

آزمون فصل اول (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

۱ در کدام گزینه، غلط املايي وجود ندارد؟

الف) هر پدیده، تماشاگهی برای دیدن زیبایی‌های آفرینش و ایستگاهی برای اندیشیدن است.

ب) به آفریده‌های ساکت خدا گوش بده؛ به قطره‌های باران که حلقه‌های ساکت روی آب را می‌سازند.

ج) این پایین را ببین! الف‌ها و برگ‌ها در نسیم، فقط تکان می‌خورند.

د) کوه‌های بلند را با درّه‌های عمیق، گل را با خوار و زنبور عسل را با خرمگس مقایسه کن.

۲ رابطه‌ی واژه‌ها در کدام گزینه، با بقیه متفاوت است؟

الف) لیل و نهار ب) شب و روز ج) شلوغ و خلوت د) ناراحت و غمگین

۳ شاعر شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» کیست؟

الف) نظامی ب) پروین دولت‌آبادی ج) پروین اعتصامی د) سعدی

۴ با حروف زیر، چهار واژه بسازید که ارزش املايي داشته باشند.

((س ، ص ، م ، ا ، ن ، ل ، ب ، د))

۵ در بیت‌های زیر، واژه‌های قافیه را بنویسید.

الف) برگِ نو آرد درخت نارون سبز گردد شاخسارانِ کهن

ب) فضل خدای را که تواند شمار کرد؟ یا کیست آنکه شکرِ یکی از هزار کرد؟

۶ مفهوم بیت‌های زیر را به زبان ساده بنویسید.

(الف) بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد

(ب) توحیدگوی او، نه بنی آدم‌اند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

۷ بیت‌های زیر را کامل کنید.

(الف) کرد دهقان دانه‌ها در زیر خاک

(ب) باز می آید ----- باز می سازد -----

۸ معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

مونس: ----- تأمل: ----- تاک: ----- عالمان: -----

کهن: ----- فضل: ----- بیخ: ----- گردکان: -----

۹ درباره‌ی تصویر زیر، یک بند بنویسید.



آزمون فصل اول (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

تنومند: کهن: برکه:
آنجم: توحید: درنگ:

۲- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

الف) ل...یف (ب) ف...ل (ج) ت...ئیر (د) ع...یم

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است)

(سرشار - دانشمندان - تماشاخانه ی)

الف) جهانی که در آن زندگی می کنیم از شگفتی هاست.

ب) به هر حال عالم از شگفتی های آفرینش است.

۴- کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله را بنویسید.

علف ها - نسیم - فقط - و - برگ ها - در - می خورند - تکان

۵- شعر زیر را به زبان ساده بیان کنید.

چشمه کم کم خشک شد، بی آب شد
باغ و بوستان ناگهان در خواب شد

۶- جاهای خالی را با یکی از نشانه های ربط (اما، زیرا، ولی، چون) پر کنید.

الف) علی قلم و کاغذ را از پدرش گرفت نمی دانست از کجا شروع کند و بنویسد.

ب) به خداوند ایمان دارم تمام مشکلات زندگی را تحمل می کنم.

ج) او در درسهایش موفق شد خیلی تلاش کرده بود.

۷- جملات درست را با علامت و جملات نادرست را با علامت مشخص نمایید.

الف) نعمت ها و بخشش های خداوند قابل شمارش نیست.

ب) سبزه ها به اندازه ای نرم و شکننده هستند که نمی توانند از میان سنگلاخ سر در بیاورند.

ج) فقط انسانها می توانند خدا را ستایش کنند.

۸- اگر کسی فقط به ظاهر اشخاص نگاه کند و درباره ی آنها قضاوت کند درباره ی او چه ضرب المثلی به کار می برند.

۹- املای کدام گزینه نادرست است؟

الف) عمیق و ژرف ب) لطیف و نیکو ج) تعمل و تفکر د) دره و شکاف

۱۰- با توجه به حکایت «درخت گردکان» جملات را به ترتیب شماره گذاری کنید.

بی درنگ خدا را شکر کرد.

زیر سایه ی درخت گردویی دراز کشید و به فکر فرو رفت.

ناگهان گردویی از شاخه جدا شد و به پیشانی اش خورد.

مرد خسته و تشنه با الاغش به یک جالیز خربزه رسید.

پیش خود گفت: چرا خدا خربزه را روی بوته و گردو را روی درخت به این بزرگی آفریده است.

۱۱- کلمات مخالف را پیدا نموده و در کنار هم بنویسید.

حاضر - روشنایی - جدید - تاریکی - غایب - کهن

باز خورد معلم:

آزمون فصل اول (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. شعرهای «فضل خدا» و «رقص باد، خنده‌ی گل» به ترتیب از کدام شاعران است؟
 الف. پروین اعتصامی - پروین دولت آبادی
 ب. سعدی - پروین دولت آبادی
 ج. سعدی - نظامی
 د. نظامی - حسین سیدی

۲. رابطه‌ی کدام دو واژه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف. ناراحت، غمگین
 ب. شب، روز
 ج. شلوغ، خلوت
 د. لطیف، زبر

جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

شگفتی‌ها - نسیم - جالیز - نگاشته

۳. مردی سوار بر الاغش به یک خر بزه رسید.

۴. برکه با کمک ملایمی که می‌وزید، شروع به تکان خوردن کرد.

۵. همین آب گوارایی که زندگی ما به آن وابسته است، یکی از است.

۶. این جهان دفتری است که خداوند به زیبایی در آن و می‌نگارد.

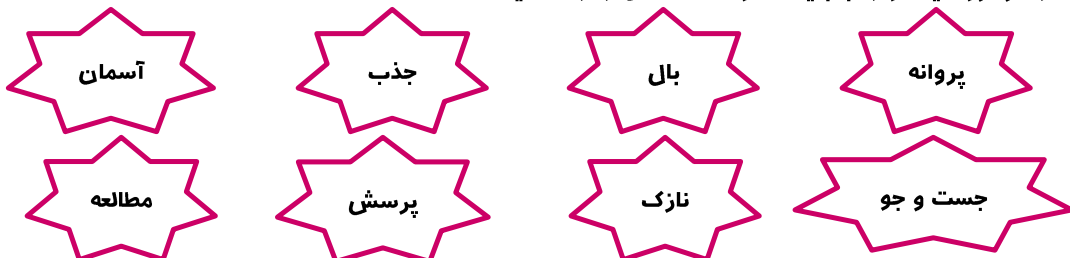
وصل کنید.

۷. هر واژه را به هم‌معنی آن، وصل کنید.

شب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فضل
بخشش	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تأمل
فکر کردن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لیل
انسان‌ها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	درنگ
صبر کردن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بنی آدم

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱. در هر گروه، یک واژه با بقیه متفاوت است. آن را رنگ کنید.

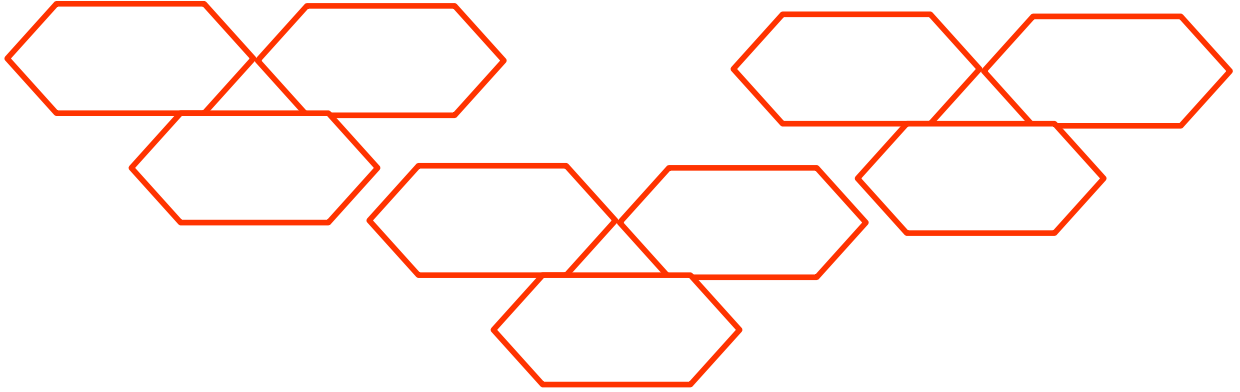


۹. کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا شماره‌گذاری کنید.

تماشا □ فضل □ احساس □ تأمل □ بحر □ زمزمه □

۱۰. از میان کلمه‌های زیر، واژه‌های هم‌خانواده را پیدا کرده و در یک گروه بنویسید.

معلوم - خندان - شهید - معلم - شاهد - لب‌خند - علم - خندیدن - مشهد



۱۱. جاهای خالی متن را با علائم نگارشی مناسب پر کنید.

پروانه‌ی مفرور □ وقتی دید که دیگران به او توجهی نمی‌کنند □ غمگین به روی گل سرخی که گلبرگ‌هایش را باز کرده بود □ نشست □ ناگهان با شگفتی گفت □□ به به □ تو چقدر زیبا هستی □□

۱۲. مفهوم بیت‌های زیر را بنویسید.

هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

توحید گوی او، نه بنی آدم اند و بس

گر تو برانی به که روی آوریم

چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم

۱۳. بیت‌های زیر را کامل کنید.

کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک

.....

باز می‌آید

باز می‌سازد در اینجا

.....

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز با واژه‌های هم‌معنی و متضاد آشناست.			
دانش‌آموز از نشانه‌های ربط به درستی استفاده می‌کند.			
دانش‌آموز تاریخ ادبیات را می‌داند.			
دانش‌آموز علائم نگارشی را می‌شناسد.			
دانش‌آموز شعر حفظی را به یاد دارد.			

آزمون فصل دوم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

۱ در کدام گزینه، غلط املايي دیده می‌شود؟

- الف) حاکم گس فرستاد و آن مرد را طلييد و به نرمی و درشتی زر را بستد و به صاحب زر باز داد.
- ب) امپراتور فرمان داد همه‌ی بچه‌های آن سرزمین به قصر بیایند تا دانه‌های مخصوصی به آنها بدهد.
- ج) پینگ از همه خوشحال‌تر بود، چون مطمئن بود که می‌تواند زیباترین گل را پرورش دهد.
- د) حیاط قصر، پر از گل‌های قشنگ و خوشبو شده بود ولی امپراتور اخم کرده بود و حرف نمی‌زد.

۲ رابطه‌ی واژه‌ها در کدام گزینه، با بقیه متفاوت است؟

- الف) نیک و بد ب) فضیلت و برتری ج) فروغ و روشنی د) بهره و سود

۳ معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

گرمايه: ----- بازرگان: ----- خصلت: ----- هلاک: -----

گزند: ----- کاهلي: ----- کهن‌سال: ----- بادِ مهرگان: -----

۴ متضاد (مخالف) واژه‌های زیر را بنویسید.

موقّيت ≠ ----- برنا ≠ ----- تهيدست ≠ ----- نهان ≠ -----

۵ با کنار هم قرار دادن واژه‌های زیر، چهار واژه‌ی جدید بسازید.

روز رُفت آموز آهن گر گار کار

۶ در بیت روبه‌رو، قافیه و ردیف را پیدا کنید و بنویسید.

توانا بُود حرکه دانا بُود زدانش دل سپر، برنا بُود

واژه‌های قافیه: ----- ردیف: -----

۷

در متن زیر، واژه‌هایی را که نادرست نوشته شده‌اند، پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید.
 بعضی از گوشت‌ها خوشکیده و بعضی فاصد و بدبو شده بودند. تیبب با خون سردی به تگه‌های گوشت
 نگاهی کرد. سپس تگه گوشتی را نشان داد و پرسید: «این گوشت در کدام قسمته شهر بوده است؟»

۸

بیت‌های زیر را کامل کنید.

(الف) ----- خرد دست گیرد به هر دو -----

(ب) به ----- گرای و بدو شو بلند -----

۹

در متن زیر، نشانه‌های ربط را پیدا کنید و زیر آنها خط بکشید.

بازرگان ثروتمندی همراه با کاروان بزرگ و دو گاو راهی سفر شد. در میان راه، ناگهان باران شدیدی
 بارید و زمین پُر از گِل و لای شد. یکی از گاوها در گِل گیر کرد. او را به سختی بیرون کشیدند، اما گاو
 بیچاره آنقدر دست و پا زده بود که دیگر نمی‌توانست حرکت کند. بازرگان به یکی از خدمتکارانش
 گفت همانجا پیش گاو بماند و از او مراقبت کند تا حالش خوب شود و بعد او را به کاروان برساند.

۱۰

داستان «چنار و کدوبن» را به نثر ساده و روان بازنویسی کنید.



آزمون فصل دوم (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

فاسد: هوس: معلق:

شوق: حوادث: طمع:

کهنسال: گزند: مودی:

۲- از میان کلمات زیر مترادف و متضاد را پیدا کرده و بنویسید.

تنبیل - بلند شد - شروع - سست - سرد - (بتدا) - پیر - برخاست - پرن - گرم

مترادف:

متضاد:

۳- کلمات بهم ریخته را مرتب نموده و جمله را بنویسید.

شرط های - یکی - موفقیت - کارها - دانایی - هوشیاری - از - در - بهره گیری - است

۴- کلمات بهم ریخته را مرتب نموده و جمله را بنویسید.

الف) کا.....لی ب) م.....رگان ج) من.....ظر د) امپرا.....ور

۵- هر دو واژه (ایران، یکتا) را فقط در یک جمله بکار ببرید.

۶- معنی و مفهوم جمله زیر را به زبان ساده بنویسید.

موش اگر چه با مردم هم خانه است. چون موذی است او را از خانه بیرون اندازند و در هلاک آن بکوشند.

۷- به نظر بازرگان، مردم در جست و جوی چه چیزهایی هستند؟

۸- چرا کدو پس از شنیدن سن چنار به او خندید؟

۹- جملات امری، عاطفی، پرسشی و خبری را مشخص کنید.

الف) علی دارد درس می خواند.

ب) وای چه کلاس مرتبی!

ج) امروز مدرسه می روی؟

د) رضا آن در را باز کن.

۱۰- با نوشتن سه مثال جدول زیر را کامل کنید.

معنی	واژه ی جدید	کلمه + گر

۱۱- ردیف و قافیه را در بیت زیر مشخص کنید.

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

باز خورد معلم:

آزمون فصل دوم (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. کدام کلمه به معنی «کاهلی» است؟

الف. هوشیاری ب. مقصد ج. تنبلی د. مراقبت

۲. «خاربن» به چه معناست؟

الف. خوار و پست ب. گل خار ج. بوته‌ی خار د. بی‌مصرف

۳. املاي کدام کلمه درست است؟

الف. سپاسگزار ب. حوس ج. ساده‌گی د. ب. بحره

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

۴. واژه‌ی رفتگر، یک واژه‌ی غیر ساده است.

۵. رازی وقتی چیزی را نمی‌فهمید، به سادگی از آن می‌گذشت.

۶. بازرگان تلاش کرد تا مال‌اندوزی را به فرزندانش بیاموزد.

۷. خوب گوش دادن یک مهارت است و به تمرین زیادی نیاز دارد.

۸. داستان چنار و کدوبن، از کتاب کلیله و دمنه انتخاب شده است.

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

کتر - مهرگان - فلان - فردوسی - گلبن - نقش - بیشتر - سعدی

۹. شعر «خرد رهنمای و خرد دلگشای» سروده‌ی است.

۱۰. انتخاب یکی از مراحل ابتدایی نمایش است.

۱۱. طیب گفت: ریشه‌ی درخت، فلان درد را درمان می‌کند.

۱۲. به ریشه و بوته‌ی گل، می‌گویند.

۱۳. وقتی باد بوزد، می‌توان داوری کرد.

۱۴. ما باید از حرف زدن، گوش دهیم.

وصل کنید.

۱۵. کلمه‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

شاهنامه

شیر و گاو

سفر نامه

لباب‌الالباب

محمد عوفی

کلیله و دمنه

ناصر خسرو

فردوسی

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۶. بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به نثر ساده بنویسید.

حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.

پرسید از آن چنار که «تو چند ساله‌ای؟» گفتا: «دویست باشد و اکنون زیادتی است»

فردا که بر من و تو، مزد باد مهرگان
آنکه شود پدید، که نامرد و مرد کیست

۱۷. رازی برای انتخاب محل ساختن بیمارستان، چه پیشنهادی داشت؟

۱۸. جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید.

د. موا...بت

ج. امپرا...ور

ب. حا...ل

الف. مظم...ن

۱۹. مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.

مشهور \neq

خندان \neq

\neq پاسخ

۲۰. ضرب‌المثل زیر را کامل کرده و مفهوم آن را بنویسید.

نابرده رنج گنج

۲۱. جاهای خالی شعر را کامل کنید.

خرد، دست گیرد به هر سرای

..... خرد رهنمای و خرد

ز نادان، دل سنگ و کوه

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفاهیم درس را دریافته است.			
دانش‌آموز متضاد و مترادف واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز معنی بیت‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز مفهوم ضرب‌المثل‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز شعر را حفظ کرده است.			

آزمون فصل سوم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

۱ ترکیب کدام واژه با «ی» بدون تغییر در واژه صورت می‌گیرد؟

- الف) راه ب) سازنده ج) جاودانه د) زنده

۲ در کدام گزینه، نشانه‌ی ربط (پیوند) وجود ندارد؟

- الف) رئیس‌علی دستور داد تا برایش آب آورند و سرش را بلند کرد و کمی آب به او داد.
- ب) مردم ایران زمین از مهمان خود به خوبی پذیرایی می‌کنند، اما از آنها که قصد خیانت و بی‌حرمتی به مردم سرزمینشان را دارند، هرگز نمی‌گذرند.
- ج) من با دو نظامی خود، اسیر دلواری‌ها هستیم، ولی فرماندهی بی‌باک آنها، اجازه‌ی نوشتن حرف‌هایم را به من داده است.
- د) رئیس‌علی آرامش نداشت. خورش به جوش آمده بود.

۳ شکل درست واژه‌ها را از میان واژه‌های داخل کمانک انتخاب کنید.

- الف) سرود ملی، روحیه‌ی شجاعت، (دفاع / دفاء) از کشور و علاقه به آن را در مردم برمی‌انگیزد.
- ب) آیا باید تسلیم شد و (چیره‌گی / چیره‌گی) دشمن را بر خانمان دید و (خاری / خواری) و خفت را به جان خرید یا جنگید و خاک وطن را از خون خود گلگون کرد؟
- ج) رئیس‌محمد (برخواست / برخاست) و تا نزدیکی سگوی اندرونی پیش آمد؛ قابله (قنداغ / قنداغ) نوزاد را در دستانش (گذاشت / گزاشت) و کدخدا در گوش نوزادش (ازان / اذان) گفت.

۴ مترادف (هم‌معنی) واژه‌های زیر را بنویسید.

- اهتزاز: ----- خاور: ----- باختر: ----- چابک: -----
- زر: ----- سیم: ----- یورش: ----- بیرق: -----

۵ در بیت روبه‌رو، قافیه و ردیف را پیدا کنید و بنویسید. هر بوته‌اش سراسر گل است بر باغ اذرون، لاله و سنبل است

واژه‌های قافیه: ----- ردیف: -----

۶ مفهوم شعرهای زیر را به زبان ساده بنویسید.

(الف) بهمن فرّ ایمان ماست / پیامت ای امام / استقلال، آزادی / نقش جان ماست

(ب) وقتی که اسکندر، آهنگ ایران کرد / هر جا که شهری دید، با خاک یکسان کرد

۷ با توجه به شعر «ای ایران» بیت‌های مربوط به هر مفهوم را بنویسید.

(الف) ای دشمن، اگر تو مانند سنگِ سخت هستی، من هم مانند آهن، محکم هستم؛ من جانم را فدای خاک پاک کشورم می‌کنم.

(ب) تا زمانی که دنیا و چرخش آسمان پابرجاست، لطف خداوند مانند نوری راهنمای ماست.

۸ حکایت زیر را در یک بند بازنویسی کنید.

وطن‌دوستی

هنوزم ز خسروی به خاطر دست
که در لای ماکیان برده دست
به مقام آن سان به نخی گزید
که اشکم چو خون از رک آن دم، جمید
پدر، خنده برگیرم زد که ثان!
وطن‌داری آموز از ماکیان
علی اکبر دهندا



آزمون فصل سوم (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

اهتزاز : تاخت و تاز : پُر گهر:

فرّ : چابک : عنبر نسیم:

موزون : پیکار:

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) شعر ایران اثر است.

ب) به کسی می گویند که انسان ها را دوست دارد.

ج) هر کشوری برای اینکه پیشرفت کند نیازمند همکاری، از خودگذشتگی و است.

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

فریاد: پُر: نمایان: بیش:

۴- مفرد کلمات زیر را بنویسید.

آنجم: حوادث: ستارگان: حکایات:

۵- جملات درست را با علامت و جملات نادرست را با علامت مشخص نمایید.

الف) پرچم هر کشور نشانه ی استقلال آن کشور است.

ب) آریو برزن در اولین حمله ی اسکندر او و سپاهیان را وادار به عقب نشینی کرد.

ج) ما نمی توانیم جملات کوتاه را گسترش دهیم.

د) سرود ملی ایران فقط به زبان فارسی است.

۶- جملات و کلمات مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.

ایران دوست به کسی می گویند که هنر را دوست دارد.

خدا دوست به کسی می گویند که ایران را دوست دارد.

هنر دوست به کسی می گویند که خدا را دوست دارد.

۷- شعر زیر را به زبان ساده بیان کنید.

هوایش موافق به هر آدمی
زمینش سراسر پر از خرمی

۸- در سرود ملی از چه چیزی بعنوان نقش جان ما یاد شده است؟

۹- کلماتی را که غلط املائی دارند مشخص نموده و درست آنها را در زیرش بنویسید.

احتزاز - موضوع - فروغ - پاینده گی - خروشان - ضامن - ایصار

۱۰- جمله ی زیر چه پیامی دارد؟

سرود ملی خلاصه ی افتخارات و خواسته های یک ملت است.

باز خورد معلم:

آزمون فصل سوم (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. املاي کدام گزینه با توجه به معنای **نا درست** است؟

الف. وطن: میهن ب. زلال: پاک

ج. عظمت: شکوه د. گزرگاه: محل عبور

۲. در مصراع «چو ایران نباشد تن من مباد»، حرف ربط کدام کلمه است؟

الف. چو ب. تن ج. مباد د. نباشد

۳. در کدام گزینه تمامی واژه‌های غیر ساده، دارای دو قسمت معنی‌دار هستند؟

الف. خوراک - سیمرغ ب. سرانجام - دانشمند

ج. خوشحال - کتابخانه د. روزگار - چشمک

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

۴. داریوش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران بنا کرده است.

۵. مرغ همسایه غاز است، یعنی مال دیگران را از مال خود بهتر دانستن.

۶. جمله‌ی «چو ایران نباشد تن من مباد»، دارای یک جمله‌ی دعایی است.

۷. شعر وطن‌دوستی سروده‌ی ناصر خسرو است.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

بیگانگان - اسب - عقب‌نشینی - سرسبزتر - پیغام

۸. سپیدار فکر می‌کرد وطن آن پرنده از شاخه‌های او است.

۹. در آن هنگام، سردار با یال فروریخته، سوار خود را به بالا می‌کشاند.

۱۰. ما اجازه نخواهیم داد سرزمین ما را لگدکوب سم اسبان کنند.

۱۱. اسکندر به سپاهیان خود دستور داد.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲. با استفاده از پسوندای «دوست، انگیز، گر» واژه‌های جدید ساخته و معنی آنها را بنویسید.

الف. دل + ←

ب. آهن + ←

ج. خدا + ←

۱۳. واژه‌های زیر را بخوانید و آنها را دسته‌بندی کنید.

میمن‌دوست - آسمان - سرزمین - کارمند - جعبه - شجاعت - زاغ‌بور - اسب‌ها

ساده:

غیرساده:

آزمون فصل چهارم (فارسی)

کلاس پنجم ابتدایی

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

۱ در شعر زیر، چند واژه از نظر املايي درست نوشته نشده است؟

يکي کوه بُد نامش البرض کوه/ به خورشيد نزديک و دور از گروه/ بدان جاي، صيمرغ را لانه بود/ که آن خانه از خلق بيگانه بود
نهادند بر کوه و گشتند باز/ برآمد بر اين، روزگاري دراز/ پدر، مهر بُيريد و بفکند خار/ جفا کرد بر کودک شيرخوار

الف) سه واژه ب) چهار واژه ج) پنج واژه د) شش واژه

۲ نشانه‌ی ربط مناسب بين دو جمله‌ی زیر کدام است؟

«من برای برنده شدن در مسابقه، بسيار تلاش کردم ... شکست خوردم.»

الف) نيز ب) چون ج) اما د) اگر

۳ با تركيب واژه‌های زیر، چهار واژه‌ی جديد بسازيد.

انگيز آميز آور تحسین هيجان خيال نام

۴ در متن زیر، نشانه‌های نگارشی مناسب قرار دهيد.

در کتاب‌فروشی به هر طرف که نگاه می‌کردیم کتاب‌های رنگارنگ و کوچک و بزرگ به طور منظم کنار هم چیده شده بودند یک لحظه با خودم گفتم این همه کتاب چه کسانی این کتاب‌ها را نوشته‌اند

۵ شکل درست واژه‌ها را از میان واژه‌های داخل کمانک انتخاب کنید.

با همين حرکات زیرکانه، (خاجه / خواجه) توانست کلّیه‌ی امکانات حکومت (هلاکو / حلاکو) را برای (جذب / جزب / جضب) دانشمندان و ساختن (رصدخانه / رصدخانه‌ی بزرگ مراغه) به کار گیرد.

۶ جمله‌ی زیر را گسترش دهيد.

محمود نقاشی را به استادش نشان داد.

۷ مفهوم بیت‌ها و عبارت زیر را به زبان ساده بنویسید.

(الف) نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار

(ب) همان‌گه، بیایم چو ابر سیاه بی آزارت آرم، بدین جایگاه

(ج) کار او به درجه‌ای رسید که هیچ نمی‌خورد و اطبا در معالجت عاجز ماندند.

۸ مترادف (هم‌معنی) واژه‌های زیر را بنویسید.

ان‌شاءالله: ----- خجسته: ----- آفت: ----- چیرگی: -----

قتل‌عام: ----- شید: ----- هریسه: ----- فربه: -----

۹ در بیت روبه‌رو، واژه‌های قافیه را پیدا کنید و بنویسید. بخند بر من مهران جهان از این بچه در آشکار و نهان

واژه‌های قافیه: -----

۱۰ بیت‌های زیر را کامل کنید.

----- دل‌ها پُر خون ----- شکوه -----

----- گلگون -----

۱۱ با استفاده از واژه‌های ((تلاش، غرور، هنر، امید)) متنی زیبا در یک بند بنویسید.

آزمون فصل چهارم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

خوار: ناگوار: سروده:

جفا: ولایت: اتحاد:

۲- جملات درست را با علامت و جملات نادرست را با علامت مشخص نمایید.

الف) تابلوی عصر عاشورا، اثر استاد فرشچیان است.

ب) سعدی در یکی از مدارس نظامیه تحصیل کرده است.

ج) دلاوران دوران هشت سال دفاع مقدس از نام آوران معاصر کشورمان هستند.

۳- منظور از جمله «جامعه برای حفظ خود به شمشیر، قلم و دینار نیازمند است.» چیست؟

۴- استاد امامی چه چیز را آفت هنر می دانست؟ چرا؟

۵- با ترکیب کلمات گروه الف و ب واژه ی جدیدی بسازید.

واژه ی جدید

گروه الف : امید - آور - گزار - فروش - حافظ

گروه ب : سپاس - پر - نام - خدا - کتاب

۶- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

الف) معا.....صر (ب) مرا.....ب (ج) ...امن (د) کار.....از

۷- در جمله های زیر فعل، فاعل و صفت را مشخص کنید.

کتاب ها در قفسه های کتاب خانه خیلی منظم . خوش نما چیده شده بود.

۸- برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.

معالجت: علامه: کریم: محبوس:

۹- جمله ی زیر را به زبان ساده بیان کنید.

« اطبا در معالجت عاجز ماندند. »

۱۰- برای جمله ی گسترش یافته ی زیر یک جمله بنویسید.

« در دشتی بزرگ، پروانه ای با بال های زیبا و خوشرنگ زندگی می کرد. »

۱۱- در متن زیر کلماتی که از نظر املائی صحیح نمی باشند را پیدا کرده و صحیح آنها را بنویسید.

« در آسمان علم و فرحنگ ایران، ستاره های پرفروغی مانند خاجه نضام الملک و خاجه نصیر توسی می توان یافت. این دانشمندان با تکیه بر لطف پرورده گار، در سخت ترین شرایط کوشیدند، ایران را به عوج عضمت و سربلندی برسانند. »

۱۲- با انتخاب واژه های مناسب از داخل کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

الف) پدر کودک سفیدموی نامش را (دستان - زال) نهاد.

ب) هرگاه به یاری من نیازمند شدی یکی از آنها را به آتش (بیافکن - بیفکن)

ج) کودک سفیدموی را به سوی کوهی بلند به نام (البرز - دماوند) بردند.

باز خورد معلم:

آزمون فصل چهارم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

۱. هلاکوخان به علم خواجه نصیر نیازمند بود. □

۲. محمود با شعرهای دلنشین فردوسی پرورش می‌یافت. □

۳. ما نمی‌توانیم جمله‌های کوتاه را گسترش دهیم. □

۴. نگاه‌های تحسین‌آمیز یعنی نگاه‌هایی که با تحسین و تشویق همراه است. □

با انتخاب واژه‌ی مناسب داخل کمانک، جاهای خالی را کامل کنید.

۵. تشت با صدای ی (مهیب - محیب) افتاد.

۶. رفتم اما دلم (نمی‌خواست - نمی‌خواست) چشم از او بردارم.

۷. در کتاب فروشی، کتاب‌ها خیلی (منظم - منضم) چیده شده بودند.

۸. من و دوستم (مهو - محو) تماشای کتاب‌ها بودیم.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۹. خواجه نصیرالدین توسی، ریاضی‌دان، و ستاره‌شناس بزرگ ایرانی در قرن هفتم است.

۱۰. شاهنامه اثری منظوم از است.

۱۱. استاد امامی، را آفت هنر می‌دانست.

۱۲. آقای فرهنگ، کتاب را برای بچه‌ها مناسب می‌دانست.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۳. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

ضامن: سیما: افزون:

سوگوار: چیرگی: قتل عام:

۱۴. برای هر یک از واژه‌های زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

معلم: ، خالق: ،

۱۵. برای هر یک از واژه‌های زیر یک متضاد نوشته و با آن جمله بسازید.

الف. بیماری ≠ ←

ب. قهر ≠ ←

ج. ایستادن ≠ ←

د. پیروزی ≠ ←

۱۶. جدول زیر را کامل کنید.

جمله‌ی کوتاه	جمله‌ی گسترش یافته
احسان از مدرسه آمد.
.....	ستاره امروز برای خرید نان به نانوايي رفت.
غزل ورزش می‌کند.

دانش - کار - غرور - مند - آموز - آمیز

۱۷. با واژه‌های زیر سه واژه‌ی جدید بسازید.

.....

.....

.....

۱۸. بعد از خواندن متن، نشانه‌های نگارشی مناسب را در بگذارید.

زندگی پر از مسابقه است آیا تا به حال به خودتان فکر کرده‌اید به پیروزی و شکست در این مسابقه چطور چقدر شگفت‌انگیز است وقتی دیگران در زندگی پیروز می‌شوند حال شما چگونه است خوشحالید یا ناراحت

۱۹. شیوه‌ی مدرسه رفتن امروز و گذشته را با هم مقایسه کنید.

.....

.....

.....

.....

۲۰. بیت‌های زیر را کامل کنید.

ای غمت
شکوه تو
ای خن عاشقان ای
تازه جاودان در این
.....

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			

آزمون فصل پنجم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

۱ ترکیب کدام واژه با واژه‌ی «زیبا» با بقیه متفاوت است؟

- (الف) دختر (ب) گل (ج) خنده (د) ماه

۲ در کدام گزینه، معنی واژه‌ی «چون» با بقیه متفاوت است؟

- (الف) سالیان دراز رهگذران / آن دو را چون دو دوست می‌دیدند
 (ب) ای بشر، هر جا که هستی، چون گل بی‌خار باش
 (ج) دل سام شد چون بهشت برین / بر آن پاک‌فرزند، کرد آفرین
 (د) قناعت می‌کنم با درد، چون درمان نمی‌بینم

۳ حروف جامانده از واژه‌ها را پیدا کنید و واژه‌ها را کامل کنید.

ریشه‌ی ا...لی ترس‌های نادرست، در ج...ل و نادانی است. بع...سی از تاریکی می‌ترسند و برخی از پزشک، در ...الی که نمی‌دانند تلخی دارو و رنج جرأ...سی، سلامت آنها را ت...مین می‌کند.

۴ در متن زیر، واژه‌هایی را که نادرست نوشته شده‌اند، پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید.

در یکی از روزها، مردی قدبلند پشت شیشه‌ی مغازه ایستاد. امید، انتظار داشت که او هم مثل بقیه، نگاهی به قاب‌ها بیندازد و زود بگذرد. امید در حالی که به کیف چرمی قهوای رنگ مرد نگاه می‌کرد گفت: «قاب می‌خواستید آقا؟»

۵ مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

- (الف) آنچه نکوهیده است، این است که انسان بی‌دلیل بترسد.
----- (ب) گفت: «ای آشنا بیخوش مرا / خوب در حال من تأمل کن»
----- (ج) جوان با پای پیاده رفت تا اینکه به یک حصار رسید.

۶ برای هر مورد، یک بیت شعر بنویسید که واژه‌های زیر در آن به کار رفته باشد.

الف) رنگین کمان:

ب) فواره:

۷ برای هر واژه، یک صفت مناسب بنویسید.

خانهِ

کارِ

خورشیدِ

انسانِ

۸ حکایت «حکمت» را به زبان ساده و به صورت خلاصه بازنویسی کنید.



حکمت

پادشاهی با غلامی در کشتی نشست و غلام هرگز دریا ندیده بود و محنت کشتی نیازموده، گریه و زاری در نهاد و لرزه بر اندامش افتاد؛ چندان که ملاحظت کردند، آرام نمی‌گرفت و مَلِک از این حال، آزرده گشت. چاره ندانستند. حکیمی در آن کشتی بود، مَلِک را گفت: «اگر فرمان دهی، من به طریقی او را خامُش گردانم.»

گفت: «غایت لطف و کرم باشد.»

بفرمود تا غلام را به دریا انداختند.

باری چند، غوطه خورد؛ جامه‌اش گرفتند و سوی

کشتی آوردند. به دو دست در سکان کشتی آویخت.

چون برآمد، به گوشه‌ای بنشست و آرام یافت.

ملک را پسندیده آمد، گفت: «در این، چه حکمت بود؟»

گفت: «اول، محنتِ غرقه شدن، نچشیده بود و قدر سلامت

کشتی نمی‌دانست.»

«گلستان سعدی»

آزمون فصل پنجم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

۱- فرزند عزیزم معانی واژه ها را بنویس.

جاودان: شریف: سرنگون شدن:

متانت: ملاطفت: محنت:

۲- جملات درست را با علامت و جملات نادرست را با علامت مشخص نمایید.

الف) شجاعت، نترسیدن از تمام حوادث و رنج هاست.

ب) باب اول گلستان سعدی «در اخلاق درویشان» است.

ج) شعر کاجستان سروده ی محمد جواد محبت است.

۳- کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

تفکر - مشغول - شاهنامه - آگاهی - حصار - احساس - غلام - لرزه - هنرمند

.....

۴- شعرهای زیر را به زبان ساده بنویس.

مرغ های خسته و پر بسته هم از میان پرده ها پر می کشند

.....

پیش پای او به رسم پیشواز ابر با رنگین کمان، پل می زند

.....

۵- متضاد (مخالف) کلمات زیر را بنویس.

شجاع ≠ جنگ ≠ پیروزی ≠ آشنا ≠

۶- با حروف در هم ریخته ی زیر واژه بساز.

(م ح ت ل) : (ض ا ف) : (ز و ا پ ش ی) :

۷- فرزند گلم، در جمله ی زیر واژه «چون» چه معنی می دهد؟

پدر، چون کوهی استوار در برابر مشکلات زندگی می ایستد.

.....

۸- مانند نمونه واژه های زیر را گسترش بده.

لانه : لانه ی زیبای پرندگان

..... کتاب:

..... دنیا:

۹- کلماتی را که از نظر املائی صحیح نیستند را مشخص کن و شکل صحیح آنها را بنویس.

عاقبت - تعمل - بلوط - ملاتفت - مخصوصن - حادثه - رهگزران - سازنده گی

.....

..... **باز خورد معلم:**

آزمون فصل پنجم (فارسی)

تاریخ:

نام آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس پنجم ابتدایی

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. کدام یک از واژه‌های زیر، غیر ساده است؟

الف. شادمان ب. ناگهان ج. میدان د. روزگار

۲. املاي کدام کلمه درست نیست؟

الف. بوی عود ب. قاب‌های بزرگ ج. تازیانه‌ی باد د. رسم پیشواز

۳. کدام ضرب‌المثل از نظر مفهوم با بقیه فرق دارد؟

الف. برو کار می‌کن مگو چیست کار ب. مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

ج. از کوزه همان برون تراود که در اوست د. نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

۴. شجاعت اخلاقی آن است که حرف راست و درست را بگوییم.

۵. نوشته‌ی «زیر آسمان بزرگ» ترجمه‌ی مجید عمیق است.

۶. در داستان، معمولاً یک شخصیت اصلی و چند شخصیت فرعی وجود دارد.

۷. دو کاج سال‌های سال با هم دوست بودند.

جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

۸. دوستم گفت: «از (غول - قول) من به او سلام برسان.»

۹. آن مرد برای پدر بزرگ (پیغامی - پیکامی) داشت.

۱۰. ترس بی‌دلیل، قدرت (تسمیم‌گیری - تسمیم‌گیری) را از انسان می‌گیرد.

۱۱. پس از پیمودن آن (مصافت - مسافت) به میدان شهر رسیدند.

۱۲. مترادف کلمه‌های زیر را بنویسید.

رهگذر: حصار: جامه:

ملک: نبرد: افق:

۱۳. متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

ارزشمند # دانش # محنت #

۱۴. با واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر جمله‌ی معنادار بسازید.

آوردی - چیزهای - سفر - در - تو - این - ارزشمند - به دست - را - تمام

۱۵. برای هر یک از کلمه‌های زیر دو هم‌خانواده بنویسید.



مسئول



وظیفه

۱۶. عبارتهای زیر را به نثر روان بنویسید.

غلام هرگز دریا ندیده بود و محنت کشتی نیازموده.

چندان که ملاحظت کردند، آرام نمی‌گرفت.

در کنار خطوط سیم پیام / خارج از ده دو کاج روییدند

۱۷. شعر زیر را کامل کنید.

در فضای پر می‌شود باز هم گنجشک‌ها

هر کجا سرگرم صحبت می‌شوند

۱۸. جمله‌ی زیر را تا یک بند ادامه دهید.

اگر روزی امام زمان (عج) را بینم

۲۰. بیت‌های زیر را کامل کنید.

ای غمت شکوه تو

ای خون عاشقان ای تازه جاودان در این

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش‌آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش‌آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			