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- «إِنَّ اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيُنْثِقُ أَعْدَاءَكُمْ» <input type="checkbox"/> يتصرون <input type="checkbox"/> تتصرون <input type="checkbox"/> يتصروا <input type="checkbox"/> فليتنننه <input type="checkbox"/> فسوف يتننه <input type="checkbox"/> قلن يتننه</p> <p>۲- إِنَّ تَقْرَأُ إِشْءَاكَ أَمَامَ الطُّلَابِ زُمَيْلِكَ . <input type="checkbox"/></p> <p>۳- تَبْدَأُ الشَّجْرَةَ الْخَائِقَةَ حَيَاتَهَا بِ..... حَوْلَ جَذَعِ شَجْرَةٍ أُخْرَى . <input type="checkbox"/> إلتفت <input type="checkbox"/> يلتفت <input type="checkbox"/> التفتاف</p> <p>۴- «..... إِنَّ اللَّهَ مَعَكَ .» <input type="checkbox"/> لا تخزن <input type="checkbox"/> لا يخزن <input type="checkbox"/> ما خزن</p>	۱
ی	<p>۲۵) اِنتَخِبْ عَدْداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً .</p> <p>۱- سَجَلٌ لَاعِينَا هَدَقِينَ (اثنين - الثاني) ۲- الْفَصْلُ مِنْ فصول السنة هُوَ فصل الشتاء. (أربعة - الرابع)</p>	۱/۵
ادامه سوالات صفحه سوم		

باسمه تعالى

سوات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور	مركز ارزشیایی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov		

ک	۲۶) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النَّكِرَةِ: ۱- زَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲- لَأَتَّوَجَدُ سَبَّارَةً تَثْقُلُنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .	۵/
ل	إِسْتَخْرَجَ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ . إِشْتَرَى وَالْيَدِي جَوَّالاً مِنَ الْمَتَجَرِّ (۲۷) اسْمُ التَّقْضِيلِ (۲۸) اسْمُ الْمَكَانِ	۵/
م	۲۹) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- «... فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...» . ۲- «... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...» ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- نَرِيدُ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانَاتِ. لَنْ نُسَافِرَ □ أَنْ نُسَافِرَ □ سَافِرْنَا □ ۲- أَجِي إِلَى الْمَلْعَبِ عِنداً. مَا ذَهَبَ □ لَمْ يَذْهَبِ □ لَنْ يَذْهَبَ □	۱
ن	۳۱) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- «... لَا يَغْتَابُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ...» ۲- « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ...» ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: (۱) إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . لِنَسْمِعَ □ أَنْ نَسْمِعَ □ لِنَسْمِعَ □ (۲) عَلَيْنَا بِالْمُحَاوَلَةِ وَ..... فِي حَيَاتِنَا . إِنْ تَيَأَسَوْا □ لَنْ تَيَأَسَوْا □ لَأَتَيَأَسَوْا □	۱
س	۳۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ۲- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ۳- «... أَتَزَلَّ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً...» ۴- لَيْسَ الذِّكْوَرُ التُّونَجِيُّ مُؤَلِّفَ كِتَابِ كَلِيلَةِ وَدِمَّةِ .	۱
ادامه سوالات صفحه چهارم		

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ شایبین موجه داخل کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov		

ع	۳۴) عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلِكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- حُسْنُ الخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . ۲- سَمِعَ الطَّالِبُ المُشَاغِبُ إِنْشَاءً صَنَدِيقِهِ.	۱
ف	۳۵) اِنْتِخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ القَوَسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (المُسْتَوْقُ ، المُسْتَشْرِقُ ، جَمَالُهُم ، المُعَمَّرُ ، عَقُولُهُم ، الأَجْرُ) ۱ - مَنْ يُعْطِيهِ اللهُ عُمراً طَوِيلاً ۲- تَرَكَ أَمْرَ اللهِ وَ ارْتَكَبَ المَعَاصِيَ ۳- عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَ عَارَفَ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ ۴- كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ	۱
ص	۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ [X] وَ الخَطَا [X] حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : ۱- سَمِيَ بَعْضُ المُقْسِرِينَ سَوْرَةَ الحِجْرَاتِ بِعَرُوسِ القُرْآنِ. <input type="checkbox"/> ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نُجْرَحَ النَّاسَ بِلِسَانِنَا. <input type="checkbox"/>	۵/
ق	اِنْتِخِبْ مَا يَنَاسِبُ لِمَفْهُومِ العِبَارَةِ : ۳۷) خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ۱- اِنْدَازَه نَگَه دَار كِه اِنْدَازَه نَكُوسِت. <input type="checkbox"/> ۲- كَم گُوی وَ گَزِيْدَه گُوی چُون دُر. <input type="checkbox"/> ۳۸) عِدَاوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ . ۱- دَشْمَن دَانَا كِه غَم جَان بُوَد بَهْتَر از اَن دُوسْت كِه نَادَان بُوَد. <input type="checkbox"/> ۲- اَسَايش دُو گِيْتِي تَفْسِير اَيْن دُو حَرْفِ اسْت بَا دُوسْتَان مَرُوت دَشْمَنان مَدَارا <input type="checkbox"/>	۵/
ر	اِقْرَأ النُّصْنَ التَّالِيَّ ثُمَّ اِجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ لِإِمْتِحَانٍ . فَاتَّصَلُوا بِالأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا . فَقَالُوا : عَفْواً يَا أَسْتَاذُ ! كُنَّا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الجَامِعَةِ وَ تَصَانَعْتُمْ سَيَّارَتُنَا فَاتَّفَجَّرَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ نَحْنُ الآنَ بَعِيدُونَ عَنِ الجَامِعَةِ . فَتَصَحَّهْمُ الأَسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوا بِالحَافِلَةِ . ۳۹) كَمْ عَدَدًا مِنَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِإِمْتِحَانِ؟ ۲۵/ . ۴۰) إِمَّاذَا انْفَجَرَتْ إِطَارَةُ السَّيَّارَةِ ؟ ۲۵/ . ۴۱) أَيْنَ يَكُونُ الطُّلَّابُ الآنَ ؟ ۲۵/ . ۴۲) مَاذَا نَصَحَ الأَسْتَاذُ الطُّلَّابَ ؟ ۲۵/ .	۱
س	اِنْتِخِبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۴۳) مَا قَبِلَ الحَكْمَ الهَدَفَ لِماذا ؟ ۱- جَسَبَبِ هَجْمَةٍ قَوِيَّةٍ <input type="checkbox"/> ۲- جَسَبَبِ تَسَلُّلٍ <input type="checkbox"/> ۳- لِأَنَّ الفَرِيقَيْنِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. <input type="checkbox"/> ۴۴) أَشْعَرُ بِحُمَّى شَدِيدَةٍ مِنَ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ المِحْرَازَ ؟ ۱- مِنَ المُنْتَجِرِ <input type="checkbox"/> ۲- مِنَ الطَّيِّبِ <input type="checkbox"/> ۳- مِنَ الصَّيْدِيَّةِ. <input type="checkbox"/>	۵/
	جمع نمرات	۲۰
	نرجو لكم النجاح	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
غایبین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) مصاحبه ها ۲۵./ (۲) تلخ ۲۵./	۰.۵
ب	اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادِّينَ وَ الْمُتَرَادِفَاتِ: (۳) قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ ۲۵./ (۴) يُؤَجَّرُ = يُوجَلُّ ۲۵./	۰.۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۵) يَخْتَقُّ □ ۲۵./ (۶) الْفَخْرِيَّةُ □ ۲۵./	۰.۵
د	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (۷) حَيٌّ ۲۵./ (۸) لَحُومٌ ۲۵./	۰.۵
ه	ترجم عبارات التالية إلى الفارسية. ۹) «خداوندا. همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» ۰.۵/ ۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است. ۰.۵/ ۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است. ۰.۷۵/ ۱۲) «هرکسی علمی یاد دهد، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد.» ۰.۵/ ۱۳) بعضی کالاها مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (تزد عربها نبود). ۰.۵/ ۱۴) هدف و الایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود. ۰.۵/ ۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است..» ۰.۵/ ۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) و ازگان بین زبانها درجهان امری طبیعی است. ۰.۷۵/ ۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه ممنوع است. ۰.۵/	۵
و	إِنتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱ (۱۸) ۲ (۱۹)	۰.۵
ز	كَمِّلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هر مورد ۰.۵ نمره ۲۰) براساس / برزبان آوردند ۲۱) خوابند / بیدار شدند. ۲۲) نرمی / عادت بده	۱/۵
ه	۲۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدَرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ۱- «مرا شگفت زده می کند» ۲۵./ ۲- انفاق کنید / روزی دادیم. ۰.۵/ ۳- روی برگرداندن. ۲۵./	۱

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
فابین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ط	۲۴) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تَنْصُرُوا □ ۲- فَسُوفَ يَنْتَبَهُ □ ۳- الْيَقَابِ □ ۴- لَا تُحْزَنُ □	۱
ی	۲۵) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا: هر مورد ۰/۲۵ ۱- هَذَقَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ	۰/۵
ک	۲۶) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ التَّنْكِيرِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- که بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا ما را ببرد	۰/۵
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ: هر مورد ۰/۲۵ ۲۷) أَحْسَن ۲۸) مَتَجَر	۰/۵
م	۲۹) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تا داوری کند ۲- تا اینکه انده گین نشوید ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ تُسَافِرَ □ ۲- لَنْ يَذْهَبَ □	۱
ن	۳۱) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- لِيَسْمَعْ □ ۲- لَا تَيْأَسُوا □	۱
س	۳۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست	۱
ع	۳۴) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ بِخَطِّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- مضاف الیه خبر ۲- صفة - مفعول	۱
ف	۳۵) اِنتَخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- الْمُعَمَّر ۲- الْفُسُوقُ ۳- الْمُسْتَشْرَقُ ۴- عَقُولُهُمْ	۱
ص	۳۶) عَيِّنِ الصَّحِيحَ □ وَ الْخَطَّ □ خَسَبَ الْحَقِيقَةَ وَ الْوَاقِعَ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- □ ۲- □	۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
غایبین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ق	انتخب ما یناسب لمفهوم العبارة : (۳۷) ۲	(۳۸) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ر	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر مورد ۰/۲۵	(۳۹) أربعة طلاب . (۴۰) لأن السيارة تصانمت . (۴۱) كان الطلاب بعيدين عن الجامعة الآن . (۴۲) قال لهم أن يأتوا بالحافلة .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح : هر مورد ۰/۲۵	(۴۳) بسبب تسأل <input type="checkbox"/> (۴۴) من الصيدلية <input type="checkbox"/>	۰/۵
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰ نمره

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
الف	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احْتِيَاطِيٌّ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. (۲) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيْبَاجِ.	۱۵
ب	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ فَاقْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاعِبٌ وَ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَ فِي الْإِمْتِحَانِ تَارَةً يَجْمَسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ.) (۳) = (۴) ≠	۱۵
ج	عَبِّرِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (۵) الْقَرْيَةُ <input type="checkbox"/> الْمَدِينَةُ <input type="checkbox"/> الْبِلَادُ <input type="checkbox"/> الشَّهْرُ <input type="checkbox"/> (۶) أَحْسَنُ <input type="checkbox"/> أَجْمَلُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> أَضْلَحُ <input type="checkbox"/>	۱۵
د	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (۷) الْعَيْبُ الْبِرَازِيلِيُّ تَمُو أُنْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ . جِدْعُ () الْغَابَاتِ ()	۱۵
هـ	تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۸) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ (./۵). (۹) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (./۵). (۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجَابَتِكَ ؟ (./۷۵). (۱۱) لَا يَسْتَبِبُ إِشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. (./۷۵). (۱۲) أَشَارَتْ شَمِيلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (./۷۵). (۱۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (./۷۵). (۱۴) كَانَ تَأْثِيرُ اللَّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ. (۱)	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۹	<p>اِشْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی، آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ز	<p>كَيْلِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةَ لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةَ وَ بَطَارِيَةَ لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر و برای تلفن همراه و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّدَالِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوَصِفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسْجَلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱۵
ی	<p>۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايَجْلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> اِتَّجَلَسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لِيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كَرْدُكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ بِالسِّيَارَةِ .</p>	۱۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	<p>اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتبي:</p> <p>(۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مِثْنَانِ تَقْسِمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>
م	۱۵	<p>اکمل ترجمه هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكررة:</p> <p>(۳۰) أَفْتَيْشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ .</p> <p>(دنبال فرهنگ لغتی می گردم) .</p>
ن	۱	<p>انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۳۲) لَا تَنْظُرُوا كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُنْظَرَ . (ستم نکن - ستم نکند - ستم نمی کنی)</p> <p>(۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (اِنْتَفَعَلُوا - لَاتْفَعَلُوا - لَاتَفْعَلُونَ)</p> <p>(۳۴) هو إلى الملعب غداً . (ما رَجَعَ - لم يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)</p>
س	۱	<p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾</p> <p>(۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾</p>
ع	۱	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>(۳۷) كانوا يكتبون رسائل .</p> <p>(۳۸) كنتُ ساكناً و ما قلتُ كلمةً .</p>
ف	۱	<p>عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خط:</p> <p>(۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة .</p>
ص	۱	<p>عين الصحيح و الخطأ:</p> <p>(۴۱) المشاغب: تزك أمر الله، وارتكاب المعاصي <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۲) القاموس: الكتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۳) التبجيل: هو أن تقوم بتكريم شخص و تعظيمه! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۴) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
ق	۱۵	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية:</p> <p>(۴۵) أَكَلْتُ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید . (ب) نمک خورد و نمکدان شکست .</p> <p>(۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . (الف) کم گوی و گریده گوی چون دُرُ (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست .</p>
ادامه سوال در صفحه چهارم		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
ر	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ٤٧) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ٤٨) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .	۱۵
ش	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرَانُ وَ مِنْهَا انْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ لِرِيفَاعِهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْخَرِيفِ تُعْطِي ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِيمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَّةِ. ٤٩) مَتَى تُعْطِي هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟ ٥٠) مَا هِيَ قَوَائِدُ طِبِّيَّةِ لِلزَّمَانِ؟ عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا: ٥١) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا! أَكْمِلِ الْفَرَاغَ: ٥٢) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! الإيراني <input type="checkbox"/> البيني <input type="checkbox"/> الإِسْبَانِي <input type="checkbox"/>	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:  ٥٣) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟	۱۲۵
ث	٥٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا: (كَم - الرِّجَالِي - سِعْرٌ - هَذَا - الْقَمِيصِ) ؟ سِتُونَ أَلْفَ تَومَانِ.	۱۲۵
	تَرْجُوا لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	۱- چرخ یدکی ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۰	الف
۱/۵	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً ۰/۲۵ / ۴- أمام ≠ وراء ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۱۸	ب
۱/۵	۵- الشَّهْر ۰/۲۵ / ۶- درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَر ۰/۲۵ درس ۱ صفحه ۱۵	ج
۱/۵	۷- جذوع ۰/۲۵ / غابئة ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۰	د
۵	۸- بدترین مردم، افراد دور و هستند. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ ۰/۷۵ درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۰/۷۵ درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شیمیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد. ۰/۷۵ درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۰/۷۵ درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. ۰/۷۵ درس ۷ صفحه ۸۱	ه
۱/۵	۱۵- الف ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۲۲	و
۱/۵	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۰/۵ درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵	ز
۱	۲۰- ثبت خواهد کرد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۷	ح
۱/۵	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) ۰/۲۵ (يُسَاعِدُنِي / مضارع) ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۵۲	ط
۱/۵	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس ۶ صفحه ۶۹	ی
۱/۵	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ ۰/۲۵ / اسم مکان = مَعْبَد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۹	ک
۱/۵	۲۸- الرَّابِع ۰/۲۵ / ۲۹- مِئَةٌ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۳	ل
۱/۵	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸	م
۱	۳۱- تا داوری کند ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۵	ن

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالمُ = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَاباً = مفعول /۲۵. / شَجَرَةً = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / صحیح درس ۷ /۲۵. ۴۲- صحیح درس ۲ /۲۵. / غلط درس ۶ /۲۵.	۱
ق	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	۱/۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵. ۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	۱
ت	۵۳- تقع هذه الاهرام فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	۱/۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>۱. ﴿ يَنْسُ الْإِسْمُ الْقِسْوِيُّ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ ۲. « فَكَيْزٌ تُمْ تَكَلَّمُ تَسَلَّمٌ مِنَ الرَّالِ ». (الإمام علي (ع))</p>	۰/۵
ب	<p>إِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِيهَا:</p> <p>« الْمَشَاغِبُ يَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ يَفْرُ مِنْ الصَّفِّ وَ يَلْتَفِتُ إِلَى حَوْلِهِ دَائِمًا. الْإِلْتِفَاتُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ. »</p> <p>۳. = ۴. ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظِّ.</p> <p>۵. عِمَارَةٌ حُسْرُوآبَادٍ فِي سَنَدَجٍ تَجْدِبُ شَيْحًا مِنْ مُدُنِ لِيرَانَ. ۶. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.</p>	۰/۵
د	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى.</p> <p>۷. ضَغْطُ الدَّمِ □ الصُّدَاعُ □ مَرَضُ الشُّكْرِ □ صَدْرُ □ ۸. أَصْفَرُ □ أَزْرَقُ □ أَكْثَرُ □ أَيْبَضُ □</p>	۰/۵
هـ	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ .</p> <p>۹. « قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَأً. » (رسول الله ﷺ) ۰/ ۵ ۱۰. فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ. ۰/۵ ۱۱. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ . ۰/۵ ۱۲. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا. ۰/۵ ۱۳. اسْتَطَاعَ التَّلَامِيذُ أَنْ يَجْلَوْا مُشْكِلَهُمْ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ. ۰/۷۵ ۱۴. الْمَزَارِعُ يَسْتَعْمِدُ شَجَرَةَ التَّنْفِطِ كَسِيَاحٍ حَوْلَ مَزْرَعِهِ. ۰/۷۵ ۱۵. « إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ. » ۰/۷۵ ۱۶. كَانَ هَدْفٌ شَيْلٍ، مَدَّ جُسُورَ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ۰/۷۵</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانشی آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوال‌ات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	---------------------------	------

و	<p>اِئْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱۷. يُوَفِّقُ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الْإِمْتِحَانَ لِلطُّلَابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً .كَانَتْ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أثماراً طَوَّلَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>كَلِّ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُتَجَرِّ لِشُرْتِي بَطَارِيَّةً لِحِجْوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ.</p> <p>به مغازه رفته تا برای بخرم. ابن مقفع بزرگی در این تأثیر سخن بگوید تا زیرا انسان زیر زبانش</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۲۲. ﴿ وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾</p> <p>۲۳. يَكْتُبُ مِثْلَ عَلِي الْجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُواجهُ مَشاكلَ كَثيرةً فِي حياتِكَ</p> <p>۲۵. ﴿ وَ أوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كانَ مَسْؤُولاً ﴾.</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۲۶. نَظَّفَ الطُّلَابُ صَفَّهُمْ فَصارتِ الْمَدْرَسَةُ نَظيفةً.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان</p>	۰/۵
ی	<p>۲۷. عَيِّنِ فِعْلاً يُعادلُ الْماضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. لا تُحزَنُ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذهبوا <input type="checkbox"/> ج. لا يُسافِرُ <input type="checkbox"/> د. لِيَتَعَلَّموا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۸. عَيِّنِ فِعْلاً يُعادلُ الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَي يَذهبِنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنالوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحاولوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأفعالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>۲۹. عَلِمَ نِي خُلُقاً يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيا وَ الْآخِرَةِ. /</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

ل	<p>۰/۵</p> <p>انتخب في الفراغ عدداً مناسباً .</p> <p>۳۰. ثلثية في ثلاثة يساوي.....</p> <p>۳۱. زائد أربعة يساوي أربعة عشر.</p> <p><input type="checkbox"/> ثلاثة و ثمانين <input type="checkbox"/> أربعة و عشرين</p> <p><input type="checkbox"/> عشرة <input type="checkbox"/> خمسة</p>	
م	<p>۰/۵</p> <p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكرار .</p> <p>۳۲. وجدت برنامجاً يساعدي على تعلم العربية. برنامه ای را انتخب الترجمة الصحيحة، ليا أشير إليه بخط، حسب القواعد التي قرأتها .</p>	
ن	<p>۱</p> <p>۳۳. ﴿...على الله فليتوكل المؤمنون﴾</p> <p>الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. ﴿...و ما توفيقوا من خير فإن الله به عليم﴾</p> <p>الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/></p> <p>ب. انفاق می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. انفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵. ﴿...أ و لم تعلموا أن الله يسط الرزق لمن يشاء﴾</p> <p>الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶. ﴿...فم لا يسافروا يوم الجمعة﴾</p> <p>الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/></p>	
س	<p>۱</p> <p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۷. من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم.</p> <p>از اخلاق نادان</p> <p>۳۸. إصبري لكي تجلسوا .</p>	
ع	<p>۱</p> <p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال التافضة .</p> <p>۳۹. ﴿...أليس الله بأعلم بالشاكرين﴾</p> <p>.....</p> <p>۴۰. كان لي خاتم فضة .</p> <p>.....</p>	
ف	<p>۱</p> <p>عَنِ الْمُحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۴۱. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.</p> <p>..... /</p> <p>۴۲. يَدْفُقُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلْمِيِّ تَحْتَ التَّرَابِ.</p> <p>..... /</p>	
ص	<p>۱</p> <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(حصى / المشكاة / مقابلة / عقولهم / خضارة / الثقافة)</p> <p>۴۳. زجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها .</p> <p>۴۴. كلم الناس على قدر</p> <p>۴۵. أنت مصاب بزكام ، و عندك شديدة .</p> <p>۴۶. هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس .</p>	
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

ق	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .</p> <p>۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَاشِ تَوْضَعُ عَلَى الشَّرِيرِ .</p> <p>۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ .</p> <p>۴۹. الصَّيْدِي مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرْضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ .</p> <p>۵۰. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا .</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۱
ر	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>في الحياة أحوال لا تخضع (تسلم) نفي شود) لإرادة الإنسان. فهي بعض الأحيان حلّ وَة حَسَنَةٌ وَ بعض الأحيان مُرَّةٌ مَكْرُوْهَةٌ .</p> <p>فالمصاعِبُ (سختی ها) یخک (آزمایشی) للإنسان . یجب علیه أن یقوی نفسه أمامَ المشاكل . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قَالَ</p> <p>الإمامُ علي (ع) الذَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>۵۱. ماذا یجبُ علی الإنسان؟</p> <p>۵۲. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان؟</p> <p>عین العبارة الفارسیَّة المناسبة للعبارة العریبة .</p> <p>۵۳- الذَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>الف. کم گوی و گزیده گوی چون در</p> <p>ب. روزگارست آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>ج. بازیکر ازین بازیچه ها بسیار دارد.</p> <p>د. تا ز اندک تو جهان شود پُر .</p> <p>۵۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائماً .</p> <p>ب. إنَّ الحياة فيها الخلو وفيها المُرّ .</p>	۱
ش	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي .</p> <p>۵۵. بِأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَمِيلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَ الْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟</p>	۰/۲۵
ت	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلعِبَارَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۵۶. ؟ لِأَنَّ يَبْعَثُ بِدُونِ وَصْفٍ عَزْرٌ مَسْمُوحٌ .</p> <p>الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ <input type="checkbox"/> ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِنِي ؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
	«رجو لكم التوفيق والتجاح»	جمع بام
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. هَبْرُبٌ = يَفْرُصُ ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. اليمين ≠ اليسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. ساخ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. غيب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. أكثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه ، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی ، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیب چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگوو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شپیل ، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الظَّالِمُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لم يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلَيْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعَشْرِينَ (۰/۲۵) / عَشْرَةٌ ۳۱ ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سیاست‌گزاران داناتر نیست. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم. ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. خَيْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهل (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْنُجُوبُ (فاعل) (۰/۲۵) / السَّلِيمَةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. أَلْمِشْكَاءُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عَقُولُهُمْ ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُتْمِي ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. التَّنَاقُؤُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صَاحِبٌ ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خَطَا ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صَاحِبٌ ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خَطَا ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْوَى نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاءُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلُوءٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِاللَّقَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	"در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	۲۰



عربی زبان قرآن ۲

رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی



سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۱- أَلْفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ:</p> <p>۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:</p>	۰/۵
ب	<p>اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ فَارْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ مِنْهَا:</p> <p>« أَلْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزْرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. »</p> <p>۳- = ۴- ≠</p>	۰/۵
ج	<p>انْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مَفْرَدِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>۵- خُطَّةٌ: الف- خُطُوتٌ □ ب- خُطَطٌ □ ۶- جُدُوعٌ: الف- جُدُوةٌ □ ب- جِدْعٌ □</p>	۰/۵
د	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۷- الْمُعْجَمُ □ الْكُتَابُ □ النُّصُوصُ □ الْمَفْرَدَاتُ □ ۸- أَحْسَنُ □ أَفْضَلُ □ أَطْيَبُ □ أَخْضَرَ □</p>	۰/۵
هـ	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:</p> <p>۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلَامِ عَلَى مُدْرَسِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخَرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- وَاقْفِ الْأُسْتَاذَ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرِحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱)</p> <p>۱۳- تَتَبَادَلُ الْمَفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيزَةُ الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاةٍ غُرْفَتِهَا. (۰/۵).</p> <p>۱۵- لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)</p>	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فائزین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

و	<p>انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱۶- ﴿... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ...﴾</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □</p> <p>ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p> <p>ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	۰/۵
ز	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱۸- ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سئلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ از پیامبر : مال بهتر است؟</p>	۱/۵
ح	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۲۱- اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا:</p> <p>۲۲- مَا وَزَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ:</p> <p>۲۳- اَللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:</p> <p>۲۴- يُوْجَدُ نَوْعُ الشَّجَرَةِ الْحَانِئَةِ فِي جَزِيرَةِ قِسْمٍ:</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ:</p> <p>۲۵- اسْمَ الْمَفْعُولِ:</p> <p>۲۶- اسْمَ الْمُبَالِغَةِ:</p> <p>﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ / شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ.</p>	۰/۵
ي	<p>۲۷- عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ﴾</p> <p>الف- ب-</p>	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ک	<p>۲۸- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ التَّزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>« إِنَّ تَصْبِرَ تَحْصُلْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ. » :</p> <p>۲۹- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْإِسْتِمْرَارِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- نَمُ يَجْعَلُ □ ب- قَد كَتَبُوا □ ج- كَانَتْ تُجَاهِدُ □ د- لَنْ يَكْشِفَ □</p>	۰/۵
ل	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: (الاصلي- الترتيبي)</p> <p>۳۰- تسعةٌ تقسيمٌ على ثلاثةٍ يساوي:</p> <p>۳۱- الشهرُ في الشهرِ، شهرُ ربيعِ الأولِ (ماه تير)</p>	۰/۵
م	<p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكررة:</p> <p>۳۲- عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:</p>	۰/۵
ن	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>۳۳- ﴿ وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾:</p> <p>الف- يَتَوَكَّلُ □ ب- يَتَوَكَّلُ □ ج- يَتَوَكَّلُ □ د- مُتَوَكِّلًا □</p> <p>۳۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ:</p> <p>الف- باید بدانند □ ب- تا بدانند ج- می دانند □ د- بدانید □</p> <p>۳۵- إلى سوقِ الحَقَائِبِ غَدًا:</p> <p>الف- ما ذَهَبَ □ ب- لَنْ أَذْهَبَ □ ج- لَمْ أَذْهَبْ □ د- قَدْ ذَهَبَ □</p> <p>۳۶- أُرِيدُ أَنْ أُجْلِسَ:</p> <p>الف- که بنشیند □ ب- که می نشینم □ ج- که بنشینم □ د- که می نشیند □</p>	۱
س	<p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>۳۷- ﴿ ... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ... ﴾:</p> <p>۳۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا:</p>	۱
ع	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>۳۹- ﴿ ... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾:</p> <p>۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتِيبُ بَعْضِ الْبَضَائِعِ:</p>	۱

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (فائزین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۴۱- الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. ۴۲- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	۱
ص	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (المُزَارِع - المُشَاغِب - الهمس - المعارض - التجسس - العُجْب) ۴۳- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: ۴۴- هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ: ۴۵- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ: ۴۶- هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَائِهِ بِسُلُوكِهِ:	۱
ق	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: ۴۷- الْمُسْتَشْرِقُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ لُغَةَ النَّاسِ فِي شَرْقِ الْعَالَمِ. ۴۸- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. ۴۹- شَجَرَةُ النَّفْطِ ذُو (دَارَائِ) رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. ۵۰- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ.	۱
ر	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ: يَأْكُلُ النَّاسُ مِنْ أَثْمَارِهَا وَيَجْلِسُونَ عَلَى ظِلِّهَا(سايه) فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ يَنْتَفِعُونَ مِنْ مَنَافِعِهَا الطَّبِيبِيَّةِ كَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ بُذُورِهَا وَأَوَارِقِهَا.الاستفادة مِنْ خَشْبِهَا مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِالاقتصادية لِلْأَشْجَارِ.فعلينا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِلانْتِفَاعِ مِنْ فَوَائِدِهَا. « ۵۱- أَيْنَ يَجْلِسُ النَّاسُ فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ؟ ۵۲- لِمَاذَا نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ؟ ۵۳- مَا هُوَ أَهَمُّ فَوَائِدِالاقتصادية لِلْأَشْجَارِ؟ ۵۴- مَنْ يَأْكُلُ أَثْمَارَ الْأَشْجَارِ؟	۱
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: ۵۵- أَيُّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ تُحِبُّ فِي إِيرَانَ؟	۰/۲۵
ت	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف- فِي مَحَافِظَةِ مازندران ب- فِي سَنَدِج ج- فِي اصفهان د- قُرْبَ كَرْمَانَ	۰/۲۵
	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ » جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱- زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹)	۰/۵
	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	(هر مورد ۰/۲۵)
ب	۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)	۰/۵
	۴- تَزْرَعُ ≠ تَحْصُدُ (درس ۲ ص ۲۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
ج	۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)	۰/۵
	۶- ب (درس ۲ ص ۲۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
د	۷- الکتّاب (درس ۲۷ ص ۸۰)	۰/۵
	۸- أَخْضَرُ (درس ۱ ص ۱۵)	(هر مورد ۰/۲۵)
هـ	۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵)	۵
	۱۰- قطعاً درسوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵)	
	۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵)	
	۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجوین بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱)	
	۱۳- واژگان میان زبان‌ها در جهان جابجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵)	
	۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵)	
	۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)	
و	۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۵
	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
ز	۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴)	۱/۵
	۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)	
	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	(هر مورد ۰/۲۵)
ح	۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷)	۱
	۲۲- بخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷)	(هر مورد ۰/۲۵)
	۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)	
	۲۴- یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱)	
ط	۲۵- الْمُعْمَرَةُ (درس ۳ ص ۳۱)	۰/۵
	۲۶- تَوَّابٌ (درس ۱ ص ۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
ی	۲۷- الف- قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع (درس ۶ ص ۷۳)	۰/۵
ك	۲۸- تَصْبِرُ (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵
	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
ل	۳۰- ثلاثة	۰/۵
	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
م	۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۵

ادامه راهنما در صفحه دوم

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۵۹)	ن ۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹)
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	س
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۲) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاهای مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	ع
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	ف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۴- الهمس (درس ۲ ص ۱۸) ۴۶- المشاغب (درس ۲ ص ۱۸)	ص
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	ق
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۵۲- للإنتفاع من فوائد الأشجار. ۵۴- الناس	و
۰/۲۵		۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۲۵)	ش
۰/۲۵		۵۶- ج (درس ۳ ص ۲۹)	ت
۲۰	جمع نمرات	« همکار محترم خدا قوت »	

باسمہ تعالیٰ

سوات امتحان ہماہنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایہ: یازدہم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشتہ: علوم تجربی - ریاضی و فیزک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غائبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	ترجم المفردات التي تحتها خط: (۱) أَتَارَتِ الذَّكَوْرَةُ فِي إِحْدَى مُقَابِلَاتِهَا. (۲) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا .	/۵
ب	اكتب الكلمتين المتضادتين و المترادفتين في العبارتين: (۳) المؤمن قليل الكلام كثير العمل ≠ (۴) طلب التلاميذ من مدرس الكيمياء أن يؤخر الامتحان فقبل أن يؤجله لهم =	/۵
ج	عين الكلمة الغريبة مع الكلمات الأخرى: (۵) يعرس □ ينبث □ يخفق □ يزرع □ (۶) الأريية □ الإنجليزية □ الفرنسية □ الفخرية □	/۵
د	اكتب المفرد و الجمع للكلمتين التاليتين: (۷) اكتب المفرد للكلمة " أحياء " : (۸) اكتب الجمع للكلمة " لحم " :	/۵
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. (۹) « اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع..» /۵. (۱۰) كشف أسرار الناس لفضجهم من كباتر الذنوب في مكتنبا. /۵. (۱۱) «إن الله يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي» . /۷۵. (۱۲) « من علم علماً قلله أجر من عمل به .. » /۵. (۱۳) ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمنك و النيباج . /۵. (۱۴) كان هدفه الأعلى مد جسور الصداقة و الإتحاد بين الحضارات . /۵. (۱۵) « عسى أن تكرر هو شيئاً و هو خير لكم...» /۵. (۱۶) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي . /۷۵. (۱۷) يا حبيبي! بين الأدوية بدون وصفة غير مسموح . /۵.	۵
	ادامه سوالات صفحه دوم	

باسمه تعالی

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱۸) «...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»</p> <p>۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۱۹) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَقْضَلِ الْأَعْمَالِ .</p> <p>۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تو را به کارهای خوب دعوت کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بهترین برادرانت کسانی هستند که تو را به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ز	<p>كَمَلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ . عربها صداهای کلمات فارسی را زیانهایشان</p> <p>۲۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . مردم پس هرگاه مردند</p> <p>۲۲) عَوَدَ لِلسَّائِكِ لِيَنَّ الْكَلَامَ . زبانت را به کلام</p>	۱/۵
ح	<p>۲۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۱- يُعْجِنِي خَارِسُ مَرْمِي الْفَرِيقِ . ۲- « أَنْفَعُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ» ۳- الْإِلْتِقَاءُ إِلَى الزَّوْرَاءِ</p>	۱
ط	<p>۲۴) أَكْتَبَ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- «إِنْ اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَيُنْثِبْ أقدامَكُمْ» ۲- إِنْ تَقْرَأْ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَابِ زُمَيْلِكَ . ۳- تَبَدُّأَ الشَّجْرَةَ الْخَائِقَةَ حَيَاتَهَا بِ..... حَوْلَ جَذَعِ شَجْرَةٍ أُخْرَى . ۴- «..... إِنْ اللَّهُ مَعَكَ .»</p> <p>يَتَصَرُّ <input type="checkbox"/> تَنْصُرُوا <input type="checkbox"/> يَنْصُرُوا <input type="checkbox"/></p> <p>فَلْيَنْتَبِهْ <input type="checkbox"/> فَسَوْفَ يَنْتَبِهْ <input type="checkbox"/> فَلَنْ يَنْتَبِهْ <input type="checkbox"/></p> <p>يَلْتَفُ <input type="checkbox"/> يَلْتَفُّ <input type="checkbox"/> الْتَفَافٍ <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تُخَزِّنُ <input type="checkbox"/> لَا يَخْرُزُنُ <input type="checkbox"/> مَا خَزَنَ <input type="checkbox"/></p>	۱
ی	<p>۲۵) اِنتَخِبْ عَدْداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً .</p> <p>۱- سَجَّلَ لَاعِينًا هَدَفَيْنِ (اثنين - الثاني) ۲- الْفَصْلُ مِنْ فصول السنة هُوَ فَصْلُ الشَّتَاءِ. (أربعة - الرابع)</p>	۱/۵
ادامه سوالات صفحه سوم		

باسمه تعالى

سوات امتحان هماهنگ درسي: عربي زبان قرآن ۲	بابه: يازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov		

ک	۲۶) تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: ۱- زَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲- لَأَتُوجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .	۵/.
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : اِنَّ اَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ . اِسْتَرَى وَالِدِي جَوَّالاً مِنَ الْمَتَجَرِّ . اسم التفضيل (۲۷) اسم المكان (۲۸)	۵/.
م	۲۹) تَرَجِّمِ الْاَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: ۱- «... فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللهُ بَيْنَنَا...» . ۲- «... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...» ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- نَرِيدُ إِلَى مَشْهَدِ الْمَقْدِسِ بَعْدَ الْاِمْتِحَانَاتِ . اِنَّ نُسَافِرَ . اَنْ نُسَافِرَ . اَنْ نُسَافِرَ . سَافَرْنَا . ۲- اُجِي إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا . مَا ذَهَبَ . لَمْ يَذْهَبْ . اَنْ يَذْهَبَ .	۱
ن	۳۱) تَرَجِّمِ الْاَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- «... لَا يَغْتَبِي بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ...» ۲- « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱) إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . اِنْسَمِعْ . اَنْ نَسْمَعَ . اَنْ نَسْمَعَ . لِنَسْمَعَ . ۲) عَلَيَّكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ..... فِي حَيَاتِكُمْ . اِنْ تَيَاسَوْا . اَنْ تَيَاسَوْا . لَاتَيَاسَوْا .	۱
س	۳۳) تَرَجِّمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ۲- كُنْتُ لَا اَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ۳- «... اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْاَرْضُ مُخْضَرَّةً...» ۴- اَلَيْسَ الذَّكْتُورُ التَّوْنَجِي مَوْلِفَ كِتَابِ كَلِيْلَةَ وَدِيْمَةَ .	۱
ادامه سوالات صفحه چهارم		

باسمه تعالى

سوات امتحان هماہنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایہ: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ع	۱	(۳۴) عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- حُسْنُ الخُلُقِ يَصِفُ الذِّينَ . ۲- سَمِعَ الطَّالِبُ المُشَاعِبُ إنْشَاءَ صَدِيقِهِ.
ف	۱	(۳۵) إنْتخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ القَوَسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (المُسَوِّقُ ، المُسْتَشْرَقُ ، جَمَالُهُمْ ، المُعَمَّرُ ، عُقُولُهُمْ ، الأَجْرُ) ۱ - مَنْ يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً ۲ - تَرَكَ أَمْرَ اللهِ وَ ارْتِكَابِ المَعاصِي ۳- عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الغَرِيبَةِ وَ عَارَفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَةِ ۴- كَلِمَ النِّتَاسِ عَلى قَدْرِ
ص	۱/۵	(۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ <input checked="" type="checkbox"/> وَ الخَطَا <input checked="" type="checkbox"/> حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : ۱- سَمِيَ بَعْضُ المُفَسِّرِينَ سِوَةَ الحِجْرَاتِ بِعُرُوسِ القُرْآنِ. <input type="checkbox"/> ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ النِّتَاسَ بِلسَانِنَا. <input type="checkbox"/>
ق	۱/۵	إنْتخِبْ مَا يَنَاسِبُ لِمَفْهُومِ العِبَارَةِ : (۳۷) خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ۱- اندازہ نگہ دار کہ اندازہ نکوست. <input type="checkbox"/> ۲- کم گوی و گزیدہ گوی چون دُرِّ. <input type="checkbox"/> (۳۸) عداوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ . ۱- دشمن دانا کہ غم جان بود بہتر از آن دوست کہ نادان بود. <input type="checkbox"/> ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است یا دوستان مروت دشمنان مدارا <input type="checkbox"/>
ر	۱	إِقْرَأ النِّصْنَ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةٌ طُلَّابٌ لِلإِمْتِحَانِ . فَاتَّصَلُوا بِالأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا . فَقَالُوا : عَفْواً يَا أَسْتَاذُ ! كُنَّا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الجَامِعَةِ وَ تَصَادَمَتِ سَيَّارَتُنَا فَاتَّقَجَّرَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ نَحْنُ الآنَ بَعِيدُونَ عَنِ الجَامِعَةِ . فَصَنَحَهُمُ الأَسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوا بِالحَافِلَةِ . (۳۹) كَمْ عَدداً مِنَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلإِمْتِحَانِ؟ /۲۵ . (۴۰) لِمَاذَا انْعَجَزَتْ إِطَارَةُ السَّيَّارَةِ ؟ /۲۵ . (۴۱) أَيْنَ يَكُونُ الطُّلَّابُ الآنَ ؟ /۲۵ . (۴۲) مَاذَا نَصَحَ الأَسْتَاذُ الطُّلَّابَ ؟ /۲۵ .
س	۱/۵	انْتخِبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ : (۴۳) مَا قِيلَ الحَكْمُ الهَدَفُ لِمَاذَا ؟ ۱- بِسَبَبِ هَجْمَةٍ قَوِيَّةٍ <input type="checkbox"/> ۲- بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ <input type="checkbox"/> ۳- لِأَنَّ الفَرِيقَيْنِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. <input type="checkbox"/> (۴۴) أَشْعَرُ بِحُمَى شَدِيدَةٍ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ المِحْرَازَ ؟ ۱- مِنَ المَتَجَرِّ <input type="checkbox"/> ۲- مِنَ الطَّبِيبِ <input type="checkbox"/> ۳- مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ. <input type="checkbox"/>
	۲۰	جمع نمرات
		نرجو لكم النجاح

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
فابین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) مصاحبه ها ۲۵/۰ (۲) تلخ ۲۵/۰	الف
۰/۵	اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ وَالْمُتَرَادِفَاتِ: (۳) قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ ۲۵/۰ (۴) يُؤَجَّرُ = يُوجَلُّ ۲۵/۰	ب
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۵) يَخْنُقُ □ ۲۵/۰ (۶) الْفَخْرِيَّةُ □ ۲۵/۰	ج
۰/۵	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (۷) حَيٌّ ۲۵/۰ (۸) لَحُومٌ ۲۵/۰	د
۵	ترجم عبارات التالية إلى الفارسية: (۹) «خداوندا. همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» ۵/۰. (۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است. ۵/۰. (۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است. ۷۵/۰. (۱۲) «هرکسی علمی یاد دهد، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد.» ۵/۰. (۱۳) بعضی کالاها مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نزد عربها نبود). ۵/۰. (۱۴) هدف و الایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود. ۵/۰. (۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است..» ۵/۰. (۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها درجهان امری طبیعی است. ۷۵/۰. (۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه ممنوع است. ۵/۰.	ه
۰/۵	إنتخبِ الترجمة الصحيحة: ۱ (۱۸) ۲ (۱۹)	و
۱/۵	كَمِّلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هر مورد ۰/۵ نمره (۲۰) براساس / برزبان آوردند (۲۱) خوابند / بیدار شدند. (۲۲) نرمی / عادت بده	ز
۱	۲۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ۱- «مرا شگفت زده می کند» ۲۵/۰. ۲- اتفاق کنید / روزی دادیم. ۵/۰. ۳- روی برگرداندن. ۲۵/۰.	ه

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
غایبین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ط	۲۴) اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تَنْصَرُوا <input type="checkbox"/> ۲- فَسُوفَ يَنْتَبَهُ <input type="checkbox"/> ۳- التِّفَافِ <input type="checkbox"/> ۴- لَا تَحْزَنُ <input type="checkbox"/>	۱
ی	۲۵) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا: هر مورد ۰/۲۵ ۱- هَذَقَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ	۰/۵
ک	۲۶) تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ التَّنْكِيرِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- که بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا ما را ببرد	۰/۵
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ: هر مورد ۰/۲۵ ۲۷) أحسن ۲۸) متجر	۰/۵
م	۲۹) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تا داوری کند ۲- تا اینکه انده گین نشوید ۳۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ نُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ۲- لَنْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/>	۱
ن	۳۱) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند ۳۲) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- لِنَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> ۲- لَا تَيْسَأُوا <input type="checkbox"/>	۱
س	۳۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست	۱
ع	۳۴) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ بِخَطِّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- مضاف الیه -خبر ۲- صفة - مفعول	۱
ف	۳۵) اِنْتِخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- الْمُعَمَّرَ ۲- الْفُسُوقَ ۳- الْمُسْتَشْرِقَ ۴- عَقُولَهُمْ	۱
ص	۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ <input checked="" type="checkbox"/> وَ الْخَطَا <input checked="" type="checkbox"/> حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- <input checked="" type="checkbox"/> ۲- <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
فاینین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ق	انتخب ما یناسب لمفهوم العبارة: (۳۷) ۲	(۳۸) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ر	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر مورد ۰/۲۵	(۳۹) أربعة طلاب . (۴۰) لأن السيارة تصانمت . (۴۱) كان الطلاب بعيدين عن الجامعة الآن . (۴۲) قال لهم أن يأتوا بالحافلة .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح: هر مورد ۰/۲۵	(۴۳) بسبب تسأل <input type="checkbox"/> (۴۴) من الصيدلية <input type="checkbox"/>	۰/۵
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا:</p> <p>(۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ أَحْتِيَاطِيٌّ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۲) مَكَائِنٌ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمِسْكِ وَ الدَّبِيحِ.</p>	۱۵
ب	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ فَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ وَ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَ فِي الْاِمْتِحَانِ تَارَةً يَمْسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۱۵
ج	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۵) الْقَرْيَةُ <input type="checkbox"/> الْمَدِينَةُ <input type="checkbox"/> الْبِلَادُ <input type="checkbox"/> الشَّهْرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۶) أَحْسَنُ <input type="checkbox"/> أَجْمَلُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> أَضْلَحُ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
د	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(۷) الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ نَمُو أَمْثَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ .</p> <p>جِدْعُ () الْغَابَاتِ ()</p>	۱۵
هـ	<p>تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۸) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ (./۵).</p> <p>(۹) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (./۵)</p> <p>(۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجَابَتِكَ ؟ (./۷۵)</p> <p>(۱۱) لَا يَسْتَبِئُ إِشْتِعَالُ زَيْوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. (./۷۵)</p> <p>(۱۲) أَشَارَتْ شَمِيلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (./۷۵)</p> <p>(۱۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (./۷۵)</p> <p>(۱۴) كَانَ تَأْتِيرُ اللَّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْتِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ. (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی، آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ز	<p>كَيْلِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>(۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيقَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَةَ لِجَوَالِي.</p> <p>(۱۸) برای سفر و برای تلفن همراه و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَّةَ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>(۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>۲۰ جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجِّلُ هَدَفًا .</p> <p>(۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا يَا يَقُولُ</p> <p>(۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱۵
ی	<p>(۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَنَّ <input type="checkbox"/> اِنْتَجَلِسَنَّ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لاَتَكْتُبُ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذَهَبُوا <input type="checkbox"/> لِيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>(۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كَرْدِكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ بِالسِّيَارَةِ .</p>	۱۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

باسمه تعالی


سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	<p>إِجْعَلْ فِي الْفِرَاقِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ:</p> <p>(۲۸) الْيَوْمَ مِنَ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . (۲۹) مِثْنَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>
م	۱۵	<p>أَكْمِلْ تَرْجِمَةً هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرِيرِ:</p> <p>(۳۰) أُفْتِشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ .</p> <p>(دنبال فرهنگ لغتی می گردم) .</p>
ن	۱	<p>إِتَّخِذْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>(۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۳۲) لَا تَنْظُرُوا كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُنْظَرَ . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی)</p> <p>(۳۳) ﴿ لَيْمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (اِتَّفَعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ)</p> <p>(۳۴) هو إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)</p>
س	۱	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>(۳۵) ﴿ عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ. ﴾</p> <p>(۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾</p>
ع	۱	<p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ:</p> <p>(۳۷) كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ .</p> <p>(۳۸) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً .</p>
ف	۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شَاهِدْنَا سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .</p>
ص	۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّ:</p> <p>(۴۱) الْمَشَاغِبُ: تَزَكُّ أَمْرُ اللَّهِ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۲) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ! ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۳) التَّبْجِيلُ: هُوَ أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ! ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۴) الْمَشْتَرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ التَّقَاةَ الشَّرْقِيَّةَ! ص <input type="checkbox"/> غ</p>
ق	۱۵	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارِسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>(۴۵) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست .</p> <p>(۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُرُ (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p>
		ادامه سوال در صفحه چهارم

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ٤٧) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ٤٨) السَّمْعُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	ر
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِيُّ إِيْرَانُ وَ مِنْهَا انْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ لِرِيفَاعِهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْخَرِيفِ تُعْطِي ثَمَرَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِيْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجْوَدُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَّةِ. ٤٩) مَتَى تُعْطِي هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَهَا الْأَوَّلِي؟ ٥٠) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيبِيَّةِ لِلزَّمَانِ ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا: ٥١) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِتْرًا! أَكْمِلِ الْفَرَاغَ: ٥٢) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> الإِسْبَانِي <input type="checkbox"/> الْإِيْرَانِي <input type="checkbox"/> الْيَمِنِي	ش
۱۲۵	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :  ٥٣) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟	ت
۱۲۵	٥٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا : (كَم - الرِّجَالِي - سِعْر - هَذَا - القَمِيص) ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانِ.	ث
۲۰	جمع بارم تُرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ التَّجَاحَ	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۰	۵
ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً ۰/۲۵ / ۴- أمام ≠ وراء ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۱۸	۵
ج	۵- الشَّهْر ۰/۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَر ۰/۲۵ درس ۱ صفحه ۱۵	۵
د	۷- جَذْوَع ۰/۲۵ / غَابَةٌ ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۰	۵
ه	۸- بدترین مردم، افراد دور و هستند. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ ۰/۷۵ درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۰/۷۵ درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شیمیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرد. ۰/۷۵ درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۰/۷۵ درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. ۰/۷۵ درس ۷ صفحه ۸۱	۵
و	۱۵- الف ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۲۲	۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۰/۵ درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵	۱/۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) ۰/۲۵ / (يُسَاعِدُنِي / مضارع) ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۵۲	۵
ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس ۶ صفحه ۶۹	۵
ک	۲۷- اسْم مَبَالِغَه = السِّيَّارَةُ ۰/۲۵ / اسْم مَكَان = مَعْبَد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۹	۵
ل	۲۸- الرَّابِع ۰/۲۵ / ۲۹- مِئَةٌ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۳	۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸	۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۵	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالمُ = مبتدا /۲۵ / حَيٌّ = خبر /۲۵ درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَاباً = مفعول /۲۵ / شَجَرَةٌ = مجرور به حرف جر /۲۵ درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵ / /۲۵ صحیح درس ۷ /۲۵ ۴۲- صحیح درس ۲ /۲۵ / /۲۵ غلط درس ۶ /۲۵	۱
ق	۴۵- ب /۲۵ درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵ درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵ درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵ درس ۱ صفحه ۳	۱/۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵ / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵ ۵۱- غلط /۲۵ / ۵۲- الیمنی /۲۵	۱
ت	۵۳- تقع هذه الاهرام فی مصر /۲۵ درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵ درس ۱ صفحه ۱۰	۱/۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

الف	<p>ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ:</p> <p>۱. ﴿ یَنْسُ الْإِسْمَ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ ۲. « فَكَيْفَ تُمْ تَكَلَّمُ تَسْلَمَ مِنَ الرَّكْلِ. » (الإمام علی (ع))</p>	۰/۵
ب	<p>اقرأ العبارات التالية ثمّ عین المرادف و المتضادّ فیها:</p> <p>«المشاغب یهزّب من أداء الواجبات المدرسیة و یفرّ من الصف و یلتفت إلى حوله دائماً. الالیتاف هو تحریک الوجه إلى الیمین و إلى الیسار.»</p> <p>۳. = ۴. ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اكتب مفرداً أو جمع الکلمتین لآ أشیر إليه بخطّ.</p> <p>۵. عیازة خسروآباد فی سندج تجذب سباحاً من مدين إيران. ۶. علینا أن لا نذكر عیوب الآخرین بکلام خفی .</p>	۰/۵
د	<p>عین الکلمة الّتی لا تناسب الکلمات الأخری.</p> <p>۷. ضغط الدم <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> مَرَضُ السُّكَّرِ <input type="checkbox"/> صدر <input type="checkbox"/> ۸. أصفر <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
هـ	<p>ترجم هذه الجمل .</p> <p>۹. «قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَأً.» (رسول الله ﷺ) ۰/۵ ۱۰. فقد حرّم الله تعالی، الاستهزاء بالآخرین. ۰/۵ ۱۱. نطق العرب الکلمات الفارسیة وفقاً لألسنتهم . ۰/۵ ۱۲. الطالب سأل معلّم علم الأحياء تعتأ. ۰/۵ ۱۳. استطاع التلاميذ أن یحلّوا مشكلهم عند انفجار الإطار. ۰/۷۵ ۱۴. المزارع یستخدم شجرة النقط کسیاج حول مزرعته. ۰/۷۵ ۱۵. «إنّ الله لا یندی من هو کاذب کفار.» ۰/۷۵ ۱۶. کان هدف شیل، مدّ جسور الصداقة و التفاهم بین الدول. ۰/۷۵</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت مهرخرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)	بارم
و	<p>إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱۷. يُوَفِّقُ الأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الإِمْتِحَانُ لِلطُّلَابِ لِإِمْدَةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. زَأَيْتُ شَجَرَةٍ. كَانَتْ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَمْثَاراً طَوَلَ السَّنَةَ.</p> <p>الف. درختی را دیدم. آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم. درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلِ الفِرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ .</p> <p>۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى المَنْجَرِ لِأَشْرَبِي بِظَارِيَّةِ لِحْوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ المَقْفَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ المَرءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>به مغازه رفتم تا برای بخرم.</p> <p>این مقفع بزرگی در این تأثیر سخن بگوید تا زیرا انسان زیر زبانش</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ.</p> <p>۲۲. ﴿ وَ لا تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾</p> <p>۲۳. يَكْتُبُ مِثْلَ عَلِيٍّ الجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُواجِهُ مَشاكِلَ كَثيرَةً فِي حَياتِكَ</p> <p>۲۵. ﴿ وَ أوفُوا بِالعَهْدِ إِنَّ العَهْدَ كانَ مَسْؤُولاً ﴾.</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الفاعِلِ وَ اسْمَ المَكانِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ.</p> <p>۲۶. نَظَّفَ الطُّلَابُ صَفَّهُمُ فَصارتِ المَدْرَسَةُ نَظِيْفَةً.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان</p>	۰/۵
ی	<p>عَيِّنِ فِعْلاً مُعَادِلُ المَاضِي المُنْفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ.</p> <p>الف. لا تُحزَنُ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذهبوا <input type="checkbox"/> ج. لا يُسافِرُ <input type="checkbox"/> د. لِيَتَعَلَّموا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۸. عَيِّنِ فِعْلاً مُعَادِلُ المُسْتَقْبَلِ المُنْفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَي يَذهبنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنالوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحاولوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ. (المَاضِي، المُضارع، الأَمْرُ وَ النَهْيُ)</p> <p>۲۹. عَلِمَ نِي خُلُقاً يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيا وَ الآخِرَةِ. /</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالیات (پاسخنانه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

ل	<p>۰/۵</p> <p>إِتْتَخِبْ ُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا .</p> <p>۳۰. ثَلَاثِيَّةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي.....</p> <p>۳۱. زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ.</p> <p>ثَلَاثَةٌ وَ ثَمَانِينَ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ وَ عِشْرِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ <input type="checkbox"/></p>	
م	<p>۰/۵</p> <p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرِيفِ .</p> <p>۳۲. وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه ای را</p>	
ن	<p>۱</p> <p>إِتْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ، حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .</p> <p>۳۳. ﴿...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. ﴿...وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾</p> <p>الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. انفاق می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. انفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵. ﴿...أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾</p> <p>الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶. هُمْ لَا يُسَافِرُونَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.</p> <p>الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/></p>	
س	<p>۱</p> <p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .</p> <p>۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَقَهَمَ. از اخلاق نادان</p> <p>۳۸. اصْبِرِي لِكَيْ تَجْلِسُوا .</p>	
ع	<p>۱</p> <p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ .</p> <p>۳۹. ﴿...أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّوْ .</p>	
ف	<p>۱</p> <p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۴۱. عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p> <p>..... /</p> <p>۴۲. يَدْفَعَنَّ السِّنْجَابُ بَعْضَ جِوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ.</p> <p>..... /</p>	
ص	<p>۱</p> <p>صَغُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(حُغِي / الْمَشْكَاءُ / مُقَابَلَةٌ / غَقُولِهِمْ / خَضَارَةٌ / الثَّقَافَةُ)</p> <p>۴۳. زُجَاجَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الصَّوْءُ مِنْ دَاخِلِهَا .</p> <p>۴۴. كَلِمَةُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ</p> <p>۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِزُكَامٍ ، وَ عِنْدَكَ شَدِيدَةٌ .</p> <p>۴۶. هِيَ الْقِيَمَةُ الْمَشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.</p>	
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوال‌های (پاسخنامه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

ق	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .</p> <p>۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَاشِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ .</p> <p>۴۹. الصَّيْدِيَّ مَكَانٍ يَذْهَبُ الْمَرْضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ .</p> <p>۵۰. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا .</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۱
ر	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>في الحياة أحوالٌ لا تُخَصَّعُ (تسليم نمی شود) لإرادة الإنسان . فبعض الأحيان حلُّ وَهْ حَسَنَةٌ وَبَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوْهَةٌ .</p> <p>فَالْمَصَاعِبُ (سختی ها) مَحْكٌ (آزمایشی) لِلإِنْسَانِ . يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقْوِيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قَالَ</p> <p>الإمام علي (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>۵۱. ماذا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟</p> <p>۵۲. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان ؟</p> <p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>الف. كم غمى و گزیده گمى چون دُر</p> <p>ب. روزگارست آنکه گم عزت دهد گم خوار دارد</p> <p>۵۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائماً . <input type="checkbox"/></p> <p>ب. إن الحياة فيها الخلو وفيها المُر . <input type="checkbox"/></p> <p>تا ز اندک تو جهان شود پُر . <input type="checkbox"/></p> <p>چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد. <input type="checkbox"/></p>	۱
ش	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ .</p> <p>۵۵. بَأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَمِيلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَالْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟</p>	۰/۲۵
ت	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۵۶. ؟ لِأَنَّ يَبْقَى بِدُونِ وَصْفٍ غَيْرٍ مَسْمُوحٍ .</p> <p>الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ <input type="checkbox"/> ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي ؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
	«رجو لكم التوفيق والتجاح»	جمع بام
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://ace.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. هَبْرَبْ = يَهْرَبْ ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. اليمين ≠ اليسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. ساخ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. غيب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اَكْثَر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
هـ	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه ، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی ، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶. هدف شپیل ، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الظَّلَاب اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لم يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلَفْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ (۰/۲۵) / عَشْرَةٌ ۳۱. ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را باقم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است: مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم. ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. خَيْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهل (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّجَابُ (فاعل) (۰/۲۵) / التَّجَلُّبُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. أَلْمِشْكَاءُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. غُفُولِهِمْ ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُتْمِي ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. التَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحیح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحیح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْوَى نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاءُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ خُلُوةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	"در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	۲۰