



به نام خداوند جان و خرد

دبستان پسرانه ی دانشگاه شیراز

آزمون عملکردی و مهارت محور



نام و نام خانوادگی :

تاریخ:

هدف کلی : آشنایی با اجسامی که روی آب می مانند و اجسامی که زیر آب می روند.

ابزار مورد نیاز: تصاویر مختلفی از اجسام سبک و سنگین، قیچی و چسب مایع

شیوه ی انجام فعالیت :

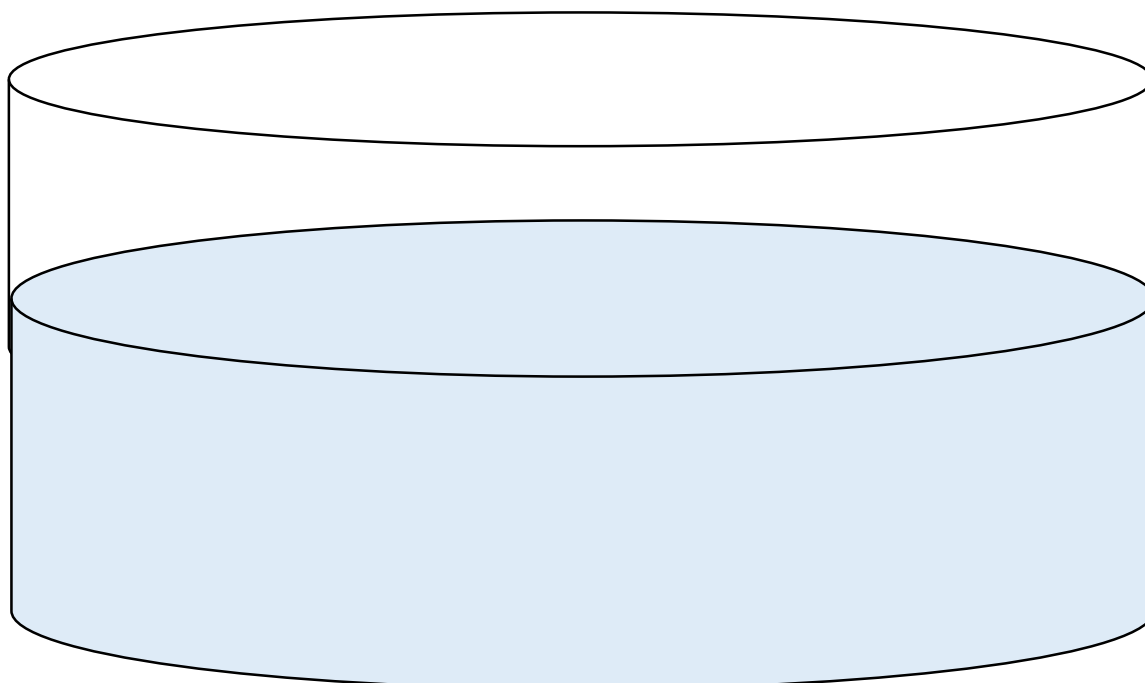
به تصاویر صفحه ی ضمیمه با دقت نگاه کنید آن گاه :

• هر کدام از تصویرها را جدا کنید و آن ها را در جای مناسب در ظرف بچسبانید.

❖ امین در هنگام آب بازی با برادر کوچکش متوجه شد که بعضی از اسباب بازی های او در زیر آب و

برخی در روی آب قرار می گیرند. او تصمیم گرفت که خودش با وسایل صفحه ی بعد این آزمایش

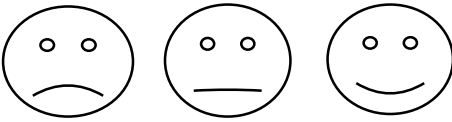
را انجام دهد. شما در انجام این آزمایش به او کمک کنید.



❖ در مورد تصویرهایی که درست کرده اید جمله هایی بنویسید.

.....

.....

| جدول راهنمای توصیف عملکرد | | | | |
|--|----|-----|------|---|
| * | ** | *** | **** | سنجه ها |
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- دانش آموز مساله را فهمیده است. (اجسام سبک روی آب و سنگین زیر آب)- در انتخاب تصویر های سطح و زیر آب به درستی عمل کرده است.- زیبایی و تمیزی در کار را رعایت کرده است.- در مورد تصاویری که درست کرده جملاتی زیبا نوشته است. |
| خود سنجی : | | | | |
|  | | | | |
| بازخورد توصیفی : | | | | |

برگه ی ضمیمه

