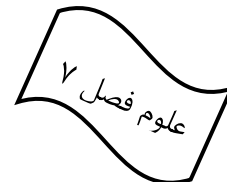




به نام خداوند جان و خرد

دبستان پسرانه ی دانشگاه شیراز

آزمون عملکردی و مهارت محور



نام و نام خانوادگی :

تاریخ:

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با اقسام گوناگون سنگها و طبقه بندی آن ها

ابزار مورد نیاز: چسب ، قیچی ، مداد

شیوه ی انجام فعالیت :

به تصاویر صفحه ی ضمیمه با دقت نگاه کنید آن گاه :

- اجسام را بر اساس این که از چه چیزی ساخته شده اند را طبق بندی کن و در جای مناسب در جدول بچسبان.

❖ نرگس می خواهد وسایل موجود در کمد خود را مرتب کند و وسایلی که از یک جنس هستند را در

یک کشو قرار دهد. چگونه می تواند آن ها را طبق بندی کند؟

وسایل : مروارید ، سنجاق ، صدف ، سنگ های ریز ، گیره ی سر ، مداد ، کاغذ ، نگین انگشتر ، گیره ی

کاغذ

سنگ	چوب	فلز

جدول راهنمای توصیف عملکرد

*	**	***	****	سنجه ها
				- تفاوت وسایلی که از جنس سنگ هستند را تشخیص می دهد. - تفاوت جنس اجسام را می داند. - زیبایی و تمیزی در کار را رعایت کرده است.

خود سنجی :

از طبقه بندی اجسام خود راضی بودم؟



دوست داشتم در بین وسایل سنگی وسایلی دیگری مانند .....

.....

باز خورد توصیفی :

## برگه ی ضمیمه

