


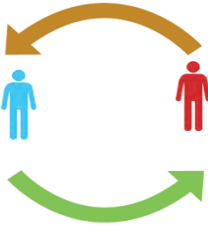


نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	سوال‌های امتحانی : مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه: شهید چمران میکل	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۶/۱۰/۱۴۰۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت : دی ماه	اداره آموزش و پرورش دیلمان	پایه: هشتم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۱	دوره متوسطه اول	دبیر: بهار ابراهیمی میکل	تعداد صفحات: ۳
	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		

ردیف	نصّل اول (درس ۱ و ۲)	بارم
	<p>دانش آموز عزیز لطفاً به تمامی سوالات طراحی شده به طور کامل و دقیق پاسخ دهید .</p> <p>۱- غلط علمی عبارت زیر را اصلاح کنید. ۰/۲۵</p> <p>☒ به اموال و دارایی هایی که وقف می شود ، واقف می گویند و کسی حق تصرف در آن ها را ندارد.</p> <p>۲-۱ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>☒ همه سازمان های مردم نهاد و مؤسسات خیریه برای فعالیت های خود باید از مجوز بگیرند.</p> <p>خیرین مدرسه ساز ☐ وزارت کشور ☐ وزارت آموزش و پرورش ☐ انجمن های خیریه ☐</p> <p>۳-۱ با کلمه مناسب جمله ی زیر را تکمیل کنید. ۰/۲۵</p> <p>☒ در شرکت تعاونی ، همه افراد باهم برابرند ، هرکس با هر مقدار سرمایه عضو شود ، يك دارد.</p> <p>۴-۱ هدف شرکت های تعاونی چیست؟ ۰/۵</p> <p>۵-۱ چند نمونه از جلوه ها و شکل های تعاون را ذکر کنید. (۴ مورد) ۱</p> <p>۶-۱ از تصاویر زیر نشان دهنده ی تعاون در چه سطحی است؟ ۰/۷۵</p>	۳
	  	
	<p>۱-۲ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. ۰/۲۵</p> <p>☒ در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیرى رأی اعتماد بدهند، اومى تواند به عنوان وزیر، کار خود را شروع کند. درست ☐ نادرست ☐</p> <p>۲-۲ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>قوه قضائیه ☐ مجلس شورای اسلامی ☐ قوه مجریه ☐ شورای نگهبان ☐</p> <p>۳-۲ با کلمه مناسب جمله زیر را تکمیل کنید. ۰/۲۵</p> <p>☒ حداقل سن رأی دهندگان تعیین شده است.</p> <p>۴-۲ رئیس جمهور و دولتی که تشکیل می دهد در برابر چه کسانی مسؤل هستند و باید پاسخگو باشند؟ ۰/۷۵</p> <p>۵-۲ رابطه بین عبارت های سمت راست با عبارت های سمت چپ را مشخص و با فلش به یکدیگر متصل کنید. ۱ (يك مورد اضافیست)</p> <p>الف: بودجه.</p> <p>ب: هدایت و هماهنگی بین وزیران</p> <p>پ: صادرات نفت</p> <p>ت: مالیات</p> <p>ث: نمایندگان مجلس</p> <p>۱-۵-۲ یکی از وظایف رئیس جمهور</p> <p>۱-۵-۲ درآمدها و هزینه های يك کشور برای یکسال.</p> <p>۱-۵-۲ نظارت بر درآمدها و هزینه های دولت.</p> <p>۱-۵-۲ بیشتر درآمد دولت از این راه بدست می آید.</p> <p>۶-۲ مراحل انتخاب رئیس جمهور را به ترتیب شماره گذاری کنید. ۱</p> <p>تبلیغات انتخاباتی - انتخاب شدن با حداکثر آرا - تنفیذ - تشکیل کابینه - تأیید صلاحیت توسط شورای نگهبان - داوطلب ریاست جمهوری - تحلیف</p> <p>۱ ۵ ۳</p>	۳/۵
	<p>نصّل دوم (درس ۲ و ۳)</p> <p>** ادامه سوالات در صفحه دوم **</p>	

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	سوالات امتحانی: مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه: شهید چمران میکل	اداره آموزش و پرورش دیلمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت: دی ماه	دوره متوسطه اول	پایه: هشتم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۲	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	دبیر: بهار ابراهیمی میکل	تعداد صفحات: ۳
ردیف	با دقت و توجه کافی به سوالات پاسخ دهید.		
فصل سوم (درس ۵ و ۶)	<p>۱-۳ درست <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرست <input checked="" type="checkbox"/> بودن عبارت زیر را با علامت های داده شده مشخص نمایید. ۰/۲۵</p> <p>☞ تجربه مواد مخدر، خطرناک است و حتی با یکبار استفاده، فرد به دام آنها می افتد و به سادگی نمی تواند از شر آنها خلاص شود.</p> <p>۲-۳ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>☞ در محافظت از نوجوانان در برابر تهدیدات و آسیب های اجتماعی کدام گزینه در اولویت است؟</p> <p>مدرسه <input type="checkbox"/> خانواده <input type="checkbox"/> قانون <input type="checkbox"/> خود <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳ جمله های زیر را تکمیل نمایید. ۰/۵</p> <p>الف) روحیه هیجانی و کنجکاو نوجوانان باعث می شود که بیشتر در معرض قرار بگیرند.</p> <p>ب) وکیل کسی است که در رشته حقوق درس خوانده و به قوانین آشناست و دارد.</p> <p>۴-۳ کتبه پاسخ: ۰/۵</p> <p>☞ پرخاشگری و نزاع نتیجه چیست؟</p> <p>۵-۳ با توجه به متن داده شده پاسخ های تکمیلی آن را بنویسید.</p> <p>- هنگام خشم و عصبانیت باید سه قاعده را به خاطر بسپاریم: ۱- نباید به وسایل یا اموال خودم و دیگران، صدمه بزنم.</p> <p>۲- ۳-</p> <p>۶-۳ دعاوی (اختلافات) کیفری و دعاوی (اختلافات) حقوقی چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ ۱</p>		
فصل چهارم (درس ۷ و ۸)	<p>۱-۴ درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. ۰/۲۵</p> <p>☞ رسانه های ارتباط جمعی، با تولید انبوه اخبار، اطلاعات و طراحی برنامه های سرگرم کننده، تأثیر زیادی بر سبک زندگی و هویت افراد می گذارند.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۴ گزینه درست را انتخاب کنید. ۰/۲۵</p> <p>☞ یعنی جریان ارسال و دریافت پیام. فناوری <input type="checkbox"/> رسانه <input type="checkbox"/> ارتباط <input type="checkbox"/> اطلاعات <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۴ در خصوص اثرات منفی رسانه های ارتباط جمعی، جمله های زیر را تکمیل کنید. ۰/۵</p> <p>الف) آگهی های بازرگانی که، در جامعه را تشویق می کنند.</p> <p>ب) برخی از پایگاه های اینترنتی بی بند و باریهای اخلاقی را در کاربران ترویج می دهند و از این طریق بر اثر منفی می گذارند.</p> <p>۴-۴ عناصر ارتباط را روی نمودار نمایش دهید. ۱</p>  <p>۵-۴ دانش آموز عزیز در وارد شدن به فضای مجازی در استفاده از اینترنت رعایت چه نکاتی ضروری است؟ (۲مورد) ۱</p>		
	** ادامه سوالات در صفحه سوم **		

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	سوالات امتحانی : مطالعات اجتماعی	مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه: شهید چمران میکل	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نوبت: دی ماه	اداره آموزش پرورش دیلمان	پایه : هشتم	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه: ۳	دوره متوسطه اول	دبیر: بهارابراهیمی میکل	تعداد صفحات: ۳
	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		

ردیف	دانش آموز عزیز لطفاً به تمامی سوالات طراحی شده به طور کامل و دقیق پاسخ دهید .	بارم
فصل پنجم (درس ۹ و ۱۰)	<p>۱-۵ در خصوص اخلاق ، اصول و شیوه حکومت پیامبر(ص) ؛ درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص نمایید.۰/۵</p> <p>الف) آراسته به صفات نیک ، تربیت و رستگاری انسانها را برتر و بالاتر از هرکار دیگر می شمرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) قبل از مشورت با اصحاب، اقدام به تصمیم گیری در مسائل مهم سیاسی و نظامی می کرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲-۵ گزینه درست را علامت بزنید. ۰/۵</p> <p>الف) این اقدام پیامبر گامی در جهت ایجاد امت اسلامی بود.</p> <p>تأسیس مسجد <input type="checkbox"/> تربیت فکری و عملی پیروان <input type="checkbox"/> پیمان برادری به جای تعصب قومی <input type="checkbox"/> مهاجرت از مکه به مدینه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با سخنرانی های روشنگرانه ، اهداف قیام کربلا و چهره واقعی حکومت ستمکار بنی امیه را برای همگان آشکار کردند.</p> <p>حضرت زینب(س) <input type="checkbox"/> حضرت فاطمه (س) <input type="checkbox"/> سمیه <input type="checkbox"/> حضرت خدیجه (س) <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۵ جمله زیر را تکمیل کنید. ۰/۲۵</p> <p>کهدوین وامضای پیمان نامه اتحادسیاسی یهودیان و مسلمانان، درواقع اعلام رسمی..... به رهبری پیامبردرشهرمدینه بود.</p> <p>۴-۵ هریک از عبارتهای سمت راست بیانگرکدام ویژگی حکومت امام علی(ع) درستست چپ می باشد؟ به یکدیگروصل کنید. یک مورد اضافی است. ۰/۵</p> <p>۴-۵ « با مخالفان مدارا می کرد و از انتقادهای آنان ناراحت و خشمگین نمی شد.» الف: تأکید بر عدالت</p> <p>۴-۵ « در توزیع بیت المال هیچ مسلمانی را بر مسلمان دیگری برتری نمی داد.» ب: ساده زیستی و مقابله با اشرافی گرای</p> <p>پ: تلاش برای وحدت و انسجام اجتماعی</p> <p>۵-۵ واقعه غدیر خم بیانگر چه رویدادی در تاریخ اسلام است؟ ۰/۵</p> <p>۶-۵ امام حسین (ع) در وصیت نامه خویش، درباره هدف قیام خود چه فرموده اند؟ ۱/۲۵</p>	۳/۵
فصل ششم (درس ۱۱ و ۱۲)	<p>۱-۶ غلط علمی جمله زیر را مشخص و اصلاح نمایید. ۰/۵</p> <p>کهر با ورود سپاه اسلام به ایران و فروپاشی حکومت سامانی ، عصر جدیدی در تاریخ ایران آغاز شد.</p> <p>۲-۶ گزینه درست را علامت بزنید. ۰/۵</p> <p>الف) درنبرد...؟ رستم فرخ زاد، فرمانده سپاه ساسانی کشته شد. تیسفون پایتخت ساسانیان با غنائم بسیار به تسخیر سپاه اسلام درآمد.</p> <p>نهروان <input type="checkbox"/> قادسیه <input type="checkbox"/> نهاوند <input type="checkbox"/> جمل <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بغداد را تصرف کردند و خلفای عباسی را تحت نفوذ و سلطه خود گرفتند.</p> <p>طاهریان <input type="checkbox"/> صفاریان <input type="checkbox"/> علویان <input type="checkbox"/> آل بویه <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۶ جمله های زیر را تکمیل کنید. ۰/۵</p> <p>الف) در نتیجه علاقه امیران و وزیران حکومت های صفاریان و سامانیان به فرهنگ و زبان ایرانی، آغاز شد.</p> <p>ب) مساجد از نخستین جلوه های مهم معماری بودند.</p> <p>۴-۶ برخورد امویان با ایرانیان چه تفاوتی با برخورد عباسیان داشت؟ با یکدیگر مقایسه کنید. ۱</p> <p>۵-۶ یکی از اقدامات مهم علمی و فرهنگی ایرانیان در قرون نخست هجری چه بود؟ ۱</p>	۳/۵
		۲۰

بارم	راهنمای سوالات امتحانی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم نوبت: دی ماه تاریخ امتحان: ۱۶/۱۰/۱۴۰۲ شهیدچمران میکال	ردیف
۳	<p>۱-۱ موقوفات ۰/۲۵</p> <p>۲-۱ وزارت کشور ۰/۲۵</p> <p>۳-۱ حق رأی ۰/۲۵</p> <p>۴-۱ حل مشکلات اقتصادی ۰/۲۵ و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن ۰/۲۵</p> <p>۵-۱ اظهار دوستی و محبت، همدلی و خوشحال کردن یکدیگر، هدیه دادن، کوشش برای ایجاد صلح و آشتی میان انسان ها، عیادت از بیمار، قرض دادن، رفع مشکلات مردم و یاری رساندن به آنها در گرفتار یها، مشارکت کردن برای رفع نیازهای مالی فقرا، امر به معروف و نهی از منکر. ((۴ مورد هر مورد ۰/۲۵))</p> <p>در سطح خانواده ۰/۲۵ در سطح مدرسه ۰/۲۵ در سطح محله ۰/۲۵</p> 	فصل اول (درس ۱ و ۲)
۳/۵	<p>۱-۲ درست ۰/۲۵</p> <p>۲-۲ مجلس شورای اسلامی ۰/۲۵</p> <p>۳-۲ ۱۸ سالگی ۰/۲۵</p> <p>۴-۲ ملت ایران ۰/۲۵ - رهبر ۰/۲۵ - مجلس شورای اسلامی ۰/۲۵</p> <p>۵-۲ ۱- هدایت و هماهنگی بین وزیران ۰/۲۵</p> <p>۲-۵-۱ بودجه ۰/۲۵</p> <p>۲-۵-۲ نمایندگان مجلس ۰/۲۵</p> <p>۲-۵-۱ صادرات نفت ۰/۲۵</p> <p>۲-۶ تبلیغات انتخاباتی (۳) - انتخاب شدن با حداکثر آرا (۴) - تنفیذ (۵) - تشکیل کابینه (۷) - تأیید صلاحیت توسط شورای نگهبان (۲) - داوطلب ریاست جمهوری (۱) - تحلیف (۶) ((۴ مورد هر مورد ۰/۲۵))</p>	فصل دوم (درس ۳ و ۴)
۳/۵	<p>۱-۳ درست <input checked="" type="checkbox"/> ۰/۲۵</p> <p>۲-۳ خود ۰/۲۵</p> <p>۳-۳ الف) آسیب های اجتماعی ۰/۲۵ ب) پروانه و کالت (اجازه نامه) ۰/۲۵</p> <p>۴-۳ کنترل نکردن و مهار نکردن خشم ۰/۵</p> <p>۳-۵ - هنگام خشم و عصبانیت باید سه قاعده را به خاطر بسپاریم: ۱- نباید به وسایل یا اموال خودم و دیگران، صدمه بزنم. ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم. ۳- نباید به خودم صدمه بزنم. ۰/۵</p> <p>۳-۶ مربوط به اعمالی است که دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی شده است، مجازات تعیین می کند. ۰/۵ مربوط به اعمالی است که دادگاه مجازاتی تعیین نم یکنند بلکه افراد را ملزم می کند که تکالیفشان را انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را بدهند. ۰/۵</p>	فصل سوم (درس ۵ و ۶)

۳	<p>۱-۴ درست ۰/۲۵ ۲-۴ ارتباط ۰/۲۵ ۳-۴ (الف) مصرف گرایی ۰/۲۵ (ب) فرهنگ جامعه ۰/۲۵ ۴-۴</p>  <p>۴-۵. عکس ها یا فیلم های خانوادگی خود را هرگز وارد اینترنت نکنید. ۲. رمز عبور پست الکترونیک یا رمز کارت بانکی والدین و نظایر آنها را فاش نکنید. ۳. مراقب خطرات وبگاه ها و کانال های دوست یابی باشید. ۴. از اعتماد بی جا به افراد، پرهیز کنید. ۵. بدون تحقیق وارد کمپین ها نشوید. ۶. خریدهای اینترنتی را با مشاوره بزرگ ترها انجام دهید. ((دو مورد هر مورد ۰/۵)) سایر موارد مرتبط خارج از این موارد قابل قبول می باشد.</p>	فصل چهارم (درس ۷ و ۸)
۳/۵	<p>۱-۵ (الف) درست ۰/۲۵ (ب) نادرست ۰/۲۵ ۲-۵ (الف) پیمان برادری به جای تعصب قومی ۰/۲۵ (ب) حضرت زینب (س) ۰/۲۵ ۳-۵ تأسیس حکومت اسلامی ۰/۲۵ ۴-۵ ۱- تلاش برای وحدت و انسجام اجتماعی ۰/۲۵ ۲-۴-۵ تأکید بر عدالت ۰/۲۵ ۵-۵ جانشینی امام علی (ع) بعد از پیامبر به فرمان خداوند ۰/۵ ۶-۵ اصلاح امت جدم رسول الله ۰/۲۵، امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ و پیاده کردن سیره رسول الله و پدرم علی بن ابیطالب است ۰/۵</p>	فصل پنجم (درس ۹ و ۱۰)
۳/۵	<p>۱-۶ سامانی (غلط) ۰/۲۵ ساسانی ۰/۲۵ ۲-۶ (الف) قادسیه ۰/۲۵ (ب) آل بویه ۰/۲۵ ۳-۶ (الف) رونق ادبیات فارسی ۰/۲۵ (ب) ایرانی اسلامی ۰/۲۵ ۴-۶ امویان: ایرانیان مورد تحقیر و توهین قرار می گرفتند ۰/۲۵ و اجازه نداشتند مقام و منصب های مهم، مانند حکومت ولایات یا فرماندهی سپاه را عهده دار شوند ۰/۲۵. عباسیان: برخلاف امویان از ایرانیان در سمت های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها، استفاده می کردند. ۰/۵ ۵-۶ انتقال ۰/۲۵ بخشی از میراث ادبی و تاریخی ایران باستان ۰/۵ به جامعه اسلامی بود. ۰/۲۵</p>	فصل ششم (درس ۱۱ و ۱۲)
۲۰	موفق باشید. عاقبت تان بخیر	