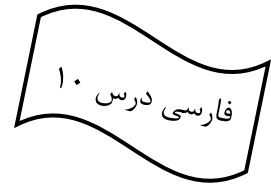




به نام خداوند جان و خرد

دبستان پسرانه ی دانشگاه شیراز

آزمون عملکردی و مهارت محور



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با نشانه ی ( گ گ ) و نوشتن و ساختن جمله با کلماتی که نشانه ی مورد نظر را دارد.

ابزار مورد نیاز: مداد، مداد رنگی

فعالیت:

❖ کاوه و نرگس همراه مادرشان به خانه ی پدر بزرگ رفتند. در آن جا تابلوی زیبایی توجه ی آن ها را به خود جلب کرد. پدر بزرگ از آن ها خواست با دقت به تابلو نگاه کنند و برای آن داستانی بنویسند. شما

در انجام این کار به آن ها کمک کنید.

❖ شیوه ی انجام فعالیت:

۱- برای تابلو یک نام زیبا بگذارید و

با آن جمله بنویسید.



.....  
.....

۲- برای هر حیوانی که در تابلو می بینید یک جمله بنویسید.

.....  
.....  
.....

۳- یکی از دانش آموزان برای تابلو جمله های زیر را نوشته است ولی آن ها نامرتب هستند. آن ها را مرتب کن.

زندگی - خرگوش - می کند - در - جنگل .....

بزرگی - شاخ های - دارد - گوزن .....

سگ - می ترسد - از - گرگ .....

۴- دو کلمه ی دیگر بنویسید که نشانه ی ( گ گ ) داشته باشد.

.....

| جدول راهنمای توصیف عملکرد |    |     |      |   |
|---------------------------|----|-----|------|---|
| *                         | ** | *** | **** | توصیف عملکرد  |
|                           |    |     |      | - برای تابلو جملات مناسب می نویسد.<br>- داستان را با جملات مناسب بیان می کند.<br>- جملات نامرتب را بطور صحیح مرتب می کند.<br>- جایگاه کلمات را در جمله می داند. |

خودسنجی : عزیزم با رنگ کردن گنجشک ها نشان بده چه قدر از این فعالیت لذت بردی.



بازخورد توصیفی آموزگار :