

به نام خدا نام و نام خانوادگی: دبستان ..... تاریخ: ۱۳۹۷ / ۰۷ / .....

**اهداف: آشنایی با کشف الگوها و رابطه‌ها در مسئله؛ تقویت مهارت نوشتاری و زبان آموزی آموزگار:**

۱- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۲۴ - ۱۶ - ۸

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱۲ - ۶

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱۰ - ۶ - ۳ - ۱

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱۲ - ۸ - ۶ - ۲ - ۰

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۲۱۰ - ۱۴۰ - ۷۰

۲- ساختمان سینا ۸ طبقه دارد. هر طبقه آن ۶ واحد دارد. با کامل کردن جدول نظامدار به سوالات زیر پاسخ دهید.

طبقه									
واحد									

الف: ۲ طبقه چند واحد دارد؟ ..... ب: ۵ طبقه چند واحد دارد؟ .....

ج: ۸ طبقه چند واحد دارد؟ ..... د: چه رابطه‌ای بین تعداد واحدها در طبقات وجود دارد؟ .....

۳- مغازه‌داری یک نوع بستنی را ۴۰۰ تومان می‌خرد و ۴۵۰ تومان می‌فروشد. با کامل کردن جدول نظامدار به سوالات زیر پاسخ دهید.

تعداد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود									

الف: مغازه دار با فروش ۴ بستنی چند تومان سود می‌کند؟ ..... ب: مغازه دار با فروش ۶ بستنی چند تومان سود می‌کند؟ .....

ج: مغازه دار باید چند بستنی بفروشد تا ۴۵۰ تومان سود کند؟ ..... د: مغازه دار با فروش هر بستنی چقدر سود می‌برد؟ .....

۴- محمد ۷ سینی دارد. در هر سینی ۱۵ کلوچه است. با کشیدن جدول نظامدار(با خط‌کش) به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف: تا سینی دوم چند کلوچه است؟ ..... ب: تا سینی پنجم چند کلوچه است؟ .....

ج: تا سینی هفتم چند کلوچه است؟ ..... د: چه رابطه‌ای بین تعداد کلوچه‌ها در سینی‌ها وجود دارد؟ .....

۵- ساختمان اداره ی آموزش و پرورش ۶ طبقه دارد. هر طبقه ۱۲ پله دارد. با کشیدن جدول نظامدار(با خط‌کش) به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف: تا طبقه چهارم چند پله وجود دارد؟ ..... ب: چه رابطه ای بین تعداد پله‌ها در طبقات وجود دارد؟ .....