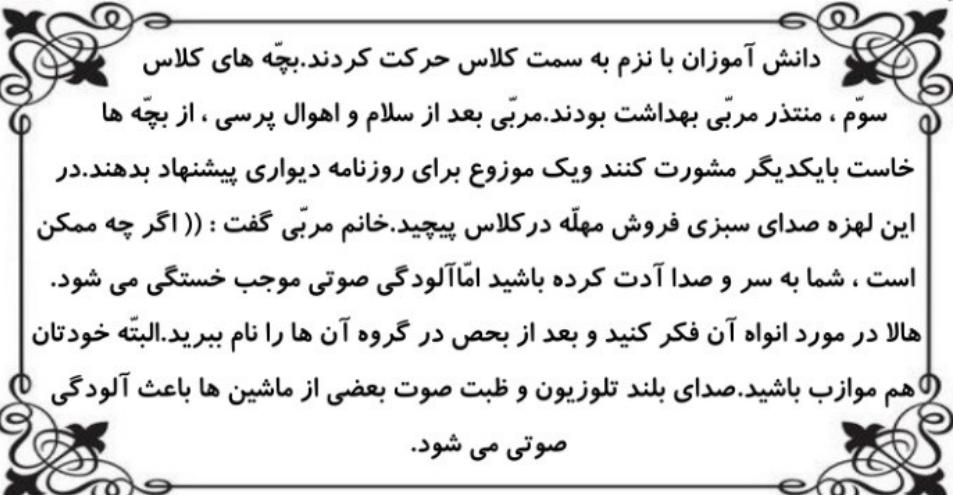
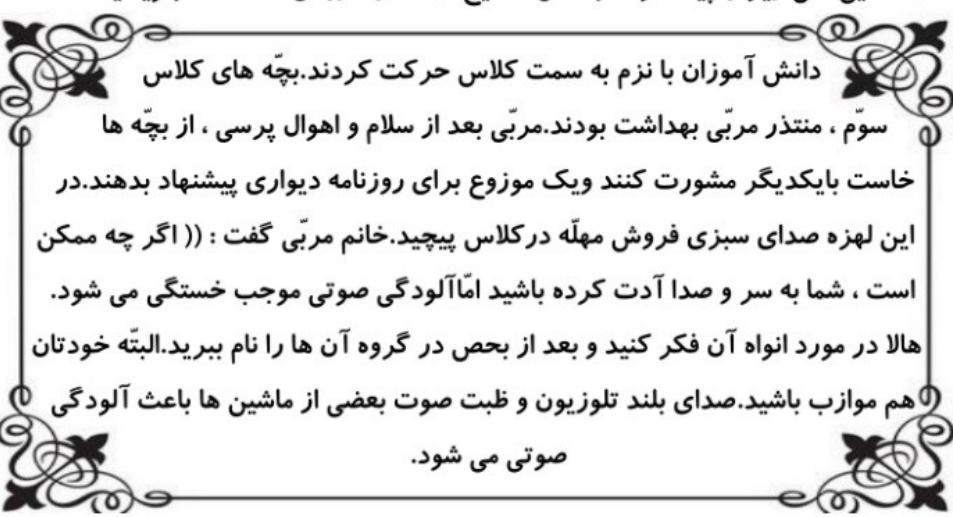


		درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.	
		﴿ آلودگی صوتی موجب کم شنوایی در کودکان می شود.	۱
		﴿ راحله گفت : ((پس ، کلاس ما کارخانه ای تولید آلودگی صوتی است.))	
		نمودار کلمات را با توجه به موضوع تکمیل کنید.	
			
			۲
		درجمله های داده شده از علامت های نقطه (.) ، سوال (?) ، گیومه ()) ، دو نقطه (:) ، تعجب (!) استفاده کنید.	
		که فرشاد با تعجب پرسید ()) چه حشره ای زیبایی ())	
		که معلم گفت ()) جانوران خون سرد در زمستان به خواب فرو می روند ())	۳
		که سارینا با خوش حالی پرسید ()) پدر جان کی برای من اسباب بازی می خری ())	
		دو جمله بنویس که در آن ها (این) و (آن) آمده باشد.	
	*	۴
	*	
		چهارده اشکال املایی متن زیر را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را درجای داده شده بنویسید.	
		 <p>دانش آموزان با نرم به سمت کلاس حرکت کردند. بچه های کلاس سوم ، منتظر مربی بهداشت بودند. مربی بعد از سلام و احوال پرسی ، از بچه ها خاست بایکدیگر مشورت کنند و یک موزوع برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهند. در این لحظه صدای سبزی فروش مهله در کلاس پیچید. خانم مربی گفت : ((اگر چه ممکن است ، شما به سر و صدا آدت کرده باشید اما آلودگی صوتی موجب خستگی می شود. هالا در مورد انوه آن فکر کنید و بعد از بحص در گروه آن ها را نام ببرید. البته خودتان هم موازب باشید. صدای بلند تلوزیون و ظبط صوت بعضی از ماشین ها باعث آلودگی صوتی می شود.))</p>	۵
		هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. « سبب : (.....) » مربی : (.....) « آزرده : (.....) » آسیب : (.....) کم شنوایی : (.....)	۶

	متناسب با هر یک کلمه های داده شده (ی یا ای) اضافه کرده و در جدول بنویسید. ((دیده، ماه، پناه، کرده، خواسته، کاه، شنیده، شاه، روزنامه، چاه))					
	<table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ای</td> </tr> </table>	ی	ای	۷
.....	ی					
.....	ای					
	کلمه ی "روزنامه دیواری" تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟	۸				
	کدام یک از مثل های زیر به مفهوم (برگشتن نتیجه ی کار هر کس به خودش) می باشد؟					
	<table> <tr> <td><input type="checkbox"/> الف : صدرحمت به دزد سر گردنه</td> <td><input type="checkbox"/> ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد!</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ج : هرچه کنی ، به خود کنی</td> <td><input type="checkbox"/> د : نرود میخ آهنین در سنگ!</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> الف : صدرحمت به دزد سر گردنه	<input type="checkbox"/> ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد!	<input type="checkbox"/> ج : هرچه کنی ، به خود کنی	<input type="checkbox"/> د : نرود میخ آهنین در سنگ!	۹
<input type="checkbox"/> الف : صدرحمت به دزد سر گردنه	<input type="checkbox"/> ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد!					
<input type="checkbox"/> ج : هرچه کنی ، به خود کنی	<input type="checkbox"/> د : نرود میخ آهنین در سنگ!					
	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. *تعجب : (.....)، (.....) *علمی : (.....)، (.....)	۱۰				
	جمله های زیر را تکمیل کنید.					
	* دیشب با صدای بوق					
	* وقتی قناری آواز خواند، پدرم گفت : ((.....))	۱۱				
	* با سر و صدای زیاد در راه پلّه ها راه رفتن ، موجب					
	جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید.					
	◀ شما صدای خانم مربّی را					
	◀ درمورد سر و صدای مزاحم انشایی نوشتم.	۱۲				
	◀ بچه های کلاس با مشورت یکدیگر عنوان روزنامه دیواری را انتخاب					
	مخالف کلمه های مقابل را بنویسید. ⚡ قشنگ : (.....) ⚡ شروع : (.....) ⚡ موقّیت : (.....)	۱۳				
	حرف جا افتاده ی کلمات داده شده را بنویسید. ڦ ... کوت ڦ ... تو ڻیح ڦ ... رقہ ڦ ... پون ...	۱۴				
	مسئله ی مامان مورچه ریزه ، چه بود ؟	۱۵				
	جمله بسارید. سلامت :	۱۶				
	دریاره ی تصویر داده شده یک بند چند سطری بنویسید.					
		۱۷				

		<p>درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>﴿ آلودگی صوتی موجب کم شنوایی در کودکان می شود.</p> <p>﴿ راحله گفت : ((پس ، کلاس ما کارخانه‌ی تولید آلودگی صوتی است.))</p>	۱
	<input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	<p>نمودار کلمات را با توجه به موضوع تکمیل کنید.</p>  <pre> graph TD A[بهداشت مدرسه] --> B[آزمایشگاه] A --> C[حیاط] A --> D[کلاس] D --> E[کوتاه کردن] D --> F[شانه زدن] D --> G[حمام کردن] </pre>	۲
		<p>درجمله های داده شده از علامت های نقطه (.) ، سوال (?) ، گیومه ()) ، دو نقطه (:) ، تعجب (!) استفاده کنید.</p> <p>﴿ فرشاد با تعجب پرسید (:) () () چه حشره‌ی زیبایی (!) () ()</p> <p>﴿ معلم گفت (:) () () جانوران خون سرد در زمستان به خواب فرو می‌روند (.) () ()</p> <p>﴿ سارینا با خوش حالی پرسید (:) () پدر جان کی برای من اسباب بازی می‌خری (?) () ()</p>	۳
		<p>دو جمله بنویس که در آن ها (این) و (آن) آمده باشد.</p> <p>* این درخت زیبا است.</p> <p>* آن کوه خیلی بلند است.</p>	۴
		<p>پانزده اشکال املایی متن زیر را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را درجای داده شده بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">  دانش آموزان با نزم به سمت کلاس حرکت کردند. بچه های کلاس سوم ، منتظر مربي بهداشت بودند. مربي بعد از سلام و اهوال پرسی ، از بچه ها خاست بایکدیگر مشورت کنند و یک موزوع برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهنند. در این لهره صدای سبزی فروش مهلة در کلاس پیچید. خانم مربي گفت : ((اگر چه ممکن است ، شما به سر و صدا آدت کرده باشید اما آلودگی صوتی موجب خستگی می‌شود. هالا در مورد انواه آن فکر کنید و بعد از بحص در گروه آن ها را نام ببرید. البته خودتان هم موازب باشید. صدای بلند تلویزیون و ظبت صوت بعضی از ماشین ها باعث آلودگی صوتی می‌شود.)) </p> <p style="text-align: center;"> </p>	۵
		<p>نظم ، منتظر ، احوال ، خواست ، موضوع ، لحظه ، عادت ، حالت ، محله ، عادت ، بحث ، مواظب ، تلویزیون ، ضبط</p>	
		<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. « سبب : (علت) « مربي : (کسی که چیزی یاد می‌دهد.)</p> <p>« آسیب : (صدمه) « کم شنوایی : (ضعف در شنیدن) « آزرده : (ناراحت)</p>	۶

		متناوب با هر یک کلمه های داده شده (یا ای) اضافه کرده و در جدول بنویسید. ((دیده ، ماه ، پناه ، کرده ، خواسته ، کاه ، شنیده ، شاه ، روزنامه ، چاه))					
	۷	<table border="1"> <tr> <td>دیده ای ، کرده ای ، خواسته ای ، شنیده ای ، روزنامه ای</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>ماهی ، پناهی ، کاهی ، شنیده ای ، شاهی ، چاهی</td> <td>ای</td> </tr> </table>	دیده ای ، کرده ای ، خواسته ای ، شنیده ای ، روزنامه ای	ی	ماهی ، پناهی ، کاهی ، شنیده ای ، شاهی ، چاهی	ای	
دیده ای ، کرده ای ، خواسته ای ، شنیده ای ، روزنامه ای	ی						
ماهی ، پناهی ، کاهی ، شنیده ای ، شاهی ، چاهی	ای						
	۸	کلمه ی "روزنامه دیواری " تو را یاد چه چیزهایی می اندازد					
	۹	کدام یک از مثل های زیر به مفهوم (برگشتن نتیجه ی کار هر کس به خودش) می باشد? <input type="checkbox"/> ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد ! <input type="checkbox"/> د : نرود میخ آهنین در سنگ ! <input checked="" type="checkbox"/> ج : هرچه کنی ، به خود کنی					
	۱۰	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. تعجب : (عجب) ، (عجیب) علمی : (علم) ، (معلم) جمله های زیر را تکمیل کنید.					
	۱۱	* دیشب با صدای بوق ماشین ناراحتمن کرد . * وقتی قناری آواز خواند، پدرم گفت : ((به به ! چه صدای زیبایی !)) * با سر و صدای زیاد در راه پلّه ها راه رفتن ، موجب آزردگی همسایه ها می شود.					
	۱۲	جاهاي خالي را با کلمه های مناسب پر کنيد. شما صدای خانم مربي را شنیديد . ما درمورد سر و صدای مزاحم انشایي نوشتم. بچه های کلاس با مشورت یکدیگر عنوان روزنامه دیواری را انتخاب کردن.					
	۱۳	مخالف کلمه های مقابله را بنویسید. قشنگ : (زشت) شرع : (پایان) موققیت : (شکست)					
	۱۴	حرف جا افتاده ی کلمات داده شده را بنویسید. پونه سکوت ترقه تو ضیح					
	۱۵	مسئله ی مامان مورچه ریزه ، چه بود ؟ با این که درس هایش را خوب می خواند، خانم معلم ناراضی بود.					
	۱۶	سلامت : امیدوارم که همه ی انسان ها در پناه خدا سلامت باشند. جمله بساريده.					
	۱۷	 <p>درباره ی تصویر داده شده یک بند چند سطری بنویسید. یکی از انواع آلودگی هایی که روزانه در جهان تولید می شود، آلودگی صوتی است. تمام صدای هایی که بلند بوده یا موجب ناراحتی دیگران شود در این دسته قرار می گیرند. صدای بلند موتور سیکلت ها ، کامیون ها ، رسانه های صوتی ، دستگاه های صنعتی و فریاد کردن و بلند حرف زدن نمونه هایی از صدای های آزار دهنده هستند که باعث کم شنوایی و ناراحتی عصبی می شوند.</p>					