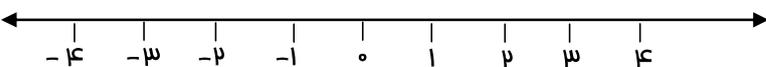
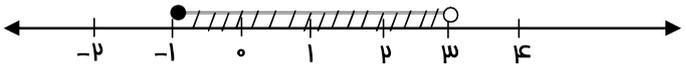


|   |  |   |
|---|--|---|
| تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۶<br>طراح سوال: آیت کریمی<br>تعداد صفحه: ۳ | اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش جوانرود<br>امتحان درس ریاضی پایه نهم متوسطه ( دوره اول )<br>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه   | نام کلاس:<br>نام آموزشگاه:<br>نام خانوادگی: |
| ۱   | <p>پاسخ درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید</p> <p>الف) جمله « سه ریاضی دان معروف » یک مجموعه را مشخص می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تمامی مثلث های متساوی الاضلاع باهم متشابه هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) حاصلضرب دو عدد گنگ، همواره عددی گنگ است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) نمایش اعشاری کسر <math>\frac{3}{5}</math> مختوم است. <input type="checkbox"/></p>   | ۱   |
| ۲   | <p>جمله های زیر را با عدد یا عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل <math>\mathbb{R} - \mathbb{Q}</math> برابر مجموعه اعداد ..... است.</p> <p>ب) مجموعه ی ..... زیرمجموعه همه مجموعه هاست.</p> <p>ج) قدر مطلق هر عدد منفی برابر با ..... است.</p> <p>د) تعداد زیر مجموعه های یک مجموعه تک عضوی ..... است.</p>  | ۲   |
| ۲   | <p>در هر یک از پرسشهای زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>* به " دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجهول بوده است " چه میگویند؟</p> <p>الف) مثال نقض <input type="checkbox"/> ب) حکم <input type="checkbox"/> ج) فرض <input type="checkbox"/> د) استدلال <input type="checkbox"/></p> <p>* عدد <math>1 + \sqrt{3}</math> بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد؟</p> <p>الف) ۱ و ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۲ و ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۳ و ۴ <input type="checkbox"/> د) ۴ و ۵ <input type="checkbox"/></p> <p>* اجتماع همه اعداد گنگ و گویا برابر کدام مجموعه است؟</p> <p>الف) طبیعی <input type="checkbox"/> ب) حقیقی <input type="checkbox"/> ج) تهی <input type="checkbox"/> د) اصم <input type="checkbox"/></p> <p>* آیا زاویه های روبرو به هم در هر لوزی با هم برابرند؟ در این مسئله حکم کدام گزینه است؟</p> <p>الف) شکل لوزی است <input type="checkbox"/> ب) در لوزی زاویه های روبرو با هم برابرند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در متوازی الاضلاع زاویه های روبرو برابرند <input type="checkbox"/> د) لوزی نوعی متوازی الاضلاع است. <input type="checkbox"/></p> | ۳   |
| ۰/۵   | <p>الف) مجموعه A را با نماد ریاضی نمایش دهید.</p> $A = \{11, 12, 13, 14, \dots\} =$  | ۴   |
| ۰/۵   | <p>ب) مجموعه B را با اعضا نشان دهید.</p> $B = \left\{ \frac{x}{10} \mid x \in \mathbb{N} \text{ و } x < 3 \right\} =$  | ۴   |
| ۰/۵   | <p>الف) یک مجموعه تهی مثال بزنید. ( بصورت کلامی بیان کنید )</p> <p>ب) مجموعه مقابل چند عضو و چند زیر مجموعه دارد؟</p> $A = \{2, \sqrt{4} \text{ و } 2 \text{ و } 5\}$ <p>..... (زیرمجموعه) :<br/>         ..... : عضو</p>  | ۵   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۱/۵ | <p>باتوجه به مجموعه های مقابل ، مجموعه های زیر را با اعضا نشان دهید.</p> $A = \{۷ و ۹ و ۵ و ۳\} \quad و \quad B = \{۵ و ۴ و ۲ و ۷\}$ <p><math>A \cup B =</math></p> <p><math>A \cap B =</math></p> <p><math>A - B =</math></p> | ۶  |
| ۱   | <p>الف) سه عدد گویا بین <math>\frac{۳}{۸}</math> و <math>\frac{۷}{۵}</math> بنویسید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید .</p> $\left[ \left( -\frac{۵}{۸} \right) - \left( -\frac{۷}{۴} \right) \right] \div (-۲) =$   | ۷  |
| ۰/۵ | <p>الف) مجموعه مقابل را روی محور اعداد حقیقی نمایش دهید.</p> $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq +۲\}$                                     | ۸  |
| ۰/۵ | <p>ب) مجموعه ای را که روی محور مشخص شده ، به زبان نمادین ریاضی بنویسید.</p>  <p><math>B = \{ \quad \quad \quad \}</math></p>                |    |
| ۱/۵ | <p>حاصل را بدست آورید.</p> $ (-۲) + ۹  =$ $ ۲ - \sqrt{۷}  =$   | ۹  |
| ۰/۵ | <p>دو تاس را می اندازیم.</p> <p>الف) اگر مجموعه حالت های ممکن را <math>S</math> بنامیم <math>n(S)</math> چند تاست ؟</p> <p>ب) احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده ۹ شود چقدر است ؟ (نوشتن فرمول الزامی است.)</p>                  | ۱۰ |

| نام و نام خانوادگی : |   |    |
|----------------------|---|----|
| ۰/۵                  | الف) برای جمله « هر عدد طبیعی یا اول است یا مرکب است . » یک مثال نقض ارائه دهید.  | ۱۱ |
| ۰/۵                  | ب) آیا استدلال زیر معتبر است؟ چرا؟<br>در مربع، هر چهار زاویه قائمه است.<br>اضلاع متوازی الاضلاع $ABCD$ برابرند<br>← چهارضلعی $ABCD$ مربع است. |    |
| ۱/۵                  | با یک استدلال معتبر نشان دهید:<br>در هر مثلث اندازه هر زاویه خارجی با مجموع اندازه زاویه های داخلی غیر مجاورش برابر است.                      | ۱۲ |
| ۱/۵                  | در شکل مقابل ثابت کنید: $BD = CD$   | ۱۳ |
| ۱/۵                  | مقیاس در یک نقشه $\frac{1}{20000}$ است اگر اندازه یک پاره خط در نقشه ۴ سانتیمتر باشد اندازه واقعی آن چند سانتیمتر است؟                        | ۱۴ |

