

پایه : هشتم دوره اول متوسطه	نام آموزشگاه: .....	« باسم تعالی » « سال تولید ، پشتیبانی و مانع زدایی »	سؤالات امتحان درس زبان عربی
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجانغربی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان (متوسطه اول)	نام و نام خانوادگی : .....
تعداد صفحه: ۳	نوبت امتحانی: اول		شماره داوطلب : .....

**مهارت ترجمه ( چهارونیم نمره )** صفحه ۱

ردیف	پیش	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- طوبی لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِيٍّ لِهَذِهِ الضِّيَافَةِ! (۷۵/) ۲- أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ. (۷۵/) ۳- « الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ ». (۵/) ۴- مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. (۵/) ۵- وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ. (۵/) ۶- هَلْ عِنْدَكَ عُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟ (۵/) ۷- « السُّكُوتُ ذَهَبٌ ». (۲۵/) ۸- سَأَصْنَعُ شَيْئًا. (۲۵/)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- تَفَكَّرُ السَّاعَةَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. الف: یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بیشتری دارد <input type="checkbox"/> ب: ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. <input type="checkbox"/> ۲- يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةَ وَأَقْفَةَ جَنْبِ النَّهْرِ. الف: اسب ترسید و گاوی آگاه کنار رودخانه از او سؤال کرد <input type="checkbox"/> ب: اسب می ترسد و از گاوی ایستاده کنار رودخانه می پرسد. <input type="checkbox"/>	۵/

**مهارت واژه شناسی ( یک و نیم نمره )**

۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) ( يَسَارٌ - شَاهِدٌ - بَارِدٌ - غَدَاٌ - رَأَى - أَمْسٍ ) ..... = ..... ..... ≠ .....	۵/
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ. ....	۵/
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. أسبوع <input type="checkbox"/> خَيْزُرٌ <input type="checkbox"/> شَهْرٌ <input type="checkbox"/> سَنَةٌ <input type="checkbox"/>	۲۵/
۶	مفرد « جیران » را بنویسید. ....	۲۵/

**مهارت شناخت و کاربرد ( هفت نمره )** عربی هشتم صفحه ۲

۱/۵	<p>در جاهای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید</p> <p>۱- نَحْنُ ..... الْجِبَلِ الْمُرْتَفِعِ. <input type="checkbox"/> تَصْعَدُ <input type="checkbox"/> نَصْعَدُ</p> <p>۲- أَنْتِ ..... وَحَدَكِ يَا أُمِّي؟ <input type="checkbox"/> يَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ</p> <p>۳- أَنَا ..... إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي. <input type="checkbox"/> تَرْجِعُ <input type="checkbox"/> أَرْجِعُ</p> <p>۴- أَنْتَ ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ غَدًا. <input type="checkbox"/> يَلْعَبُ <input type="checkbox"/> تَلْعَبُ</p> <p>۵- هُوَ ..... كَلَامَ الْوَالِدِينَ. <input type="checkbox"/> يَسْمَعُ <input type="checkbox"/> نَسْمَعُ</p> <p>۶- هِيَ ..... دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ. <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَكْتُبُ</p>	۷						
۱	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید.</p> <p>۱- يَا بَنَاتُ، أ..... جَدَّتْكُمْ؟ <input type="checkbox"/> خَدَمْتُمْ <input type="checkbox"/> خَدَمْتُنَّ</p> <p>۲- هُمْ ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ. <input type="checkbox"/> ذَهَبُوا <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَ <input type="checkbox"/> ذَهَبَا</p> <p>۳- يَا وَلَدِي، أ..... النَّافِذَةَ. <input type="checkbox"/> تَفْتَحِينَ <input type="checkbox"/> فَتَحْتَ <input type="checkbox"/> فَتَحْتَ</p> <p>۴- يَا بِنْتُ، أ..... صَوْتًا؟ <input type="checkbox"/> سَمِعْتَ <input type="checkbox"/> سَمِعْتِ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ</p>	۸						
۱/۵	<p>زیر هر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="204 1070 1409 1305"> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1070 815 1151">۱- إني أعرف الطالب الجديد</td> <td data-bbox="815 1070 1409 1151">۴- يسمع لي والدي بالخروج.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1151 815 1232">۲- أأنك تعمل في المختبر؟</td> <td data-bbox="815 1151 1409 1232">۵- أتصدق يا صديقي؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1232 815 1312">۳- ماذا تطلبين مني يا زهراء؟</td> <td data-bbox="815 1232 1409 1312">۶- أعاقل لا يكذب أبداً.</td> </tr> </tbody> </table>	۱- إني أعرف الطالب الجديد	۴- يسمع لي والدي بالخروج.	۲- أأنك تعمل في المختبر؟	۵- أتصدق يا صديقي؟	۳- ماذا تطلبين مني يا زهراء؟	۶- أعاقل لا يكذب أبداً.	۹
۱- إني أعرف الطالب الجديد	۴- يسمع لي والدي بالخروج.							
۲- أأنك تعمل في المختبر؟	۵- أتصدق يا صديقي؟							
۳- ماذا تطلبين مني يا زهراء؟	۶- أعاقل لا يكذب أبداً.							
۱/۲۵	<p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>۱- زَمَيْلِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. ....</p> <p>۲- الْمُمْرِضَةُ لَا تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ. ....</p> <p>۳- ( مَاظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ) .....</p>	۱۰						
/۵	<p>در میان کلمات زیر یک « جمع مکسر » و یک « جمع مؤنث سالم » بیابید.</p> <p>أوقات - مبین - موظفات - مهندسون - کرتین - حقیبتان</p>	۱۱						
/۵	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید ( هذا - هذه - ذلك - هؤلاء - هذان )</p> <p>إِنَّ ..... الْمَرْأَةَ طَبَّاحَةً مَاهِرَةً. إِنَّ ..... اللَّاعِبَاتِ مِنْ إِيْرَانِ.</p>	۱۲						
/۲۵	<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - ..... - ستة - سبعة</p>	۱۳						
<p>عربی هشتم صفحه ۳</p>								

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>   <p>۱- هَلْ هَذَا تَفَّاحٌ؟ ۲- كَمْ كُرْسِيًّا هُنَا؟</p> <p>.....</p>   <p>۳- مَنْ هَذَا الْعَالِمُ؟ ۴- مِنْ أَيْنَ هِيَ؟</p> <p>.....</p>	۱۴
<b>مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )</b>		
۱	<p>(درک مطلب ) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. « صَادِقٌ » طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. لَهُ أُخْتُ اسْمُهَا « معصومة » كَاطِمٌ أَكْبَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. مَعْصُومَةٌ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. صَادِقٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَخِيهِ. وَالِدُهُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ مُدْرِسُ الْكِيمِيَاءِ وَ وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ طَبِيبَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۱ - مَا اسْمُ أُخْتِ صَادِقٍ؟ ۲- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ صَادِقٍ؟ ۳- هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ۴- مَنْ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ؟ ( مَا اسْمُهُ )</p>	۱۵
/۵	<p>در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. ( دو کلمه اضافه است ) بِسَهْوَةٍ - فِعْلِهِ - كَثِيرُهُ - مَصَابِيحُ</p> <p>۱- « غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ وَ غَضِبَ الْعَاقِلُ فِي ..... » ۲- « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ ..... قَاتِلٌ ».</p>	۱۶
/۵	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ✓ ×</p> <p>۱- لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوْقِ الصَّرَافِينَ. .... ۲- كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ .....</p>	۱۷
<b>نمره شفاهی</b>		
۴	روان خوانی	۱۸
۱	مکالمه	۱۹
۲۰	جمع نمره کتبی و شفاهی:	نمره کتبی:
أرجوا لکم التوفیق	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: