



به نام خداوند جان و خرد
دبستان پسرانه ی دانشگاه شیراز
آزمون عملکردی و مهارت محور



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف یادگیری: ساعت کامل را یاد بگیرد و بیان کند. شمارش چند تا چند تا را انجام دهد. الگوهای عددی را تشخیص دهد و به کار ببرد. عددهای دو رقمی را درک کند.

ابزار مورد نیاز: مداد رنگی، پاک کن، تراش، چسب و قیچی

فعالیت:

۱ - رضا کلاس اول است. او تازه ساعت را یاد گرفته است. به او کمک کن تا عدد ها را روی ساعت بنویسد.



۲ - مادر رضا بیمار است. او نزد پزشک رفت. پزشک برای مادر رضا داروهایی را تجویز کرد. رضا باید زمان مصرف داروها را به مادرش یادآوری کند. مادر باید هر ۲ ساعت یک بار از محلول دهانشویه استفاده کند. اگر مادر اولین بار در ساعت ۱ بعد از ظهر از دهانشویه استفاده کند ساعات بعدی را مشخص کن.

۱ - - - -
+ ۲

۳- قرص های مادر باید هر ۴ ساعت یک بار مصرف شود. مادر اولین قرص را در ساعت ۴ مصرف می کند. ساعت مصرف اولین قرص را نشان بده.



۴- ساعت های بعدی را که رضا باید برای مصرف قرص به مادرش یادآوری کند، بنویس.

..... - - ۴



۵- مادر شربتش را ساعت ۱۲ خورده است. زمان بعدی خوردن شربت ۶ ساعت بعد است. ساعت خوردن شربت را نشان بده.



۶- رضا تعداد قرص های مادر را شمرده است. مادر ۲ بسته ی ده تایی و ۳ یکی قرص دارد. تعداد قرص های مادر را با رسم شکل نشان بده. سپس عدد را با حروف و رقم بنویس.

با حروف :

با رقم :

۷- شربت مادر ۹۰ سی سی است. مادر رد هر مرتبه ۱۰ سی سی از شربت را می خورد. با شمارش ده تا ده تا نشان بده بعد از چند مرتبه شربت تمام می شود؟

..... - ۸۰ - ۹۰ -

جدول راهنمای توصیف عملکرد

*	**	***	****	سنجه ها
				۱- عدد های روی ساعت را می تواند بنویسد.
				۲- ساعت کامل را می تواند نشان دهد.
				۳- الگوهای ۲ تا ۲ تا و ۴ تا ۴ تا را می تواند انجام دهد.
				۴- شمارش ۶ تا ۶ تا را می تواند انجام دهد.
				۵- عدد دو رقمی را با حروف و رقم می نویسد.
				۶- شمارش ده تا ده تا را انجام می دهد.
				۷- در مدت زمان داده شده آزمون را انجام می دهد.

خودسنجی: آیا از نوشته های خود راضی هستی؟

بازخورد کیفی - توصیفی :

