



دبستان غیر دولتی پسرانه‌ی دانشگاه شیراز

موضوع: عملکردی تشخیصی

هدف: ارزیابی آموخته‌ها از تم ۲۰ تا ۲۵

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

پایه: اول، شعبه:

نام درس: ریاضی

ز دانش دل پیر برنا بود

هدف: درک مفهوم جمع و تفریق

ابزار مورد نیاز: قیچی، چسب

فرزندم! عبارت های صحیح مربوط به هر خانه را پیدا کن و در جای خود بچسبان.

۱۵		
۲۵		
۱۴		
۹		
۱۸		
۴۷		
۱۶		
۵۵		

جدول راهنمای توصیف عملکرد				
*	**	***	****	سنجه ها
				❖ عبارت ها را به خوبی جمع می کند. ❖ عبارت ها را به درستی تفریق می کند. ❖ از ابزار به خوبی استفاده می کند.
بازخورد توصیفی آموزگار: خودسنجی: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> </div>				

$1 \cdot + 1 \cdot + 5$	$25 _ 1 \cdot$
$5 + 5 + 5$	$3 \cdot _ 5$
$7 + 7$	$18 _ 9$
$1 \cdot + 8$	$28 _ 1 \cdot$
$4 + 5$	$2 \cdot _ 6$
$8 + 8$	$6 \cdot _ 5$
$2 \cdot + 2 \cdot + 15$	$5 \cdot _ 3$
$1 \cdot + 2 \cdot + 1 \cdot + 4 + 3$	$26 _ 1 \cdot$