



دبستان غیر دولتی پسرانه‌ی دانشگاه شیراز

موضوع: عملکردی تشخیصی

هدف: ارزیابی آموخته‌ها از درس ۱۹ تا ۲۲

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

پایه: اول، شعبه:

نام درس: فارسی

درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را



هدف: تشخیص و تثبیت املا‌ی صحیح کلمه‌ها

ابزار: چسب، قیچی

فرزندم! کلمه‌های زیر را بخوان؛ سپس آن‌ها را بچین و در جای مربوط به خودش بچسبان.

ط	ح ح	ذ	ض ض	ظ

جدول راهنمای توصیف عملکرد

سنجه‌ها			
*	**	***	****
❖ املا‌ی صحیح کلمه‌ها را به درستی می‌شناسد. ❖ از ابزار به خوبی استفاده می‌کند.			
بازخورد توصیفی آموزگار:			
خود سنجی:  			

رضا	بعضی	دلپذیر	صبح	ناظم
حیوان	خاطرات	مریض	ظلم	اذان
اعظم	طناب	گذاشتم	وطن	احساس
حرکت	لذت	قطار	ریاضی	خدا حافظی