

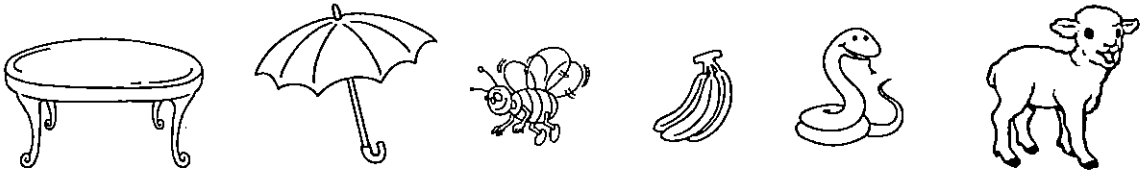


مهر ماه

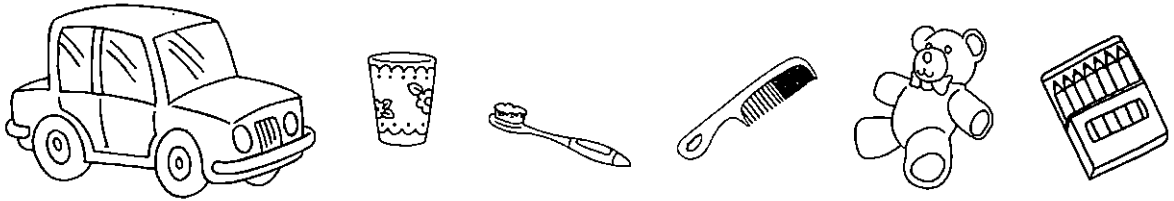
به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

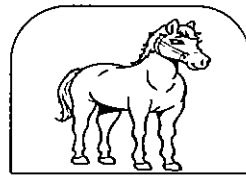
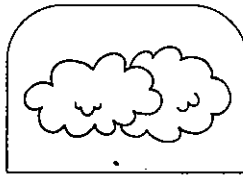
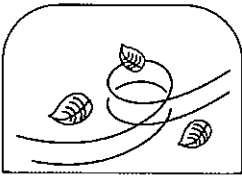
۱- آخر اسم کدام شکل‌ها صدای «ر» دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.



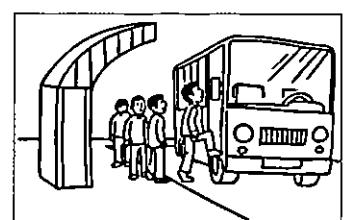
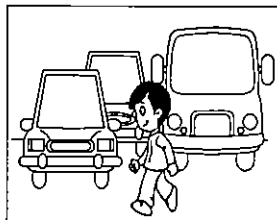
۲- کدام یک از لوازم زیر، جزء وسایل شخصی شماست؟ رنگ کن.



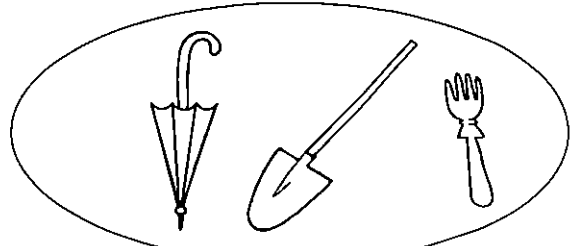
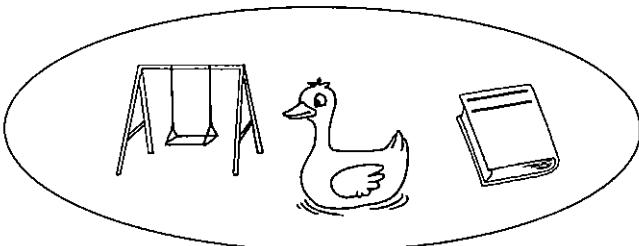
۳- در کدام قسمت نام تصویر، صدای «ب» شنیده می‌شود؟ (اول، وسط یا آخر) مناسب را رنگ کن.



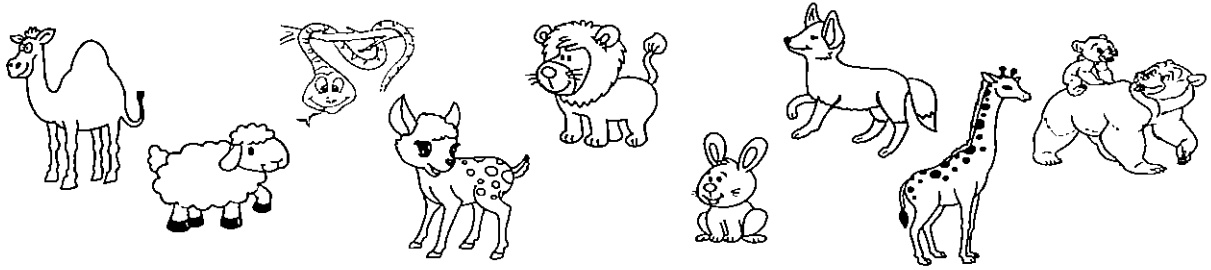
۴- کدام تصویرها رفتار درست را نشان می‌دهد؟ رنگ کن.



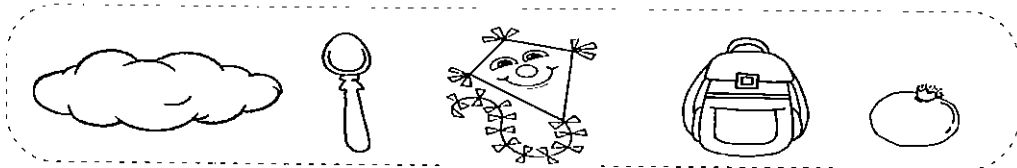
۵- در هر قسمت، صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق دارد؟ دور آن خط بکش.



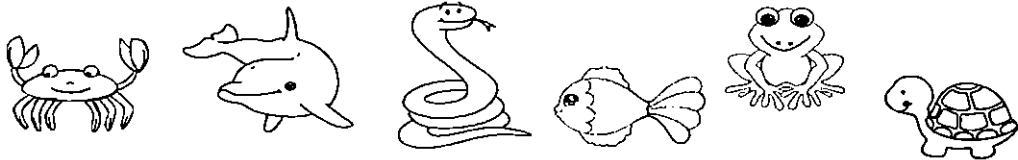
۶- حیوانات علف‌خوار را با قهوه‌ای و حیوانات گوشت‌خوار را با سبز رنگ بزن.



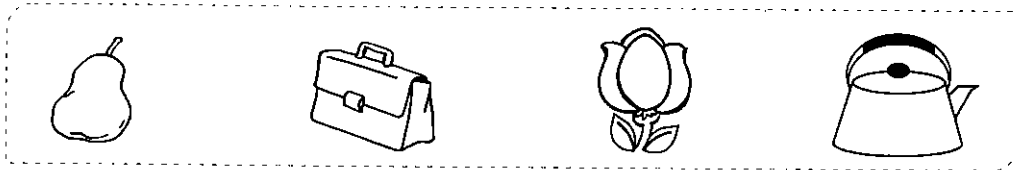
۷- شکل‌های دو بخشی را رنگ کن.



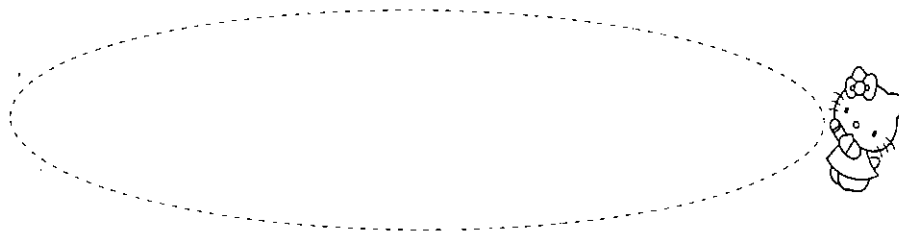
۸- کدام جانوران فقط در آب زندگی می‌کنند؟ رنگ بزن.



۹- صدای اول کدام تصویرها مانند هم است؟ آن‌ها را با یک رنگ نشان بده.



۱۰- در کادر زیر، ۲ شکل بکش که صدای اول آن‌ها «م» باشد.



شماره سؤالات	انتظارات	خ	خخ	ق	ق ق	ن
۱-۳-۵-۹-۱۰	توانایی تشخیص محل قرار گرفتن آواها در کلمه					
۲	آشنایی با وسایل شخصی					
۶-۸	شناخت جانوران					
۴	مهارت شناخت رفتارهای درست و نادرست					
۷	توانایی بخش کردن کلمات					



مهرداد

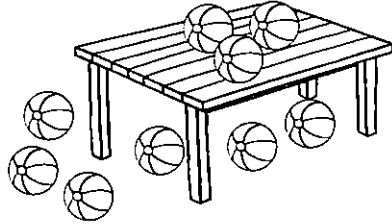
به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

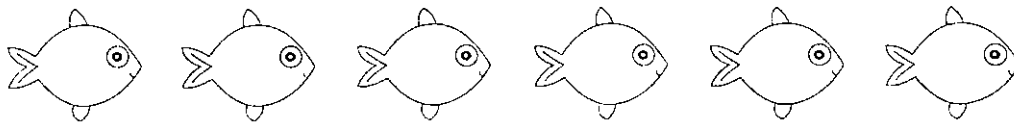
۱- در گلدان سمت راست، ۲ گل بکش.



۲- توپ‌های کنار میز را رنگ کن.



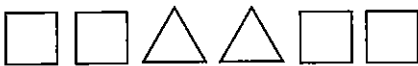
۳- برای چهارمین ماهی از سمت چپ، پولک‌های زیبا بکش.



۴- اگر به انگشت‌های باز هر دست ۲ تا اضافه کنیم، چندتا می‌شود؟ با چوب‌خط نشان بده.



۵- الگوی زیر را دو بار ادامه بده و رنگ بزن.



۶- جوجه‌هایی را که به سمت چپ حرکت می‌کنند، رنگ بزن.



۷- گوشه‌های هر شکل را مشخص کن و به تعداد آن‌ها چوب‌خط بکش.

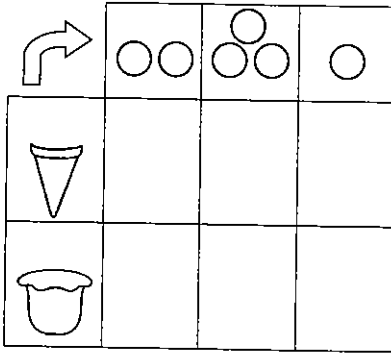


۸- جدول شگفت‌انگیز را کامل کن.

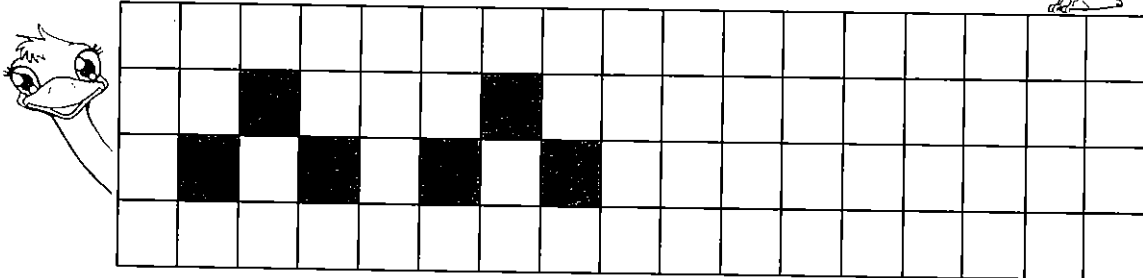


///	//	/	////
	////	///	
//			
	///	//	

۹- در جاهای خالی جدول، شکل‌های مناسب بکش.



۱۰- الگو را در صفحه‌ی شطرنجی ادامه بده و رنگ بزن.



شماره‌ی سوالات	انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۶-۳-۲-۱	مهارت تشخیص جهت‌ها				
۴	توانایی شمارش اشکال				
۵	مهارت الگویابی در اشکال				
۷	شناخت اشکال هندسی و تشخیص گوشه و لبه				
۸	کامل کردن جدول شگفت‌انگیز				
۹	مهارت حل جدول ترکیبی				
۱۰	الگویابی در صفحه‌ی شطرنجی				

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

به نام خدا

آزمون عملکردی
ریاضی اول دبستان

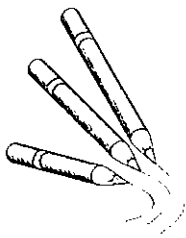


مهر ماه

هدف کلی: } سنجش مهارت جهت یابی
سنجش مهارت شناخت رنگ ها

وسایل مورد نیاز: مدادرنگی - پاک کن

شرح فعالیت: شعر زیر را با دقت گوش بده و موارد خواسته شده را داخل کادر با توجه به جهت های مناسب نقاشی کن.



چه رنگای قشنگی
یک گل زیبا کشید
زیر پایش کشید زود
اومد با سه تکه سنگ
چه غوغایی به پا کرد
گل روی شاخه خندید
پاشد اومد به کمک
کشید سه تا شاپرک
پاییز تون مبارک



چندتا مداد رنگی
مداد قرمز رسید
مداد آبی یک رود
مداد قهوه ای رنگ
مداد سیاه صدا کرد
آب روی شاخه پاشید
مداد صورتی هم
یکی چپ و دوتا راست
شاپرک داد زدند



سطوح عملکرد				انتظارات
ن ت	ق ق	خ	خ خ	
				تعداد خواسته شده را رعایت کرده است.
				رنگ‌های مورد نظر را به‌درستی به کار برده است.
				جهات را به خوبی شناسایی کرده است.
				در کارش زیبایی و پاکیزگی به چشم می‌خورد.

..... ارزشیابی آموزگار:



آبان ماه

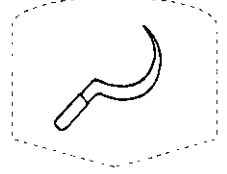
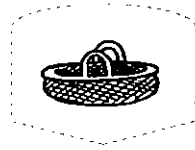
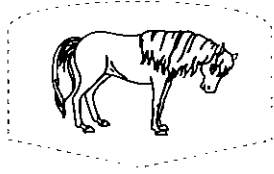
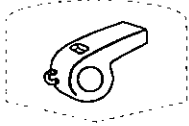
به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

۱- نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

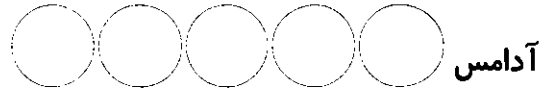
۲- کدام جمله درست نوشته شده است؟

با دست تاب آسَد بست.

آسَد با دست تاب بست.

با دست تاب آسَد بست.

۳- صداهای هر کلمه را بنویس.



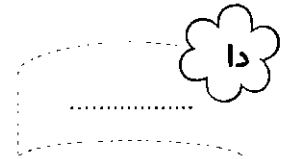
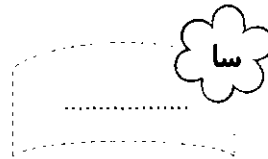
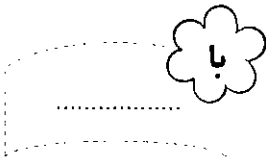
۴- با کلمه های زیر، جمله بساز.



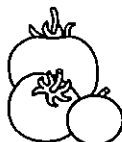
* آمد

* سوت

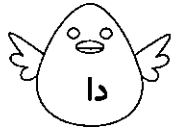
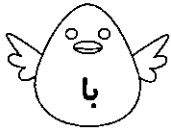
۵- برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.



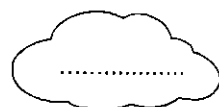
۶- تصویرهایی که صدای «او» دارند، رنگ بزن.



۷- هر کلمه را به بخش اول اسمش وصل کن.



۸-۴ کلمه بنویس که صدای آخر آن‌ها «م» باشد.



۹- صدای آخر کدام کلمه با صدای آخر کلمه‌های دیگر فرق دارد؟ ✓ بزن.

آمد

رود

سوت

بود

۱۰- کدام جمله مناسب این تصویر است؟



بابا با ماما آمد.

ماما با سبَد آمد.

سام با سبَد آمد.

شماره‌ی سوالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن	ن
۱-۱۰	مهارت تصویرخوانی						
۲-۴	توانایی جمله سازی						
۵	توانایی ساختن کلمات جدید						
۳-۷	مهارت بخش و صداکشی کلمات						
۶-۸-۹	مهارت آواشناسی در کلمه						



آبان ماه

به نام خدا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی اول دبستان

نام :

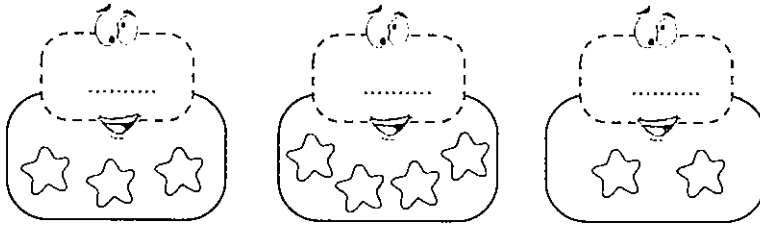
نام خانوادگی :

کلاس :

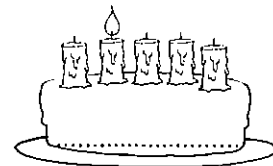
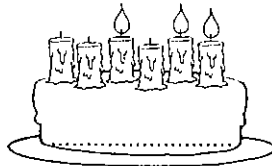
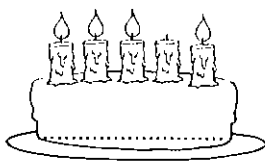
۱- جوجه‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.



۲- عدد هر دسته را بنویس.



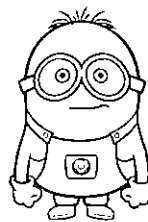
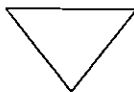
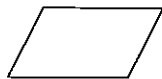
۳- در هر قسمت، چند شمع روشن مانده است؟ به تعداد آن‌ها چوب‌خط بکش.



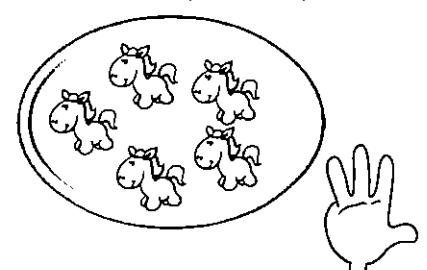
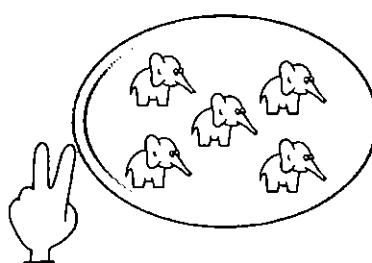
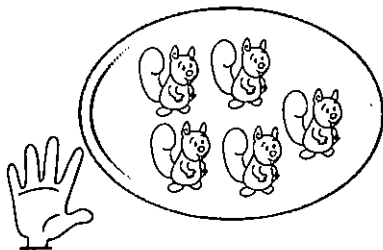
۴- در سمت چپ ماه، ۳ تا ستاره بکش.



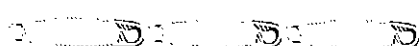
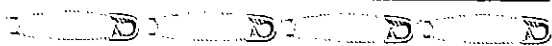
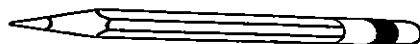
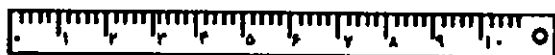
۵- با استفاده از شابلون، قرینه‌ی شکل‌ها را بکش و رنگ کن.



۶- در هر قسمت، به تعداد انگشتان باز دست، از شکل‌ها رنگ بزن.



۷- اندازه‌ی هر شکل چند است؟ عدد آن را بنویس.

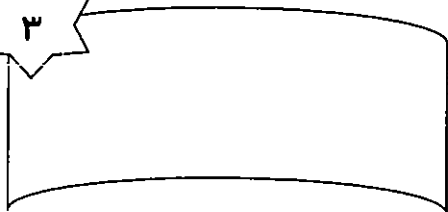


۱	۲	۳	۴
۳			
			۱
۴		۲	۳

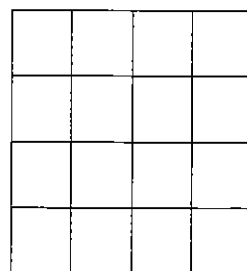
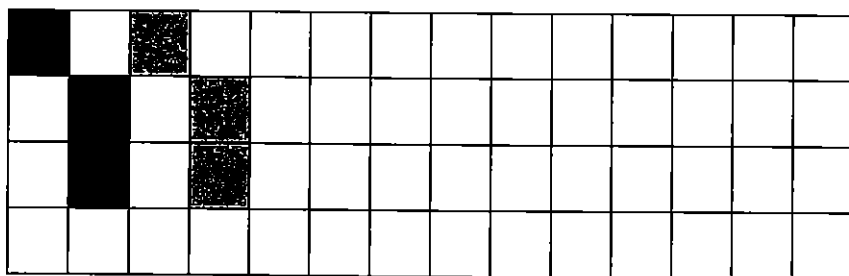


۸- جدول را کامل کن.

۹- با کمک شابلون، شکلی بکش که به تعداد عدد نوشته شده، گوشه و لبه داشته باشد.



۱۰- الگوی شطرنجی را ادامه بده و در سمت راست، الگوی تکرار شده را بکش.



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن	ن
۱	مهارت الگویابی						
۲-۳-۶	توانایی شمارش اشکال						
۴	تشخیص جهت‌ها						
۵-۹	درک مفهوم تقارن و شناخت اشکال هندسی						
۷	توانایی اندازه‌گیری واحد طولی						
۸	حل جدول شگفت‌انگیز						
۱۰	رسم الگو در صفحه‌ی شطرنجی						



آبان ماه

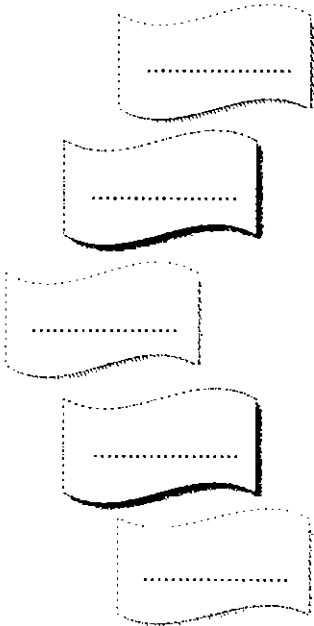
به نام خدا
آزمون عملکردی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

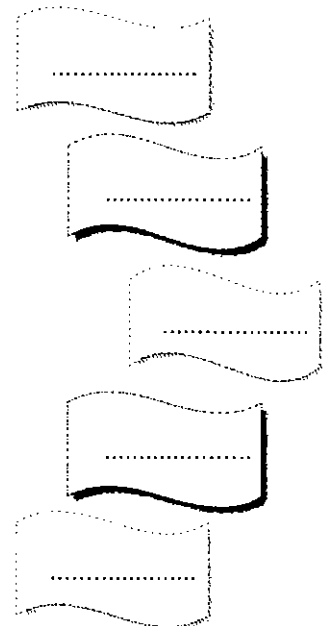
هدف کلی: توانایی پیدا کردن حروف مناسب و ساختن کلمات معنی دار

وسایل مورد نیاز: مداد- پاک کن

شرح فعالیت: در هر ردیف یا ستون از جدول، دور کلمه‌های معنی دار، خط بکش و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.



ت	ا	س	و	ت	آ
و		ت	س	ا	م
ت	و	س		ب	ـ
م	ـ	ت	س	ـ	د
	م	و	م		و
		س	ا		د



ارزشیابی آموزگار:

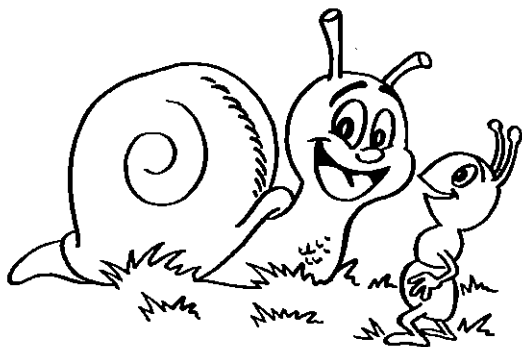
سطوح عملکرد				انتظارات از فراگیر
ن	ق	خ	خ خ	
				ردیف و ستون را می‌شناسد.
				توانایی ترکیب کردن نشانه‌ها را دارد.
				کلمات معنی‌دار را پیدا می‌کند.
				کلمات را درست می‌نویسد.
				سرعت عمل دارد.
				خوش خط و خوانا می‌نویسد.
				با علاقه انجام می‌دهد.



آبان ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اوّل دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



ح



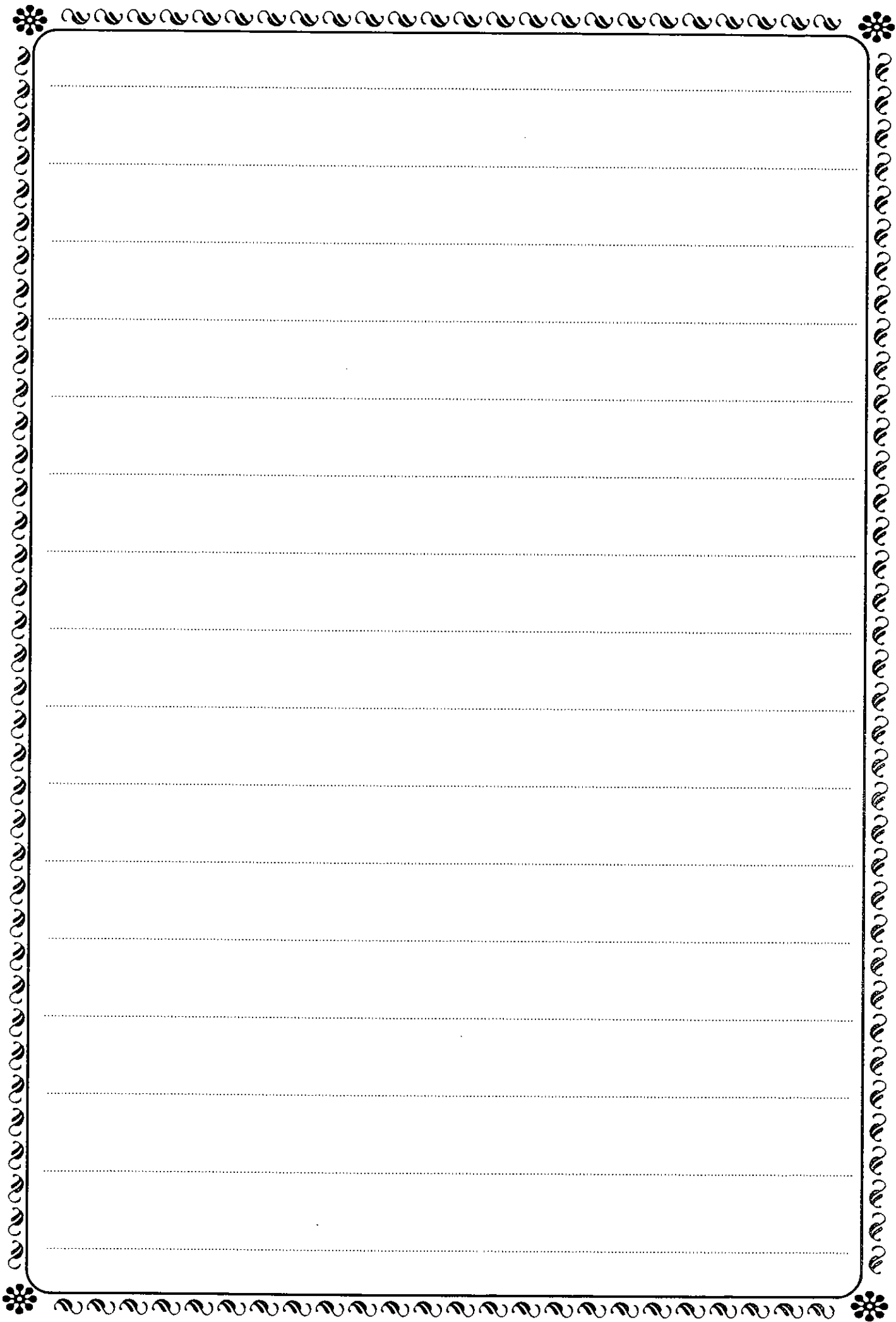
ح ح



ح ح



ح ح



A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a grid format within a rounded rectangular frame.



آذر ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

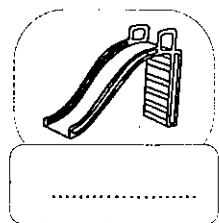
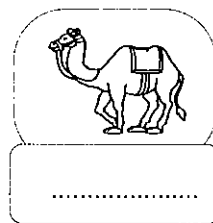
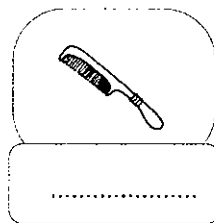
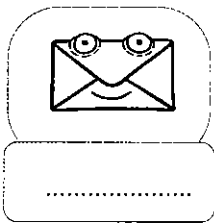
نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- با کلمه‌های زیر جمله بساز.



سیبِ ترش:
شیشه‌ی آب:
می‌شوید:

۲- نام هر تصویر را بنویس.

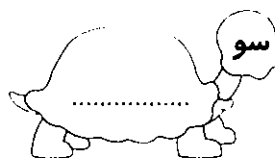
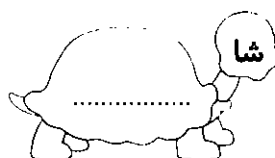
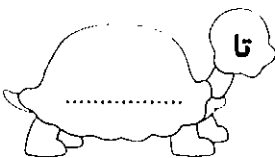


۳- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

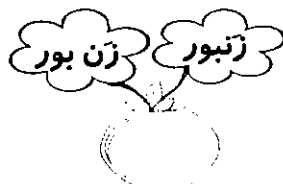


➤ من دوستم را در بوستان (بودم - دیدم)
➤ مادرم بوی را دوست دارد. (یاس - داس)
➤ مازندران بسیار زیبا است. (ایران - آستان)

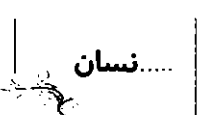
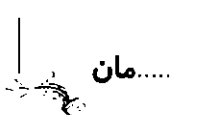
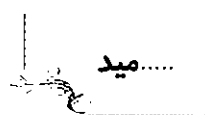
۴- برای هر ترکیب، یک کلمه‌ی دوبخشی بنویس.



۵- در هر گلدان، کدام کلمه درست نوشته شده است؟ آن را رنگ بزن.



۶- در اول هر کلمه، یکی از صداهای دآ- آ- ا- ای را بنویس.



۷- برای هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با (- یا ی) بنویس.



دریا

شیر

نور

بو



۸- جمله‌ها را مرتب کن و بنویس.

آمد - در - امید - باران .

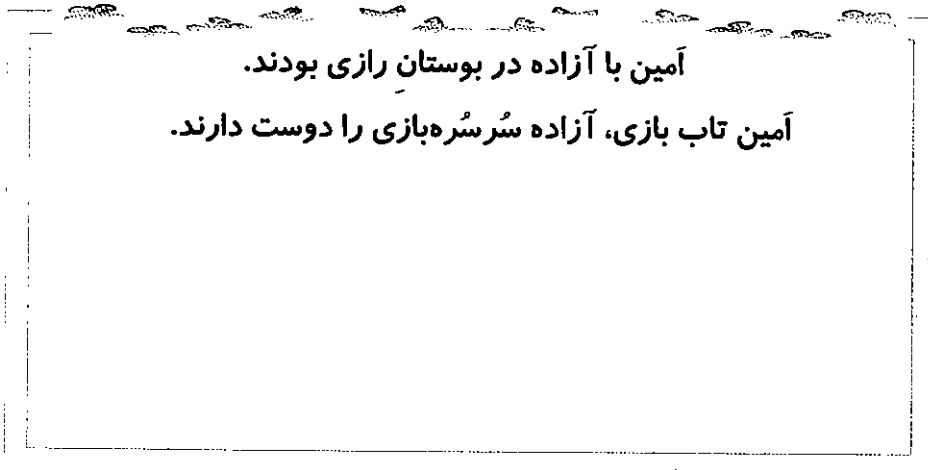
آمین - است - دوست - آرش .

۹- جدول را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

.....	ر
.....	ز



۱۰- برای جمله‌های زیر، یک نقاشی زیبا بکش.



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱	مهارت جمله‌سازی				
۲-۸	توانایی کامل کردن و مرتب کردن جملات				
۷	مهارت استفاده از (-، ی) بین کلمات				
۲-۵	توانایی درست نوشتن کلمات				
۶-۹	مهارت تشخیص حرف و صدا در کلمه				
۴	توانایی بخش کردن کلمات				
۱۰	مهارت تصویرسازی هماهنگ با متن				

ارزشیابی آموزگار:



آذر ماه

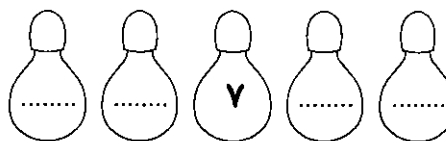
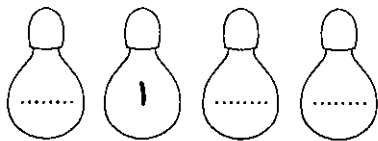
به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

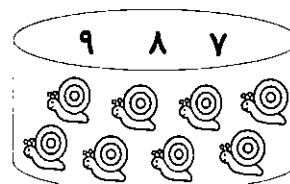
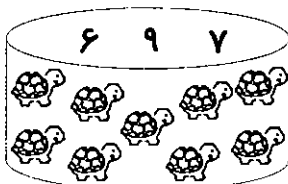
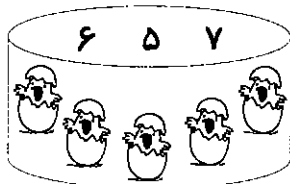
۱- در جاهای خالی، عددهای قبل و بعد را بنویس.



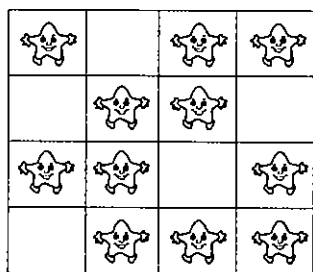
۲- روی درخت سمت چپ خانه، ۴ تا سیب بکش.



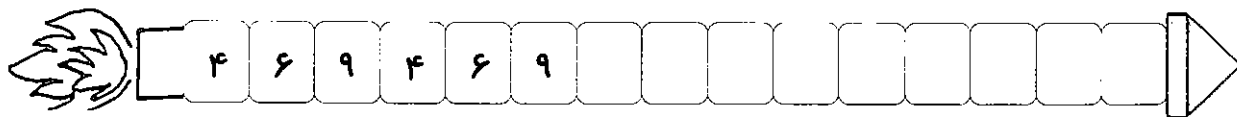
۳- در هر قسمت، دور عدد مناسب، خط بکش.



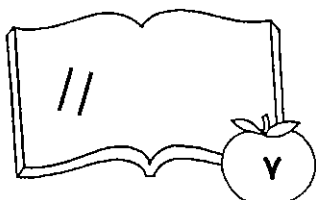
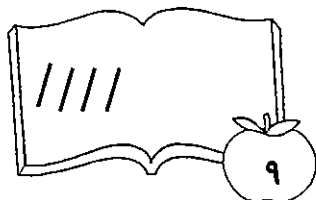
۴- شکل‌هایی را که در ردیف سوم قرار دارند، رنگ بزن.



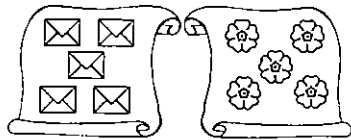
۵- الگوی عددی را ادامه بده.



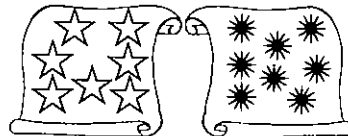
۶- با توجه به عددهای نوشته شده، چوب‌خط‌ها را کامل کن.



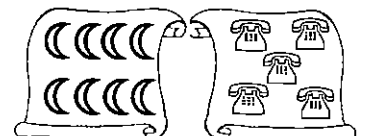
۷- عدد هر دسته را بنویس و بین آن‌ها علامت مناسب $>$ $=$ <math><</math> بگذار.



..... ○

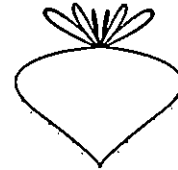
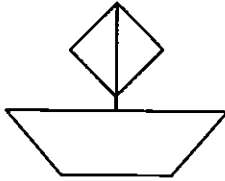


..... ○

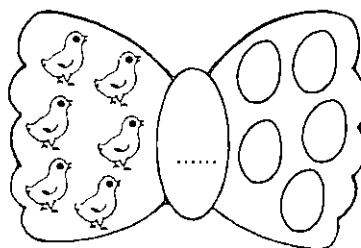
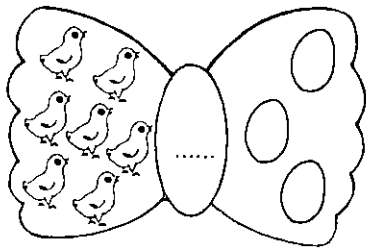


..... ○

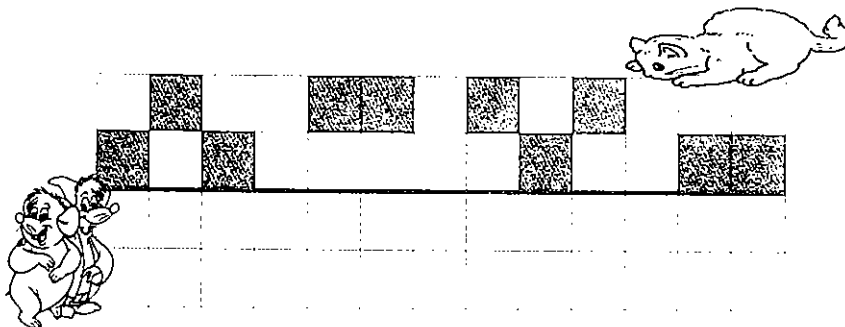
۸- با استفاده از خط کش، هر شکل را به دو نیمه‌ی مساوی تقسیم کن و هر قسمت را با یک رنگ نشان بده.



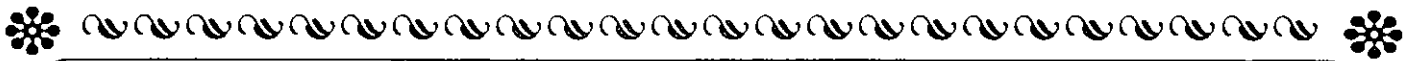
۹- در هر قسمت اگر به تعداد شکل‌های سمت راست، از شکل‌های سمت چپ برداریم، چند شکل می‌ماند؟ عدد آن را بنویس.



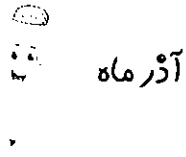
۱۰- نیمه‌ی دیگر شکل را به صورت قرینه کامل کن.



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱	شناخت توالی اعداد				
۲	تشخیص جهت‌ها				
۳-۶-۹	توانایی شمارش اشکال و رسم چوب‌خط				
۴	درک مفهوم ردیف و ستون				
۵	شناخت الگوی عددی				
۷	تشخیص مفهوم کم‌تر و بیش‌تر و شناخت علامت				
۸	درک مفهوم تقارن				
۱۰	درک تقارن در صفحه‌ی شطرنجی				



نام :
 نام خانوادگی :
 ریاضی اول دبستان
 به نام خدا
 کلاس :



هدف کلی: سنجش مهارت سرشماری

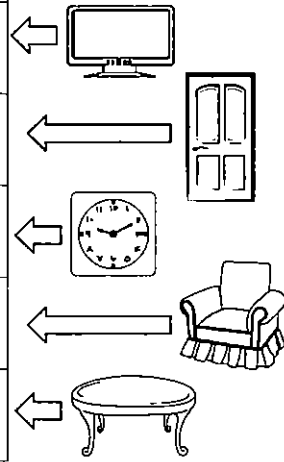
سنجش مهارت مقایسه‌ی بین اعداد

وسایل مورد نیاز: مداد - مدادرنگی

شرح فعالیت: با توجه به جدول، تعداد هر کدام از وسایل را در خانه‌ی خودتان بشمار و با چوب‌خط و عدد نشان بده و با توجه به اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده‌ای به پرسش‌ها پاسخ بده.



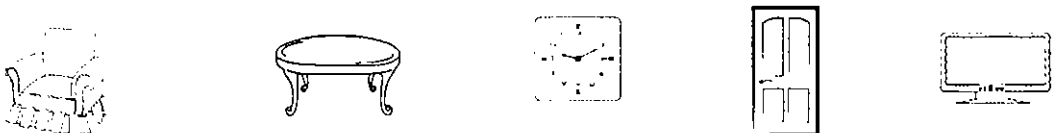
عدد	چوب‌خط



تعداد کدام وسایل در خانه‌ی شما از بقیه‌ی وسایل بیش‌تر است؟

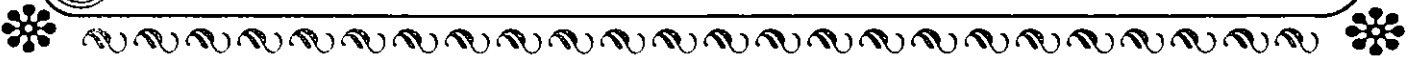


تعداد کدام وسیله در خانه‌ی شما از بقیه‌ی وسایل کم‌تر است؟



سطوح عملکرد				انتظارات از فراگیر
ت	ق	خ	خ	
				مهارت سرشماری اشیاء را به خوبی کسب کرده است.
				با توجه به سرشماری، این اعداد را به درستی مقایسه کرده است.

ارزشیابی آموزگار:

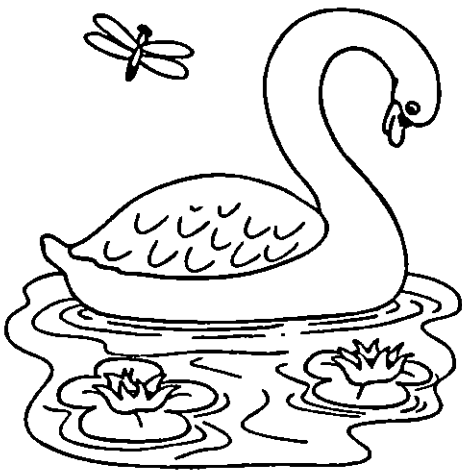




آذر ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اوّل دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

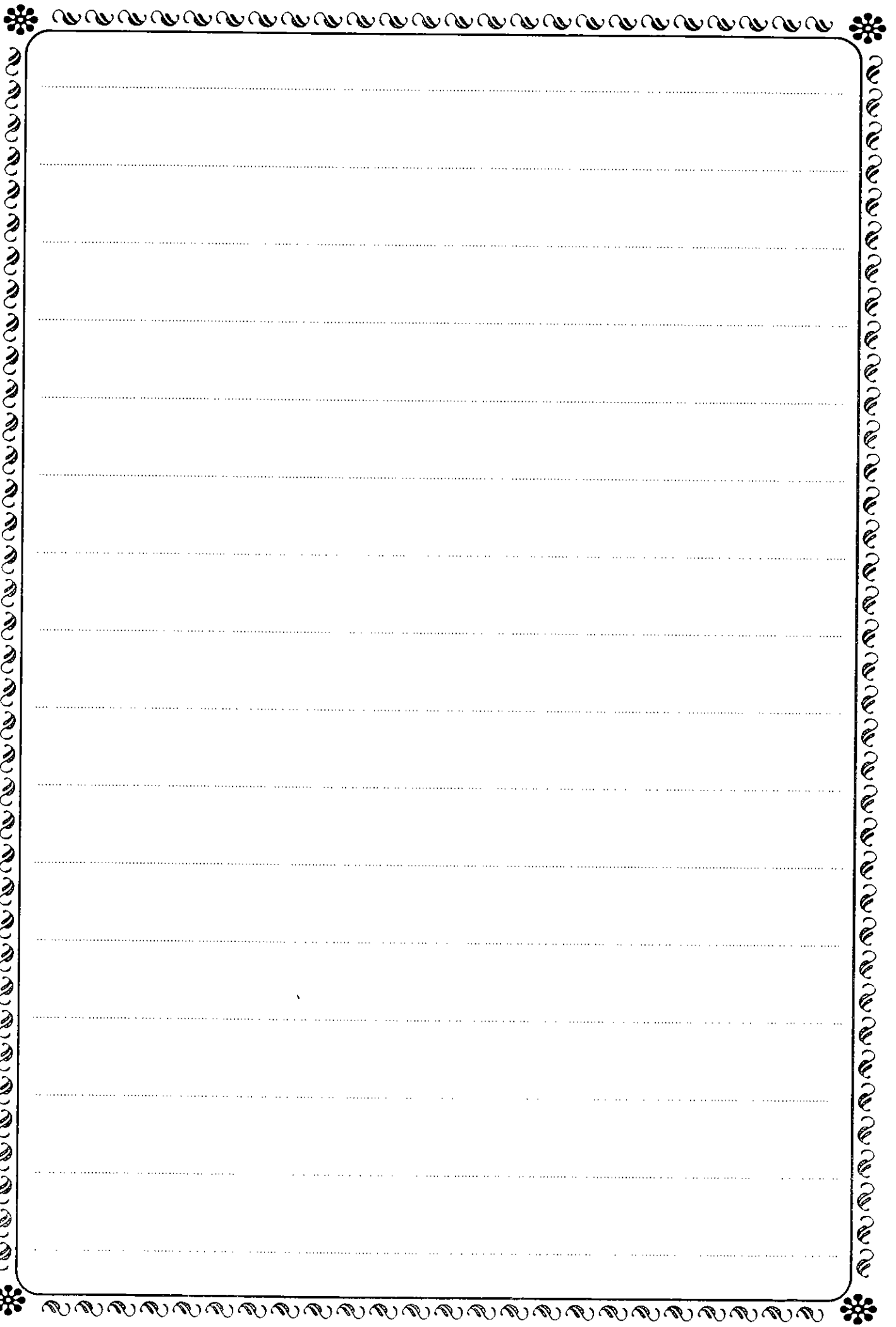


ح
ن



ح
ن
ق
ق





Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



نویس اول

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- جدول‌ها را کامل کن.

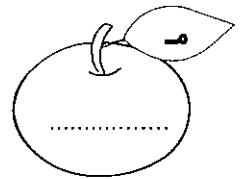
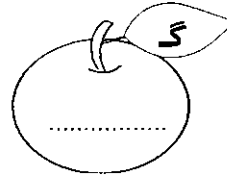
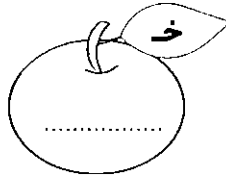
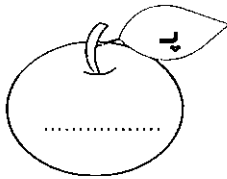
نیرومند					

مدرسه					



شاپرک					

۲- برای هر نشانه، نام یک حیوان را بنویس .



۳- با گذاشتن نقطه روی کلمه‌های زیر، کلمه‌های بامعنی بساز.

سر، سر

کاب، کاب

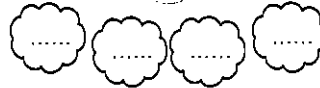
بانک، بانک

۴- کلمه‌ها را بخش کن و هر بخش را در یک کلمه بنویس.

می آورد

مادر بزرگ

ستاره‌ای



۵- جمله‌ها را مرتب کن و بنویس.

☆ می‌پزد - شام - برای - مادرم - سوپ.

☆ پدر - گردو - کیسه - در - می‌ریزد.

۶- بخش دوم هر کلمه را به دلخواه بنویس و کلمه‌ی بامعنی بساز.

..... = + دا

..... = + سا

..... = + ما



۷- صدای آخر کدام کلمه‌ها مانند هم است؟ آن‌ها را با یک رنگ نشان بده.

رنگ

ریشه



پارک

گرگ

بانک

شانه

۸- به هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با (-، ی) اضافه کن و با آن‌ها جمله بساز.



درخت :

آموزگار :

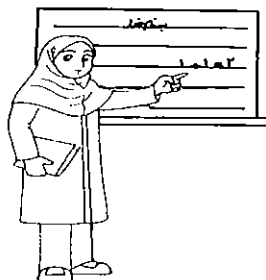
خانه :

۹- جدول را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

نوشیدنی	پوشیدنی
.....
.....
.....



۱۰- برای این تصویر، دو جمله‌ی زیبا بنویس.



.....

شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن
۱-۶-۴	مهارت بخش و صداکشی کلمات					
۲-۳	توانایی ساختن کلمات جدید و درک مفهوم کلمه					
۵	مرتب کردن جمله‌های درهم ریخته					
۷	آواشناسی در کلمه					
۸	مهارت جمله‌سازی و استفاده از (-، ی)					
۹	درک معنی کلمات در گروه					
۱۰	تصویرخوانی					



نوبت اول

به نام خدا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

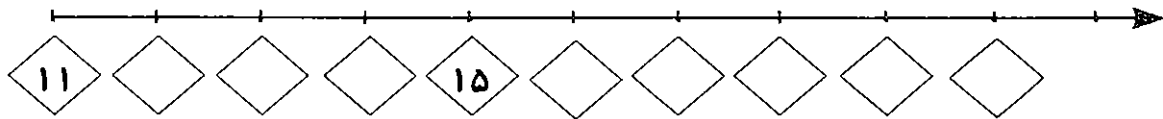
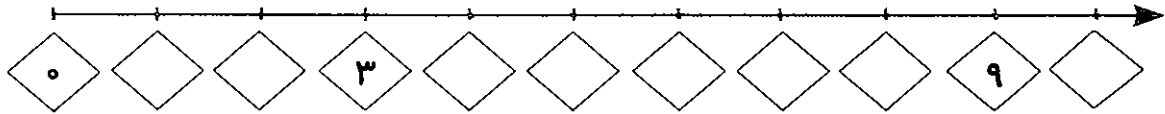
۱- روی تابلوی سمت راست، یک پروانه و روی تابلوی سمت چپ، یک گل بکش.



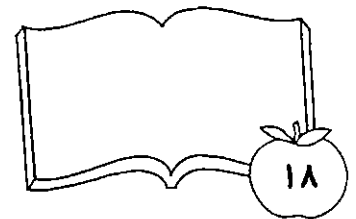
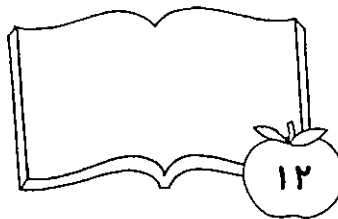
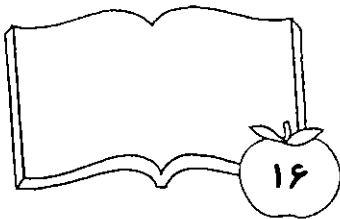
۲- شکلی را که الگوی مشخص دارد، رنگ بزن.



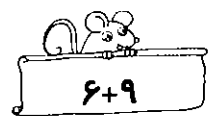
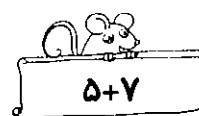
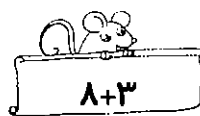
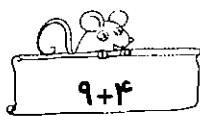
۳- جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.



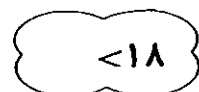
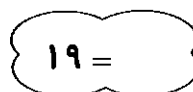
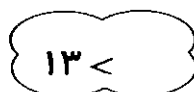
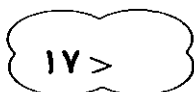
۴- به تعداد عددها، چوب‌خط بکش.



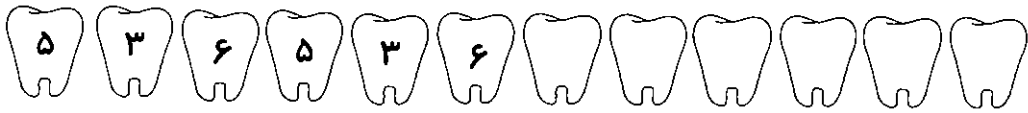
۵- هر عبارت جمع را به پاسخ درست، وصل کن.



۶- در طرف دیگر علامت‌ها، عدد مناسب بنویس.



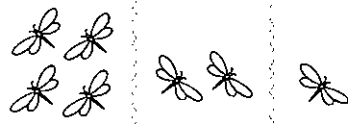
۷- الگوی عددها را ادامه بده.



۸- برای هر شکل، یک جمع یا تفریق مناسب بنویس.



..... - =

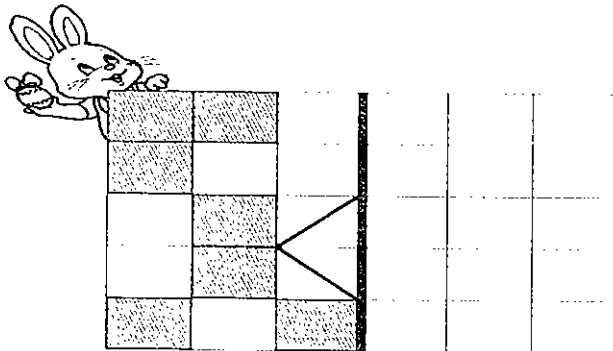


..... + + =

۹- با استفاده از شابلون، قرینه‌ی هر شکل را بکش و گوشه‌هایش را مشخص کن.



۱۰- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (تقارن)



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن
۱	تشخیص جهت‌ها					
۲	الگویابی اشکال					
۳	شناخت اعداد به شکل طولی روی محور					
۴	مهارت شمارش و رسم چوب‌خط					
۸-۵	حل محاسبات جمع و تفریق					
۶	درک مفهوم کمتر و بیش‌تر و استفاده از علائم					
۷	شناخت الگوی عددی					
۹	درک مفهوم تقارن در اشکال هندسی					
۱۰	رسم تقارن در صفحه‌ی شطرنجی					

نام :
 نام خانوادگی :
 کلاس :

نوبت اول

به نام خدا

آزمون عملکردی

فارسی اول دبستان

هدف کلی: خواندن کلمات و تشخیص صدای «او-ا-و» در کلمه

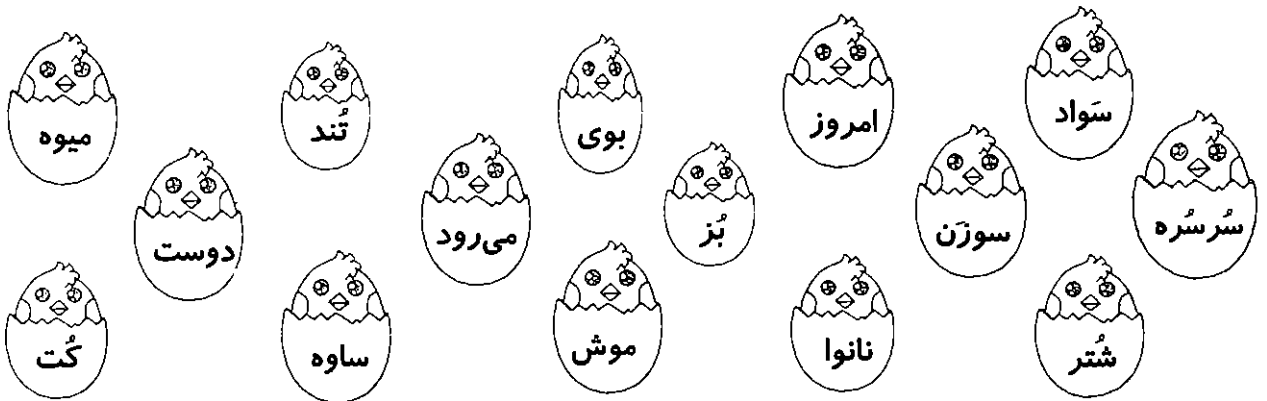
وسایل مورد نیاز: مدادرنگی - پاک کن

شرح فعالیت: کلمه‌ها را با دقت بخوان و با توجه به راهنما، در هر قسمت، جوجه‌ها را رنگ کن و در جای مناسب در جدول بنویس.

۱- کلمه‌هایی را که صدای «او» دارند، قرمز کن.

۲- کلمه‌هایی را که صدای «ا» دارند، سبز کن.

۳- کلمه‌هایی را که صدای «و» دارند، زرد کن.



					او - و
					ا - ا
					و

سطوح عملکرد				انتظارات
خ	خ	ق	ن	
				کلمات را می‌خواند.
				صداها را می‌شناسد.
				صداها را از هم تشخیص می‌دهد.
				به درستی رنگ می‌کند.
				سرعت عمل دارد.
				تمیز رنگ می‌زند.
				با علاقه انجام می‌دهد.

ارزشیابی آموزگار:



نوبتِ اوّل

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اوّل دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



خ



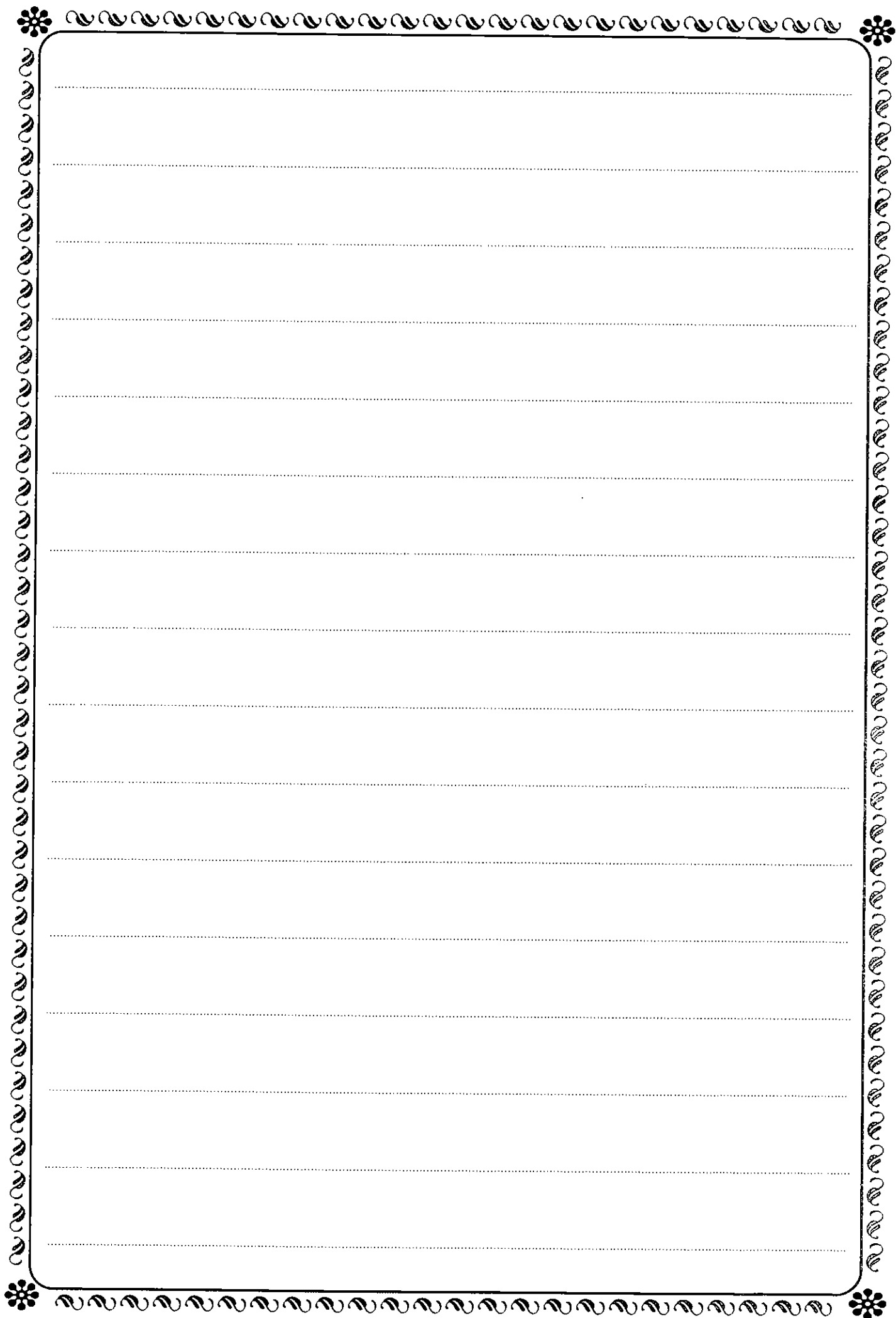
خ



ن



ق



A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a grid pattern across the page.



بهمن ماه

به نام خدا

آزمون مداد کاغذی

فارسی اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

۱- با کلمه های زیر، جمله بساز.

خواهر

می خوانم

خورشید

۲- در آخر کدام کلمه ها، صدای ده شنیده می شود؟ آن ها را رنگ کن.



۳- پاسخ پرسش های زیر را با حروف بنویس.

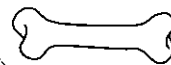
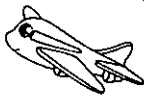
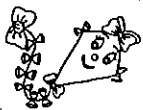
چند گوشه دارد؟

دو دست انسان روی هم، چند انگشت دارد؟

ماشین چند چرخ دارد؟

یک هفته، چند روز دارد؟

۴- بخش آخر نام هر تصویر را بنویس.

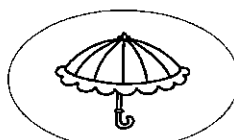


۵- جمله ها را کامل کن.

* من به کندوی دست نمی زنم. * اگر به گل ها آب ندهیم، می شوند.

* از گوسفندان مراقبت می کند. * مادر بزرگ هر شب برای من کتاب داستان

۶- هر تصویر، شما را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟ برای هر کدام، ۲ کلمه بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

۷- برای هر ترکیب، سه کلمه بنویس.

خا

خوا

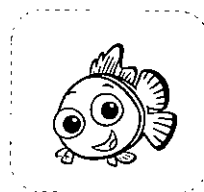
۸- در جاهای خالی، نام هر تصویر را با «- یا ی» بنویس.



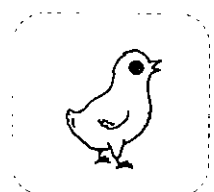
زیبا



بزرگ



کوچک

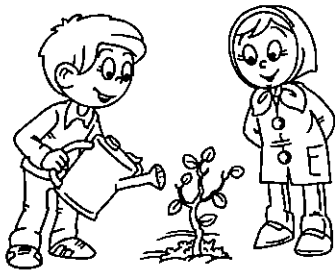


زرد

۹- کلمه‌های درست، روی کدام گلدان نوشته شده‌اند؟ گل آن گلدان را رنگ بزن.



۱۰- برای این تصویر، ۲ جمله‌ی زیبا بنویس.



.....

.....

.....

شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱	مهارت جمله‌سازی				
۲	آواشناسی				
۳	توانایی درک مفهوم سؤال و دادن پاسخ درست				
۴	بخش کردن کلمات				
۵	مهارت کامل کردن جمله				
۶	درک مفهوم کلمه				
۷-۹	صحیح نوشتن کلمات و شناخت «- یا ی»				
۱۰	تصویرخوانی و ساخت جملات مناسب				



پهمن ماه

به نام خدا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱- جاهای خالی را با عدد و حروف مناسب، کامل کن.

19 سی و یک 45 هفده 23 چهارده

۲- بین عددها، علامت مناسب $> = <$ بگذار.

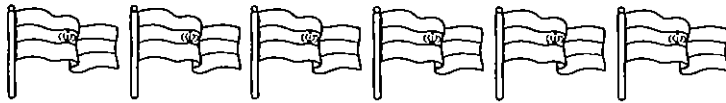
36 ○ 63

45 ○ 54

28 ○ 28

59 ○ 60

۳- پنجمین پرچم از سمت چپ را رنگ کن.



۴- برای چوب خطها، عبارت جمع بنویس.

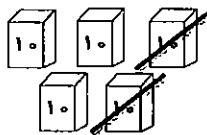
..... + =

..... + =

۵- ۱۲ شمع روی کیک، روشن بود. مریم ۷ تا از آنها را خاموش کرد. چند شمع روشن مانده است؟

..... شمع روشن مانده است.

۶- برای شکل‌های زیر، عبارت تفریق بنویس.



..... - =

..... - =

۹- دانش آموز در پارک بازی می کردند. ۸ دانش آموز دیگر هم برای بازی به پارک آمدند. حالا چند

دانش آموز در پارک بازی می کنند؟

..... دانش آموز در پارک بازی می کنند.

۸- پاسخ جمع و تفریق‌های زیر را ذهنی بنویس.

$$10 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$$

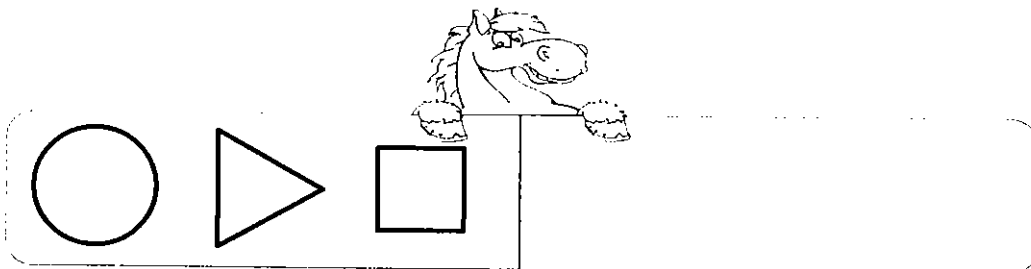


$$40 - 20 = \dots\dots\dots$$

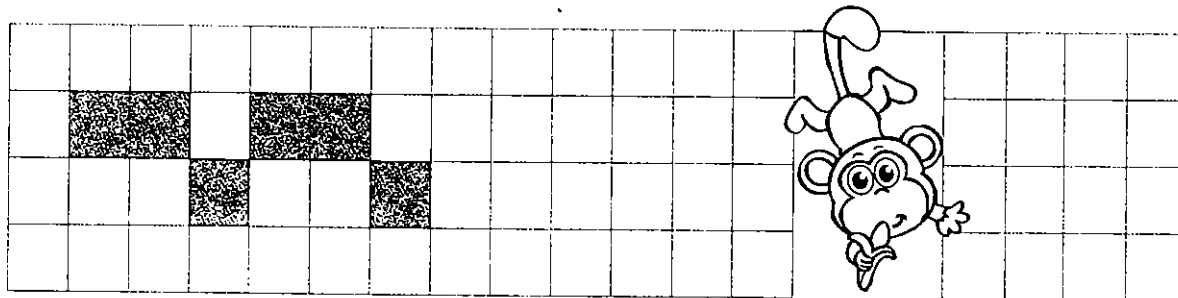
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 10 = \dots\dots\dots$$

۹- با استفاده از شابلون، نیمه‌ی دیگر شکل را به صورت متقارن، کامل کن.



۱۰- الگو را ادامه بده و الگویی را که تکرار شده است، در سمت راست بکش.



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱	شناخت اعداد دورقمی				
۲	درک مفهوم کم‌تر و بیش‌تر و استفاده از علائم				
۳	تشخیص جهت‌ها و شمارش طولی				
۴-۶	حل محاسبات جمع و تفریق با شکل				
۵-۷	توانایی حل مسئله				
۸	حل محاسبات جمع و تفریق ذهنی				
۹	درک رسم اشکال هندسی به صورت متقارن				
۱۰	الگویابی در صفحه‌ی شطرنجی				



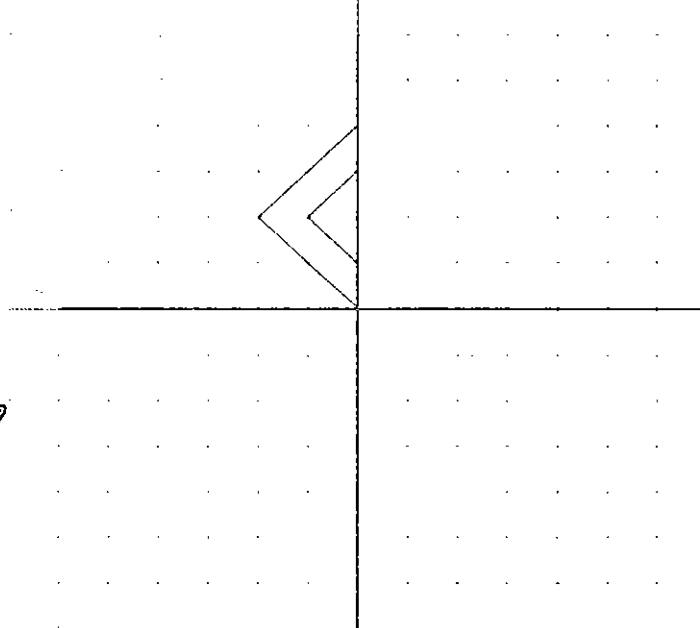
پهمن ماه

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 به نام خدا
 آزمون عملکردی
 ریاضی اول دبستان

هدف کلی: درک مفهوم تقارن در صفحه‌ی شطرنجی

وسایل مورد نیاز: مدادرنگی - پاک‌کن

شرح فعالیت: شکل را طوری رنگ کن که هر قسمت قرینه‌ی قسمت دیگر باشد. (رنگ‌ها انتخابی است.)



سطوح عملکرد				انتظارات
خ	خ	ق	ن	
				مفهوم تقارن را درک می‌کند.
				بادقت شمارش می‌کند.
				سرعت عمل دارد.
				با علاقه انجام می‌دهد.

ارزشیابی آموزگار:





پہمنہ ماہ

بہ نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املائی اوّل دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

.....



خ



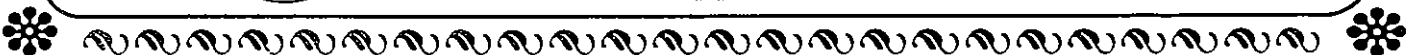
خ خ

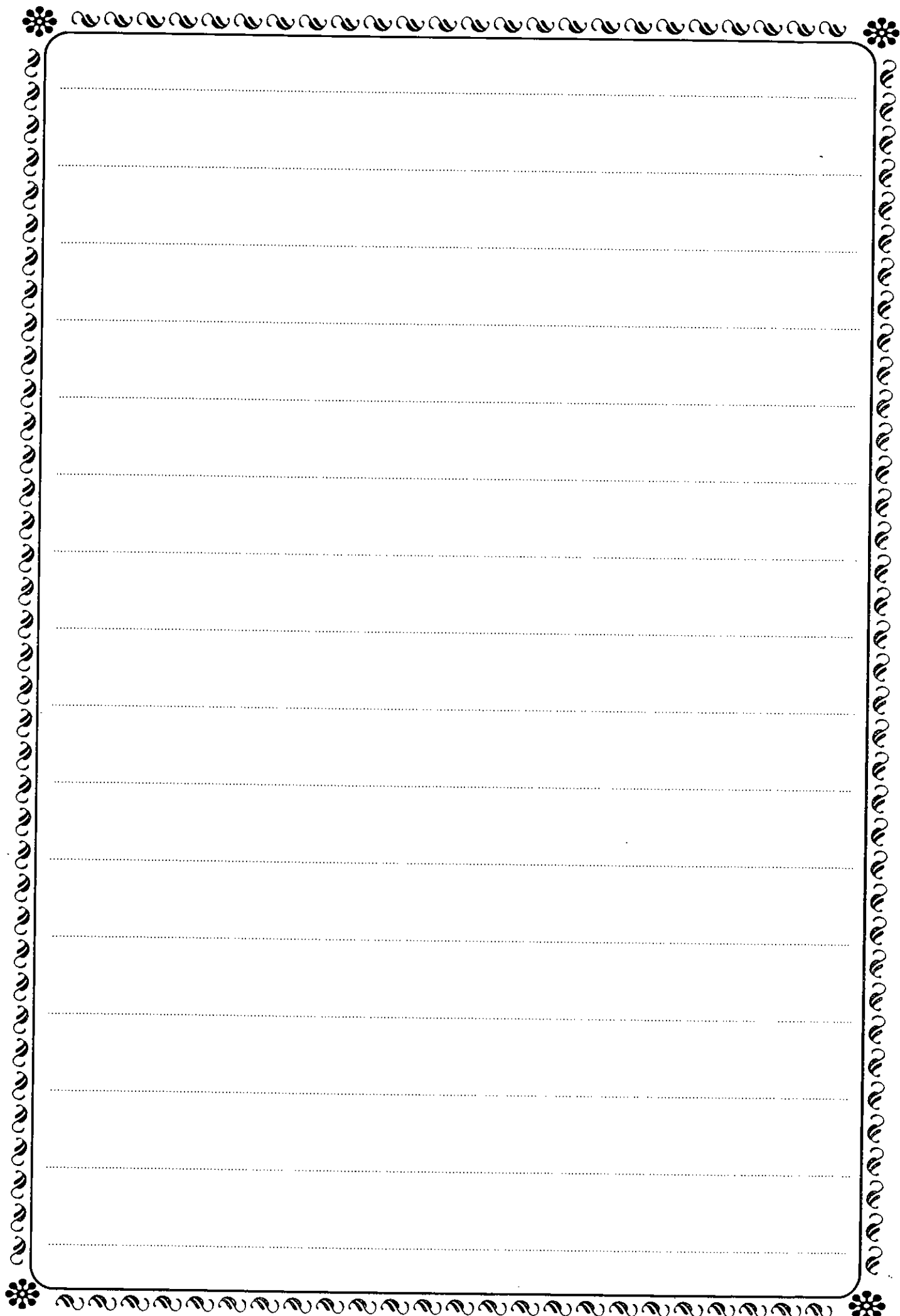


ن ن



ق ق





A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a grid within a rounded rectangular frame.

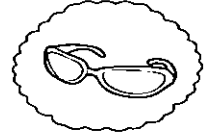


اسفند ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- نام هر تصویر را بنویس.



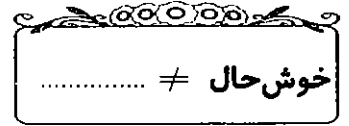
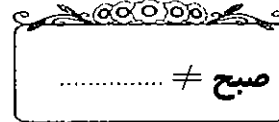
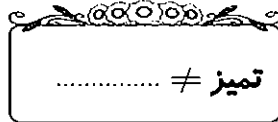
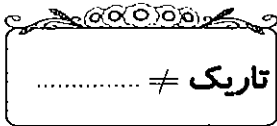
.....

۲- جمله‌ها را ادامه بده و کامل کن.



مادرم می‌گوید: «تو باید»
در فصل زمستان،
دیروز من و دوستم،

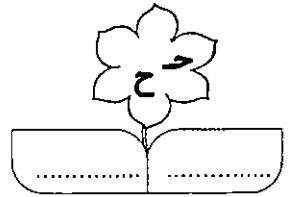
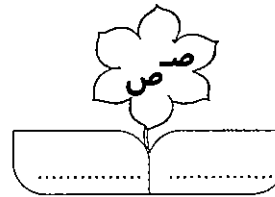
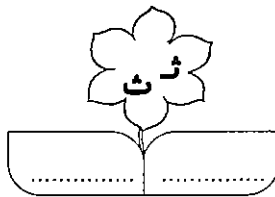
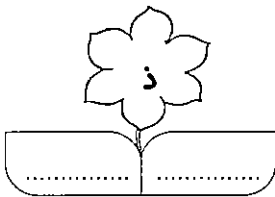
۳- مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.



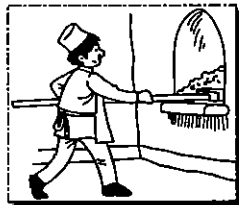
۴- کلمه‌ها را بخوان و روی نشانه‌هایی که نیاز به تشدید دارند، علامت (´) بگذار.

{ کمک - سکه - مربا - تصمیم - دکان - سفره - مکه }

۵- برای هر نشانه، دو کلمه بنویس.



۶- هر تصویر، چه شغلی را نشان می‌دهد؟ نام آن را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۷- در هر قسمت، صدای آخر کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ ✓ بزن.



هلو

درو

کاهو

آلو



نگاه

سفره

راه

ماه

۸- پاسخ درست هر پرسش را ✓ بزن.

ما هر روز صبح، چه می‌خوریم؟ آخرین ماه فصل زمستان، چه نام دارد؟ نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

حضرت علی(ع)

امام حسین(ع)

حضرت محمد(ص)



دی

اسفند

بهمن



صبحانه

ناهار

شام

۹- جمله‌ها را مرتب کن و با توجه به جمله، علامت مناسب (!، ؟، .) بگذار.



به به - هوای - چه - خوبی

اذان - صدای - می‌آید - آیا

هر روز - می‌خوانم - من - کتاب

۱۰- برای این تصویر، دو جمله‌ی زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....

شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن
۶-۱	درک مفهوم تصویر					
۲	توانایی کامل کردن جمله					
۳	درک مفهوم کلمات مخالف هم					
۹-۴	شناخت علائم نگارشی					
۷	آواشناسی					
۵	مهارت نوشتن کلمات جدید					
۸	توانایی تشخیص پاسخ درست					
۱۰	تصویرخوانی و نوشتن جملات مرتبط					



اسفند ماه

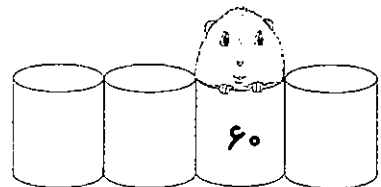
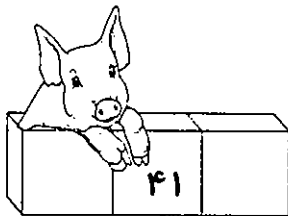
به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

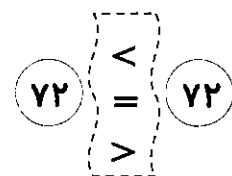
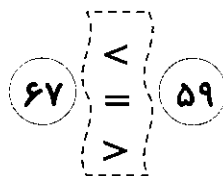
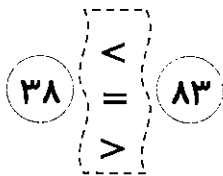
۱- گل‌هایی را که عدد و حروف مثل هم دارند، با یک رنگ نشان بده. (یک عدد اضافه است).



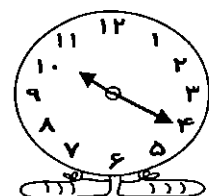
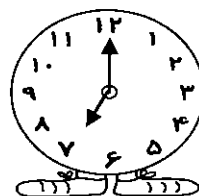
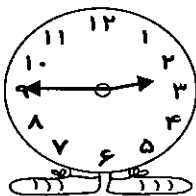
۲- در جاهای خالی، عددهای قبل و بعد را بنویس.



۳- علامت مناسب بین عددها را مشخص کن.



۴- هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



زمان بین ساعت و است.

ساعت است.

ساعت از گذشته است.

۵- پدربزرگ ۱۹ کتاب داستان داشت. او ۷ کتاب به رضا و ۶ کتاب به سارا داد.



چند کتاب برای او باقی مانده است؟

..... کتاب برای او باقی مانده است.

۶- الگوی بین عددها را پیدا کن و در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویس.

۲۶ - ۲۹ - - - -

+



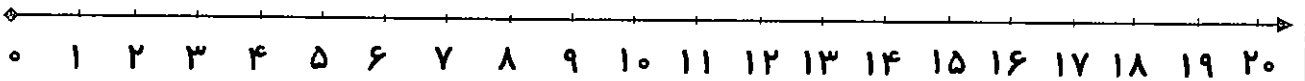
۷۰ - ۷۵ - - - -

+

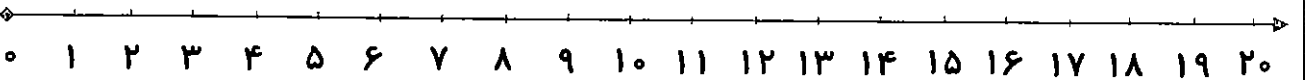
۴۳ - ۴۵ - - - -

+

۷- جمع و تفریق را روی محور نشان بده.

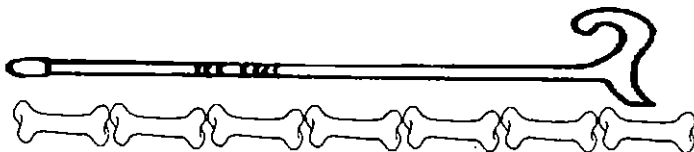


$6 + 3 + 7 = \dots$

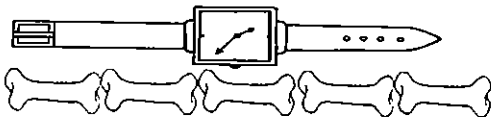


$19 - 8 = \dots$

۸- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



بلندی عصا بین تا است.



بلندی ساعت بین تا است.

۹- ۴۰ زنبور داخل کندو بودند. ۲۰ زنبور دیگر هم داخل کندو رفتند.

روی هم چند زنبور داخل کندو است؟

..... زنبور داخل کندو است.



۱۰- پاسخ جمع‌ها را با چوب‌خط‌های رنگی حساب کن و بنویس.

$10 + 6 + 3 = \dots\dots$



$8 + 5 + 4 = \dots\dots$

ن	ق	خ	خ	انتظارات	شماره‌ی سوالات
				شناخت اعداد دورقمی	۱
				درک مفهوم قبل و بعد در نوشتن اعداد	۲
				تشخیص مفهوم کمتر و بیش‌تر و استفاده از علائم	۳
				توانایی خواندن ساعت	۴
				مهارت حل مسئله	۵-۹
				تشخیص الگوی بین عددها	۶
				استفاده از محور اعداد برای محاسبات جمع و تفریق	۷
				درک مفهوم اندازه‌گیری	۸
				استفاده از چوب‌خط برای محاسبات جمع	۱۰

نام :
 نام خانوادگی :
 کلاس :

به نام خدا

آزمون عملکردی

فارسی اول دبستان

اسفند ماه



هدف کلی: ساختن کلمات جدید با حروف مشخص شده

وسایل مورد نیاز: مداد - پاک کن

شرح فعالیت: در هر ستون، کلمه‌هایی بنویس که با صدای آخر کلمه‌ی قبلی، شروع شود.

شمع	لذیذ	صبح	قرص
.....	سندوق
.....
.....
.....
.....

سطوح عملکرد				انتظارات
ن	ق	خ	خ	
				کلمات را به آسانی می‌خواند.
				به صدای آخر کلمات توجه دارد.
				به درستی کلمه‌ی جدید می‌سازد.
				کلمات را صحیح می‌نویسد.
				زیبا می‌نویسد.
				سرعت عمل دارد.
				با علاقه می‌نویسد.

ارزشیابی آموزگار:



اسفند ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

.....



خ



خ

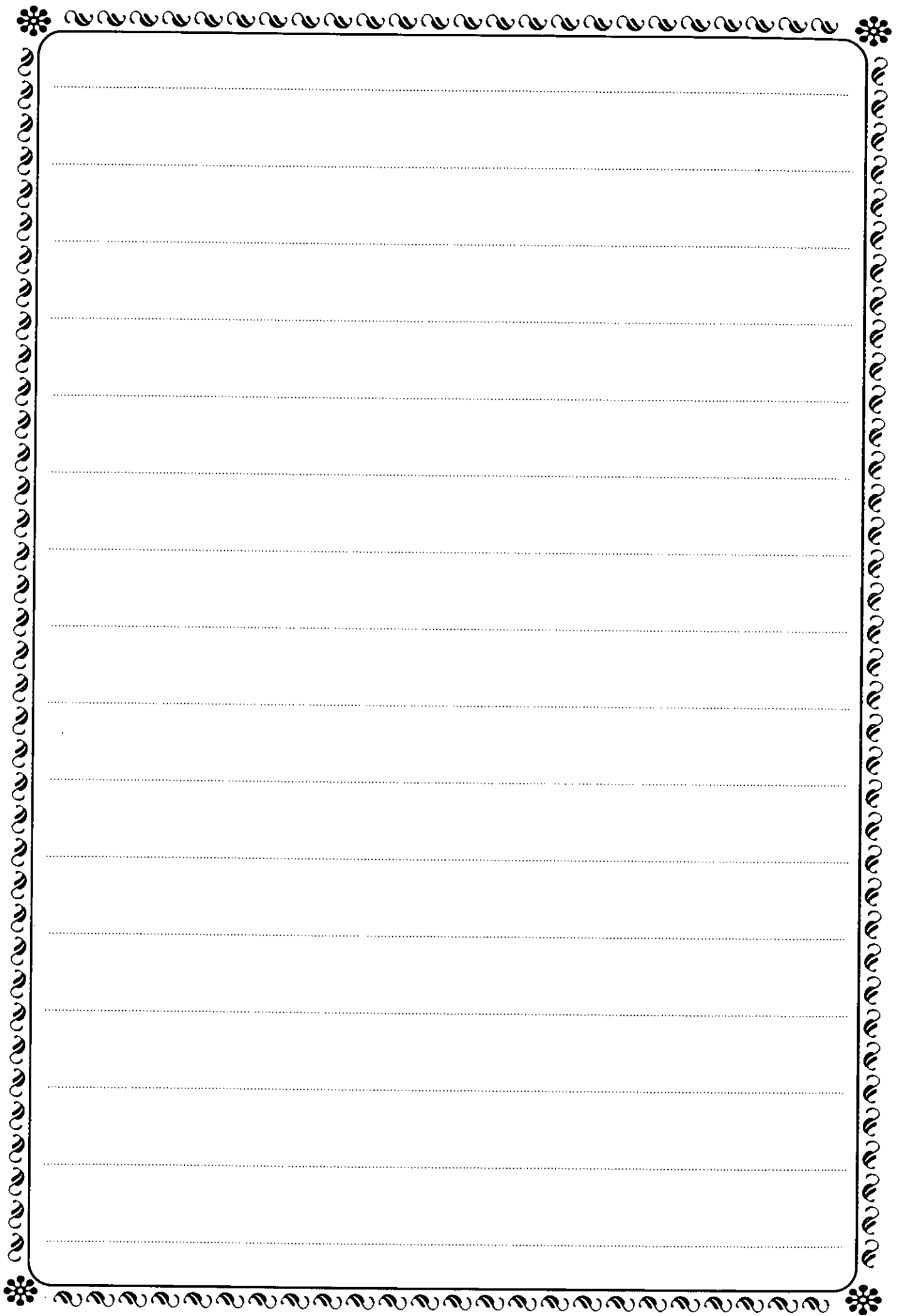


ن



ق





A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a vertical column within a decorative border.

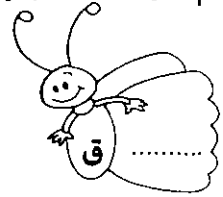
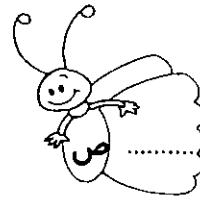
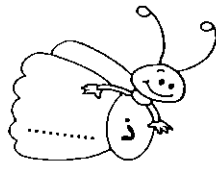
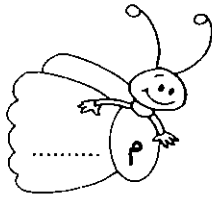
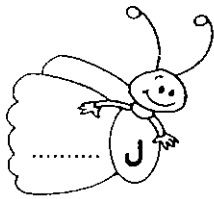


فروردین ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- نام هر نشانه را بنویس.



۲- برای کلمه‌های این جمله، نقطه بگذار.

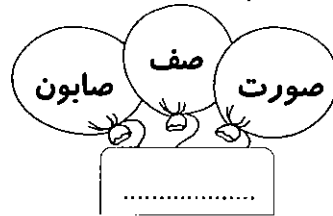
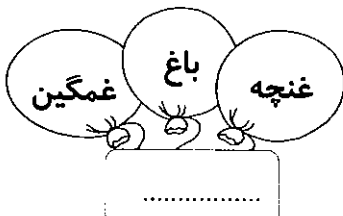
دو مرغابی و یک لاک سب در کنار آنگری ردگی می کردند.

۳- با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

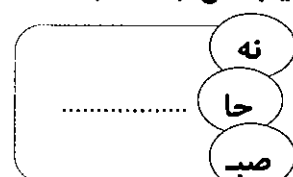
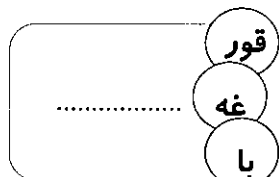
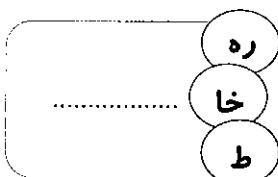


☺ درس ریاضی:
☺ حضرت محمد(ص):
☺ رفتیم:

۴- در هر قسمت، کدام نشانه در سه کلمه مشترک است؟ بنویس.



۵- ترکیب کن و کلمه بساز.



۶- جمله‌ها را بادقت بخوان و شکل مناسب هر جمله را رنگ کن.

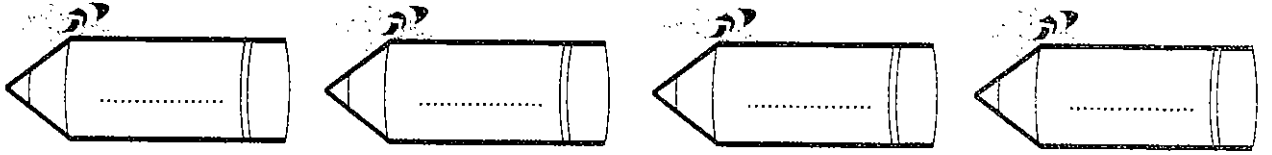
☹☺ نوشابه برای سلامتی ضرر دارد.

☹☺ در شالیزار، گندم می کارند.

☹☺ به خرگوش، حیوان خانه به دوش می گویند.

☹☺ ماشین پلیس آژیر می کشد.

۷-۴ کلمه بنویس که علامت «ر» داشته باشند.



۸- با توجه به کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کن.

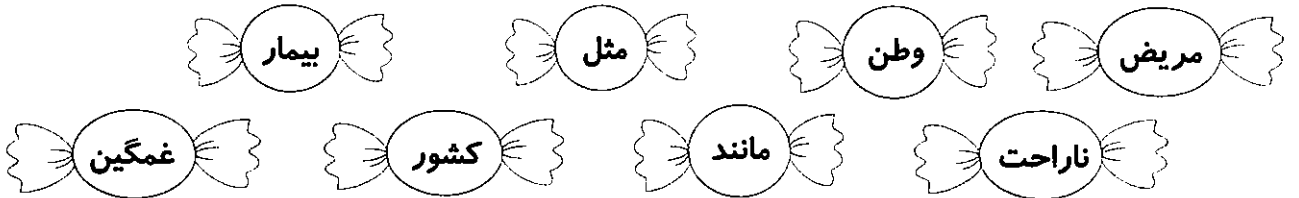


میوه‌ی باعث بیماری می‌شود. (کثیف - تمیز - بزرگ)

باغبان در کار می‌کند. (مزرعه - باغ - کوچه)

ما از معلم خود کردیم. (خداحافظی - سلام - صدا)

۹- کلمه‌های هم‌معنی را مانند هم، رنگ بزن.



۱۰- متن زیر را خوب بخوان و برای آن، یک نقاشی زیبا بکش.

خانه‌ی عمو علی بسیار زیبا است. حیاط خانه‌ی او یک حوض کوچک با چند ماهی قرمز دارد. او گلدان‌های زیبایی دور حوض چیده است. من هر وقت به خانه‌ی عمو علی می‌روم، به او کمک می‌کنم تا به گلدان‌ها آب بدهد.



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱	شناخت حروف الفبا				
۲-۳	مهارت جمله‌سازی و شناخت کلمه				
۴	توانایی تشخیص حروف مشترک در کلمات مختلف				
۵	مهارت ترکیب کردن بخش‌های درهم‌ریخته				
۶	تشخیص پاسخ درست و نادرست				
۷	شناخت علائم نگارشی				
۸	کامل کردن جملات ناقص				
۹	شناخت کلمات هم‌معنی				
۱۰	مهارت تصویرسازی هماهنگ با متن				



فروردین ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- با شابلون، تصویرهای مناسب هر قسمت را بکش و رنگ کن.

مستطیل	دایره	مثلث	مربع

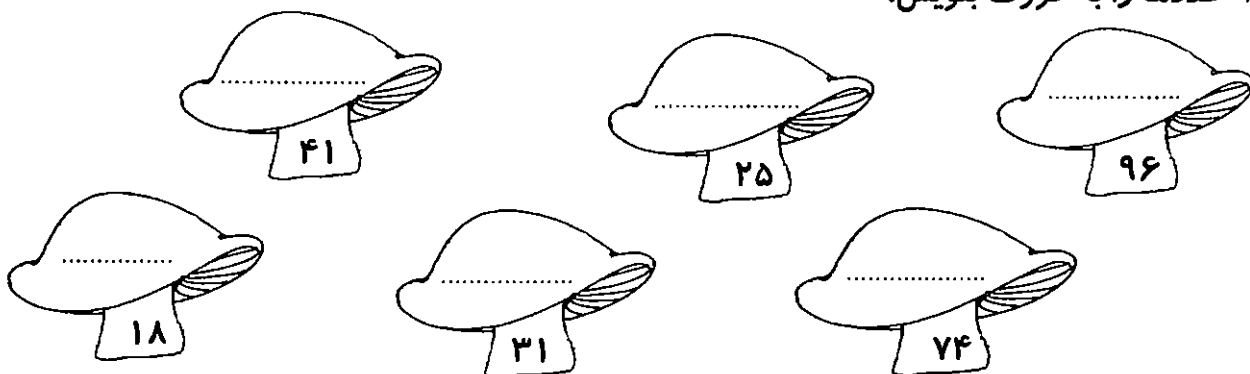


۲- خانه‌های جدول را ۴ تا ۴ تا بشمار و رنگ کن. سپس آن عددها را در جاهای خالی بنویس.

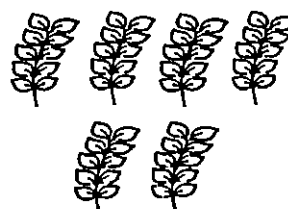
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

.....

۳- عددها را به حروف بنویس.



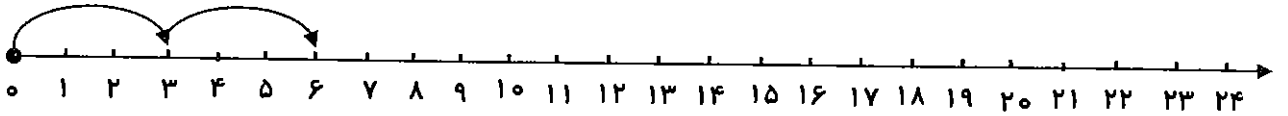
۴- در قسمت اول، یک عبارت تفریق برای شکل بنویس. در قسمت دوم، تفریق را روی شکل نشان بده.



..... - =

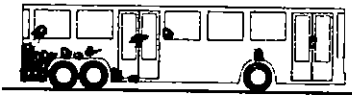
۶۰ - ۲۰ =

۵- الگوی عددی روی محور را ادامه بده و عددهای به دست آمده را در جاهای خالی بنویس.



.....

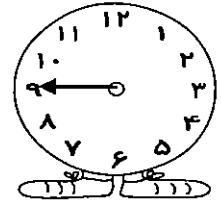
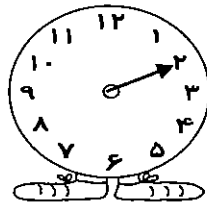
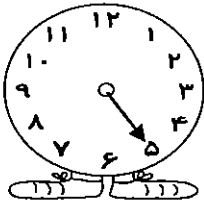
۶- اتوبوسی ۲۰ مسافر داشت. در اولین ایستگاه، ۵ مسافر دیگر سوار شدند.



این اتوبوس حالا چند مسافر دارد؟

..... مسافر دارد.

۷- در هر قسمت، زمان نوشته شده را روی ساعت نشان بده.

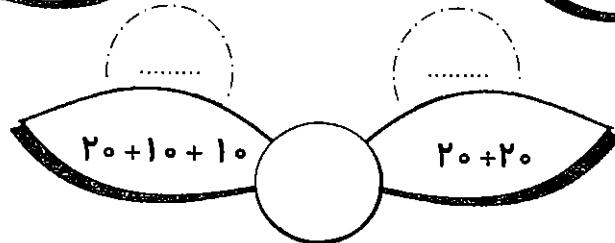
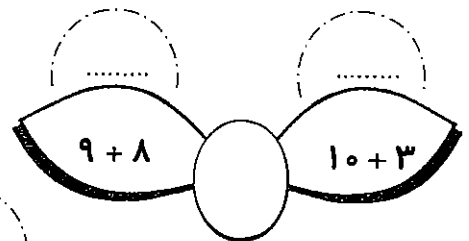
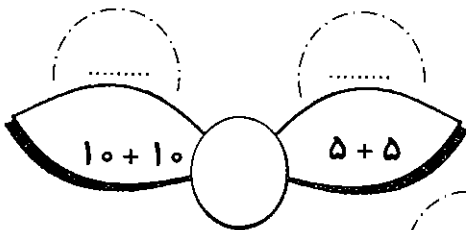


ساعت از ۷ گذشته است.

زمان بین ساعت ۴ و ۵ است.

ساعت ۹ است.

۸- حاصل عبارت‌های جمع را بنویس و بین آن‌ها علامت $>$ $=$ $<$ بگذار.



۹- سپیده ۸ شکلات داشت. او ۶ شکلات به مهلا و ۴ شکلات به مهدیار داد.

چند شکلات برای سپیده، باقی ماند؟

..... شکلات برای سپیده باقی ماند.



۱۰- با توجه به عددهای ۹-۷-۸-۹ جدول زیر را کامل کن.

۶	۷	۸	۹
۹	۸	۶	۷



شماره‌ی سوالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن
۱	شناخت اشکال هندسی					
۲-۵	توانایی شمارش اعداد با مضارب مختلف					
۳	شناخت اعداد دورقمی					
۶-۹	مهارت حل مسئله					
۴-۸	توانایی محاسبات جمع و تفریق					
۷	مهارت خواندن ساعت					
۸	استفاده از علائم $>$ $=$ $<$					
۱۰	حل جدول شگفت‌انگیز					



فروردین ماه

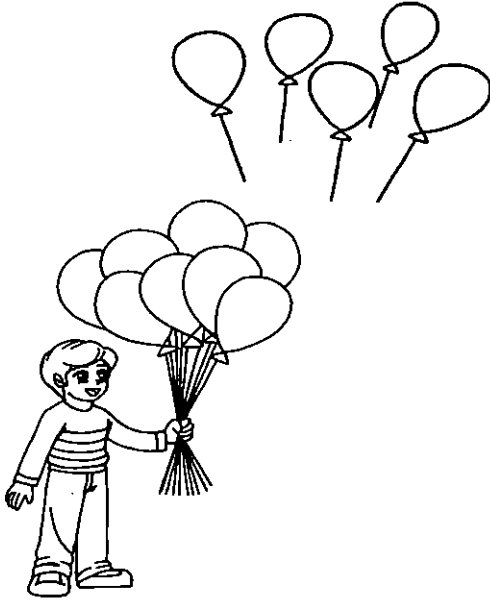
به نام خدا
آزمون عملکردی
ریاضی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

هدف کلی: طراحی مسئله و حل آن و نوشتن عبارت

وسایل مورد نیاز: مداد - پاک کن - مدادرنگی

شرح فعالیت: با توجه به تصویر سمت چپ، یک مسئله بنویس و آن را حل کن. (راه حل انتخابی است).



.....
.....
.....
.....

سطوح عملکرد				انتظارات
خ	خ	ق	ن	
				توانایی طرح مسئله را دارد.
				برای مسئله، عبارت مناسب نوشته است.
				پاسخ مناسب به مسئله داده است.
				جملات را درست نوشته است.
				از علائم نگارشی استفاده کرده است.
				سرعت عمل دارد.
				با علاقه انجام می‌دهد.

ارزشیابی آموزگار:



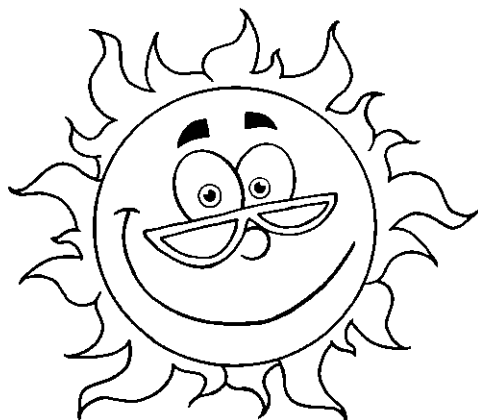
فروردین ماه

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



خ



خ

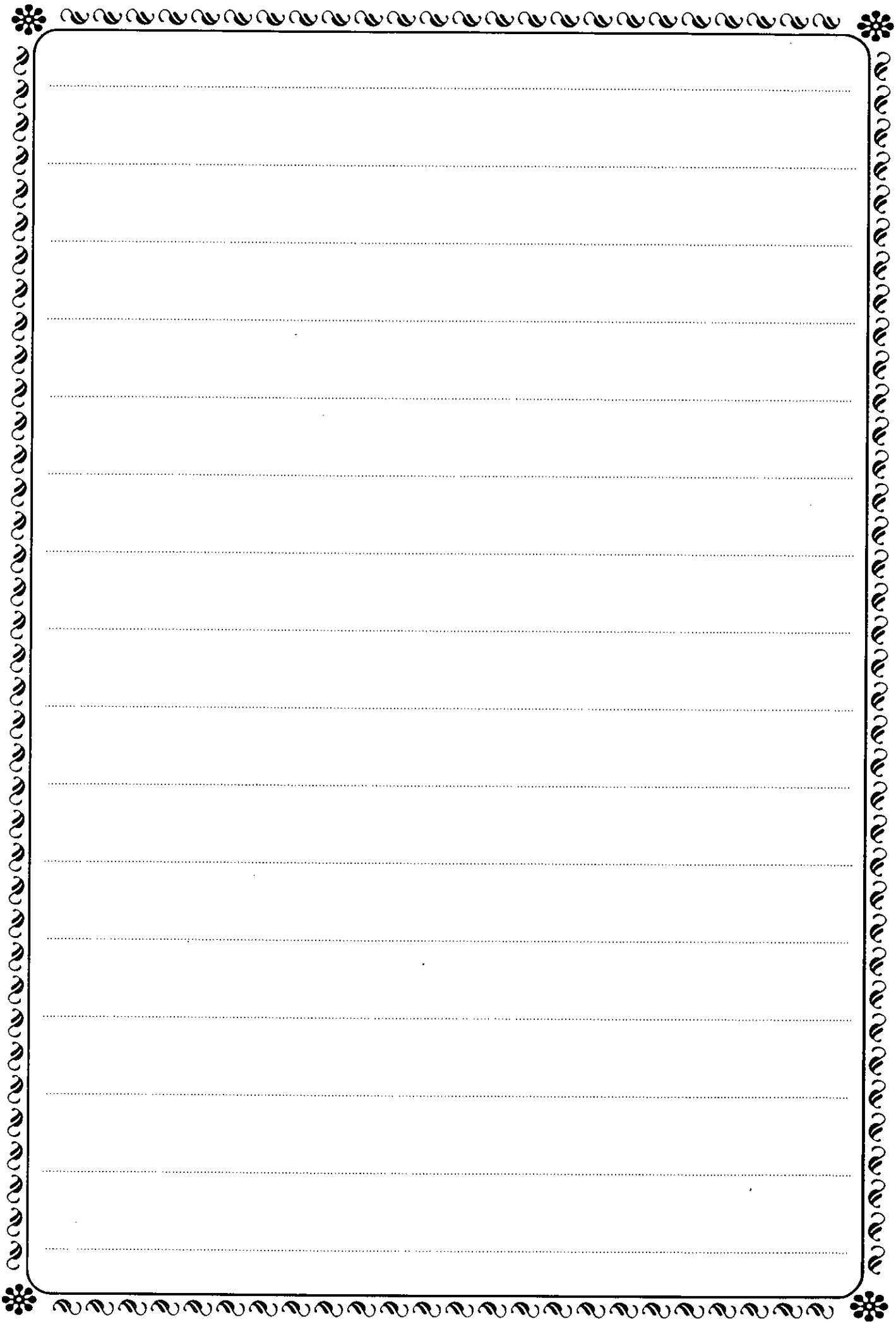


ن



ق





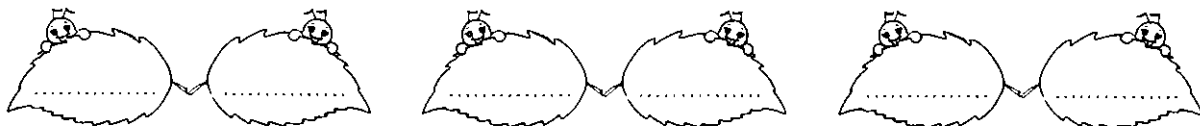
A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a grid format within a rounded rectangular frame.

نام :
 نام خانوادگی :
 کلاس :
 به نام خدا
 آزمون مداد کاغذی
 فارسی اول دبستان

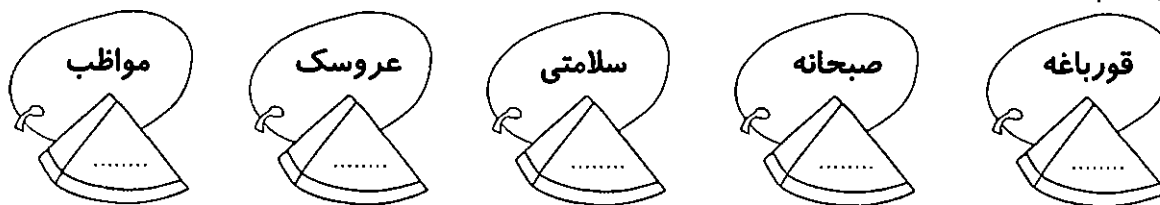


نوبت دوم

۱- در هر قسمت، دو نشانه‌ی هم‌صدا بنویس.



۲- بخش دوم هر کلمه را بنویس.



۳- خانه‌هایی را که کلمه‌هایی با «ا» استثنا دارند، رنگ بزن.

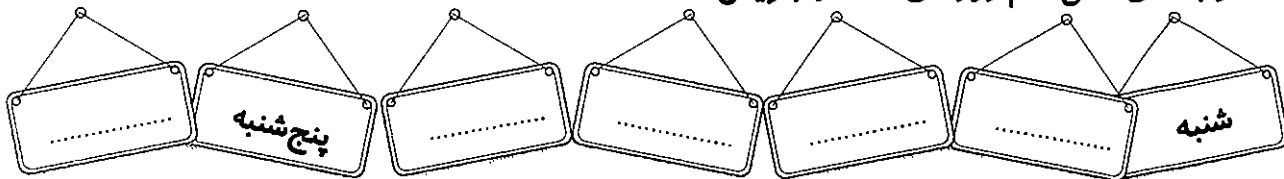


۴- جمله‌ها را ادامه بده.

من خیلی خوش‌حالم که امسال،
 آیا خورشید
 به‌به!



۵- در جاهای خالی، نام روزهای هفته را بنویس.

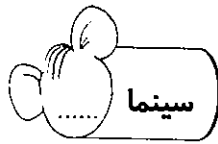
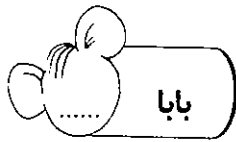


۶- کلمه‌های مخالف را به هم وصل کن.

بالا ✧ دیر ✧
 زود ✧ زیاد ✧
 بزرگ ✧ پایین ✧
 کم ✧ کوچک ✧



۷- هر کلمه چند دندانۀ دارد؟ تعداد آن‌ها را بنویس.



۸- به کدام کلمه‌های زیر می‌توان «ای» اضافه کرد و کلمه‌ی معنی‌دار ساخت؟ آن‌ها را رنگ کن.



۹- در هر قسمت، دور کلمه‌ی درست، خط بکش.

مثل - مسل - مصل

مخصوص - مخصوص - مخصوص

دل‌پذیر - دل‌پزیر - دل‌پذیر

صبهانه - صبحانه - سبحانه



۱۰- در چند جمله، از آموزگار خود تشکر کن.



.....

.....

.....

.....

شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱	شناخت حروف الفبا				
۲	توانایی بخش کردن کلمات				
۳-۸-۹	تشخیص کلمات درست				
۴	کامل کردن جملات ناقص				
۵	شناخت روزهای هفته				
۶	شناخت کلمات مخالف هم				
۷	توانایی شمارش دندانۀ در کلمه				
۱۰	تصویرخوانی و ساخت جملات مناسب				

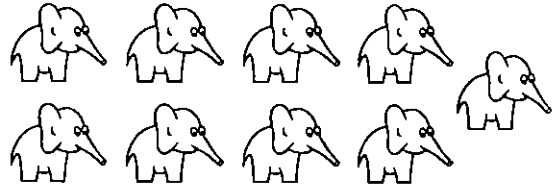
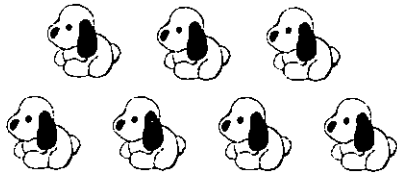


نوبت دوم

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

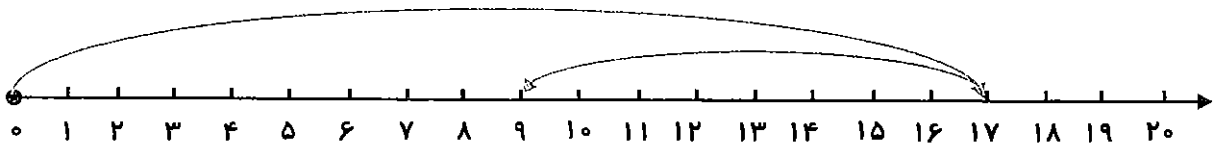
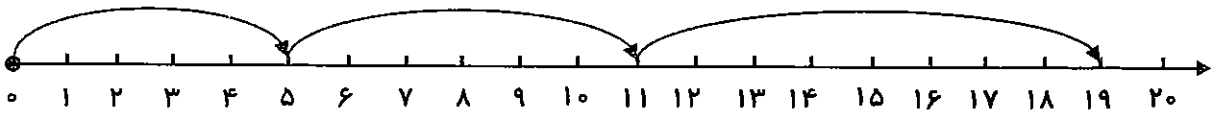
۱- شکل‌های سمت راست را رنگ کن و تعداد آن‌ها را بنویس.



۲- دور شکلی که الگو را کامل می‌کند، خط بکش و مانند الگو رنگ کن.



۳- برای محورها، جمع یا تفریق بنویس.



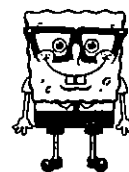
۴- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



هشتاد و نه



پنجاه و یک



سی و هشت



پانزده



شصت و سه



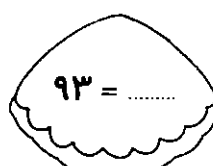
نود و چهار

۵- روی کیک تولد محمد ۷ شمع آبی، ۹ شمع زرد و ۸ شمع قرمز روشن بود. محمد چند سال دارد؟

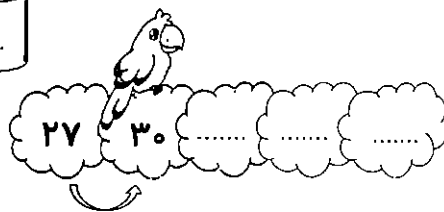
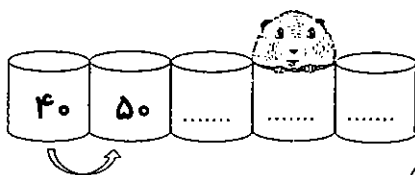
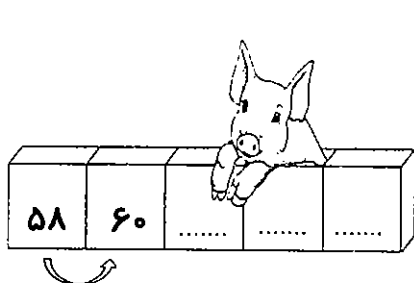
..... سال دارد.



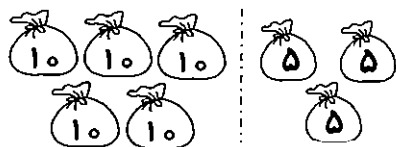
۶- در طرف دیگر علامت، عدد مناسب بنویس.



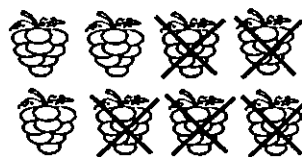
۷- الگوی بین عددها را پیدا کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



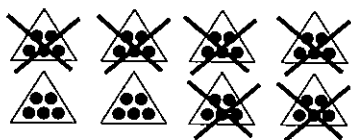
۸- برای شکل‌های زیر، جمع یا تفریق بنویس.



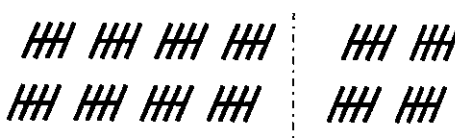
..... + =



..... - =



..... - =



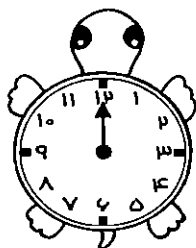
..... + =

۹- ۲۵ کتاب در کتاب‌خانه‌ی کلاس بود. خانم آموزگار ۱۰ تا از کتاب‌ها را برای دانش‌آموزان خواند.

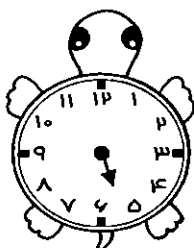
او چند کتاب را هنوز نخوانده است؟

..... کتاب را نخوانده است.

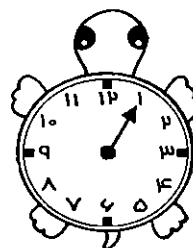
۱۰- در هر قسمت، زمان داده شده را روی ساعت نشان بده.



ساعت ۴ است.

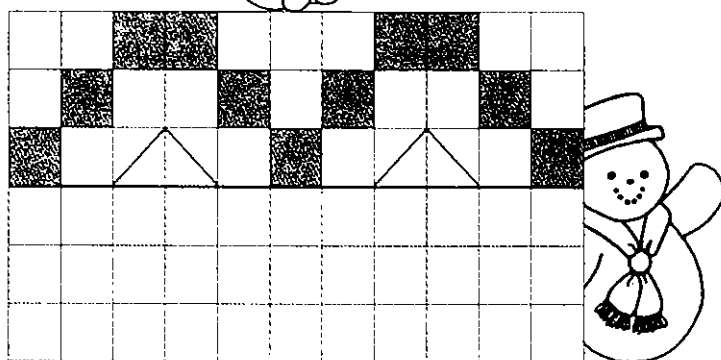


کمی به ساعت ۶ مانده است.



کمی از ساعت ۹ گذشته است.

۱۱- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (تقارن)



شماره‌ی سؤالات	انتظارات	خ	خ	ق	ق	ن
۱	تشخیص جهت‌ها					
۲	شناخت الگوی مشخص					
۳	توانایی محاسبات جمع و تفریق روی محور اعداد					
۴	شناخت اعداد دو رقمی					
۹-۴	مهارت حل مسئله					
۷	تشخیص الگوی بین عددها					
۸	محاسبات جمع و تفریق با شکل					
۱۰	مهارت خواندن ساعت					
۱۱	رسم تقارن در صفحه‌ی شطرنجی					



نوبت دوم

به نام خدا
آزمون عملکردی
فارسی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

هدف کلی: خواندن متن و تشخیص کلمات نادرست

وسایل مورد نیاز: مداد - پاک کن

شرح فعالیت: متن زیر را بخوان و ۸ کلمه را که املای نادرست دارند، پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.
سپس املای درست آن کلمه‌ها را در زیر متن بنویس.

****به نام خداونده یکتا****

خانه‌ی مادربزرگ علی، حیات بزرگی دارد. علی هر روز بعد از تعطیل شدن مدرسه، به خانه‌ی مادربزرگ می‌رود تا پدر و مادرش به خانه برگردند. یک روز که کنار تخت چوبی کنار حوز نشسته بود، ناگهان صدایی از زیرزمین به گوشش رسید. کتاب را روی تخت گذاشت و به ترف زیرزمین رفت. مادربزرگ همیشه وسایل قدیمی را آن‌جا نگه می‌داشت. علی در گوشه‌ی زیرزمین چراغ زیبایی دید. آن را برداشت و در دلش آرزو کرد: «ای کاش، این چراغ جادویی بود و به من در درس‌هایم کمک می‌کرد!» ناگهان به یاد حرف‌های مادرش افتاد که همیشه می‌گفت: «علی جان! تو باید خوب درس بخوانی تا موفق شوی.» علی چراغ را روی زمین گذاشت و روی تخت نشست، کتاب فارسی خود را برداشت و برای مادربزرگ روان خوانی کرد.



سطوح عملکرد				انتظارات از فراگیر
خ	خ	ق	ن	
				متن را به راحتی می‌خواند.
				کلمات نادرست را پیدا می‌کند.
				املای کلمات را به درستی می‌نویسد.
				سرعت عمل دارد.
				با علاقه انجام می‌دهد.

ارزشیابی آموزگار:



نوبت دوم

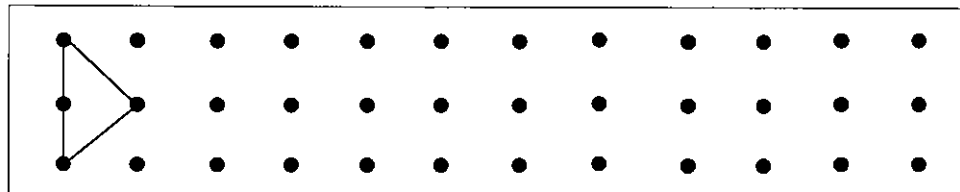
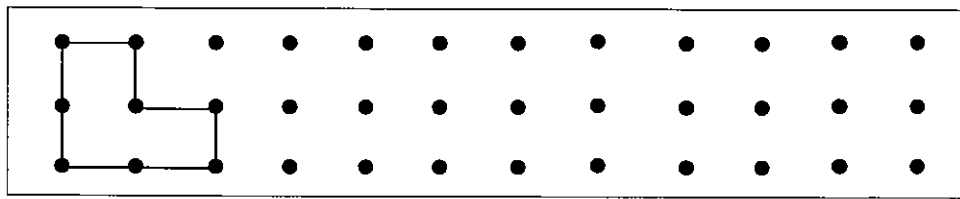
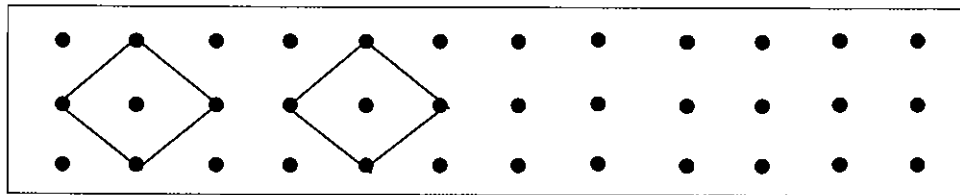
به نام خدا
آزمون عملکردی
ریاضی اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

هدف: هماهنگی مهارت دیداری و نوشتاری

وسایل مورد نیاز: مداد و پاک کن

شرح فعالیت: در هر ردیف مانند نمونه شکل بکش و با الگوی مشخص رنگ کن.



سطح عملکرد				انتظارات از فراگیر
ن	ق	خ	خ	
				شکل‌ها را تشخیص می‌دهد.
				نقاط را به درستی به هم وصل می‌کند.
				با الگوی مشخص رنگ می‌کند.
				سرعت عمل دارد.
				با علاقه انجام می‌دهد.

ارزشیابی آموزگار:



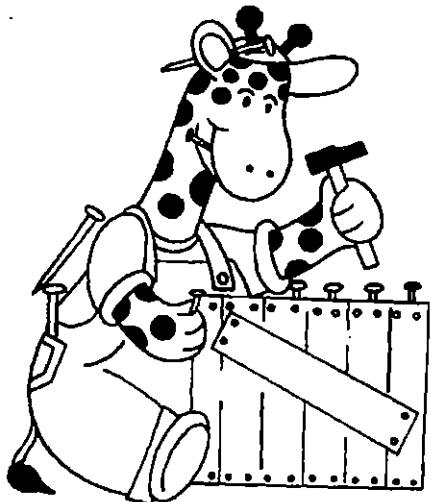
نوبت دوم

به نام خدا
آزمون مداد کاغذی
املاي اوّل دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



خ



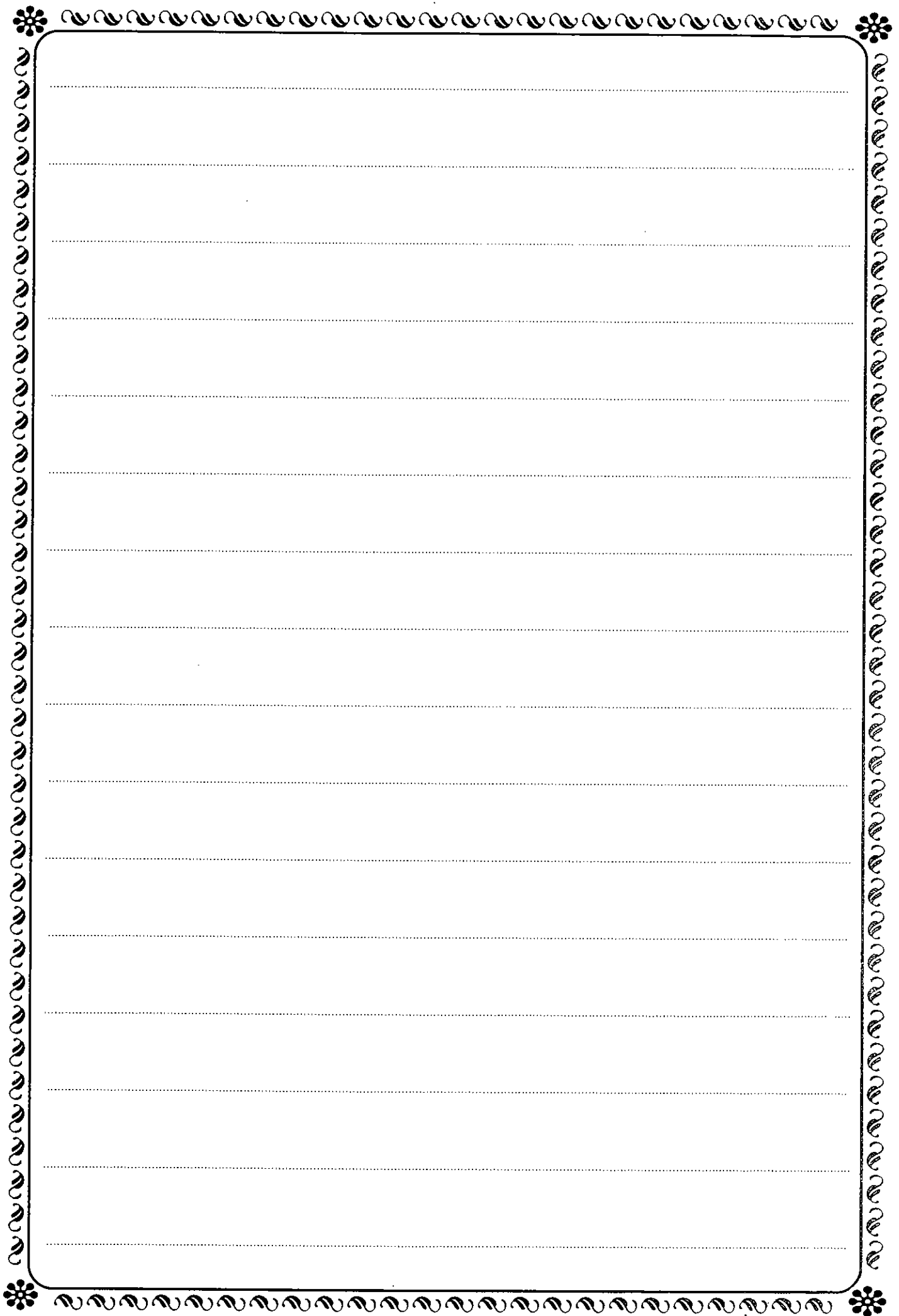
ن



خ



ق



Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.