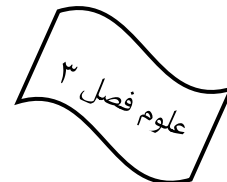




به نام خداوند جان و خرد

دبستان پسرانه ی دانشگاه شیراز

آزمون عملکردی و مهارت محور



نام و نام خانوادگی :

تاریخ:

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با سازمان هایی که در هنگام خطر به کمک ما می آیند.

ابزار مورد نیاز: مداد رنگی، پاک کن، چسب، قیچی ، مداد و تراش

فعالیت :

❖ قرار است امین، امید و کاوه در زنگ علوم در مورد شغل پدرشان برای هم کلاسی هایشان صحبت کنند. آن ها باید با توجه به مشخصات شغل پدر امین، امید و کاوه بتوانند حدس بزنند پدران آن ها در چه سازمانی مشغول به کار هستند و بعد هم به سوالات زیر پاسخ دهند. شما به هم کلاسی هایشان کمک کنید تا بتوانند درست حدس بزنند و به سوالات پاسخ درست بدهند.

۱-امین گفت: پدر من باید همیشه آماده ی خدمت باشد. وقتی جایی سیل یا زلزله اتفاق بیفتد پدر من باید سریع به کمک رسانی برود.

• شما آرم سازمان پدر امین را از صفحه ی بعد جدا کن و روی ماشینش بچسبان.

۲- امید گفت: پدر من هم باید همیشه آماده باشد وقتی جایی آتش گرفت او باید سریع برای کمک رسانی حاضر شود.

• آرم سازمان پدر امید را از صفحه ی بعد جدا کن و روی ماشینش بچسبان.

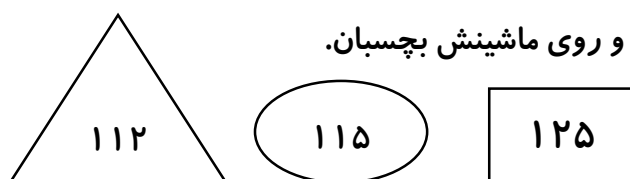
• شماره تلفن محل کار پدر امید را رنگ بزن.



۳- کاوه گفت : پدر من هم هر وقت بیمار بدحالی در هر گوشه ی شهر باشد و تماس بگیرند او باید سریع خود را به آن جا برساند.

• آرم سازمان پدر کاوه را از صفحه ی بعد جدا کن و روی ماشینش بچسبان.

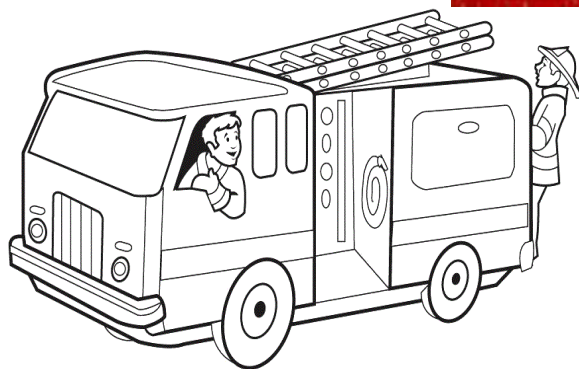
• شماره تلفن محل کار پدر کاوه را رنگ بزن.



۴- یک جمله ی تشکر آمیز برای هر کدام با توجه به کاری که انجام می دهند با خط زیبایت بنویس.

.....

.....



جدول راهنمای توصیف عملکرد

				سنجه ها
*	**	***	****	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماد سازمان ها را به درستی تشخیص داده است.</li> <li>- ماشین مربوط به هر سازمان را به درستی انتخاب می کند.</li> <li>- شماره تلفن های ضروری سازمان ها را به درستی انتخاب کرده است.</li> <li>- جمله نشگر امیزی برای هر کدام از شغل ها با خط زیبا نوشته است.</li> </ul>

باز خورد توصیفی معلم :

خود سنجی:

فرزندم اگر از کارت راضی باشی چه امتیازی به خودت می دادی؟ به اندازه ی آن ستاره بکش. ( از ۱ تا ۴ ستاره )

## برگ ضمیمه

